DIE KINDER VOM ZIRKUS PALOPE

und ihre kleinen Freunde

Arbeitsheft 3 zu Buch 2

Geprüft vom Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V.

DIE KINDER VOM ZIRKUS PALOPE
und ihre kleinen Freunde

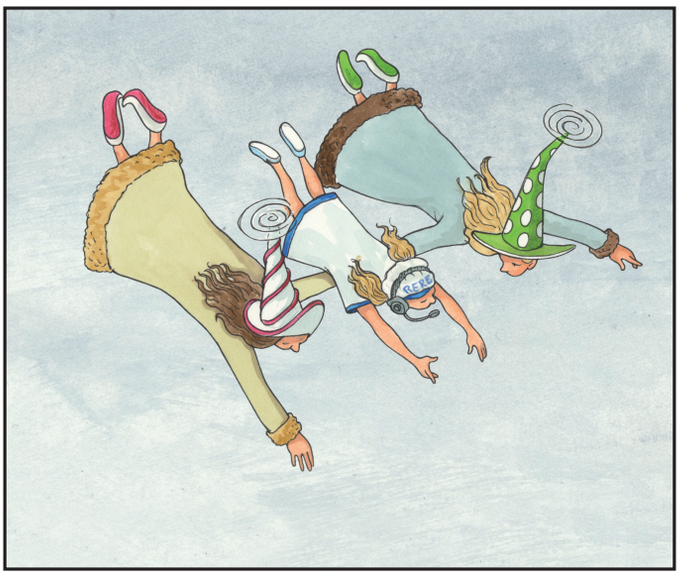
Wie sie die Sprache untersuchen
und die Schrift entdecken

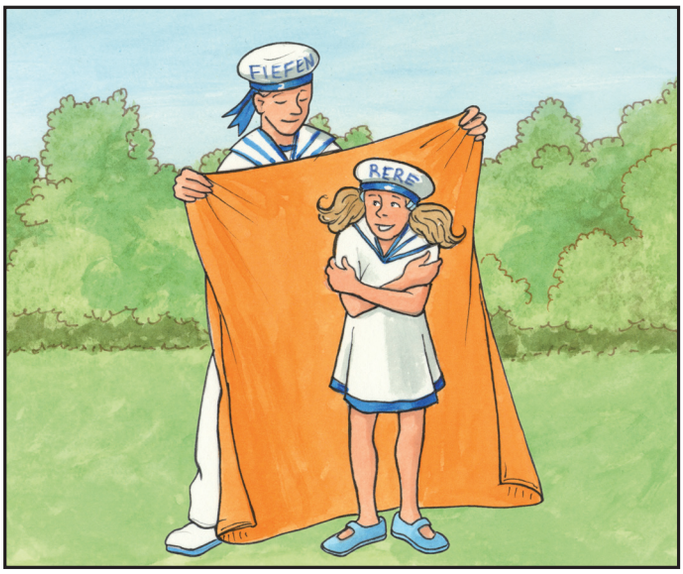
Arbeitsheft 3 zu Buch 2

von
Christa Röber
Rafaela Häusle
Magdalena Berchtold

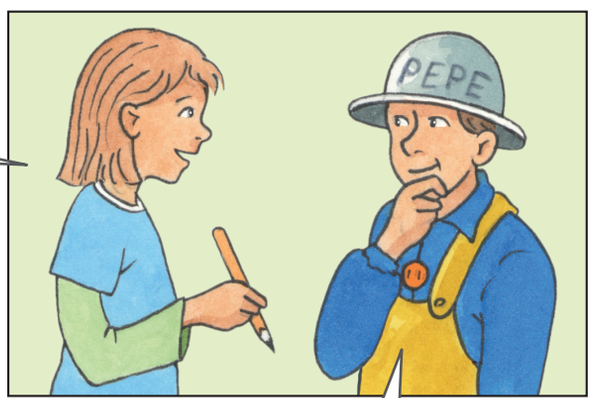
Illustrationen und Layout
Hinrich van Hülsen

2., überarbeitete Auflage
2023





Hier sind zwei Fotos von Rere.
Ich schreibe eine Geschichte
für meine Mama.



Ich schreibe auch eine Geschichte
für meine Mama.

1. Wen siehst du auf dem Bild?
2. Was machen sie gerade?
3. Wo sind sie?
4. Warum sind sie da?
5. Warum machen sie das?
6. Wie geht die Geschichte zu Ende?

zirkus-palope.de

Also, zuerst schreibe ich,
wen ich auf dem Bild sehe, Rere,
was sie macht und wo sie ist.

1	2	3
Rere	fliegt	mit Zei und Zeu über die Stadt.

Danach schreibe ich,
warum Rere da oben fliegt und
was Rere von oben sehen kann.

Ich mache es wie du.

Das Fliegen ist Reres Wunsch.

Rere sieht viel.

Sie sieht unser Zelt und viele Häuser.

Sie sieht ...

Sie lacht mit Zei und Zeu.

Ⓐ

1	2	3

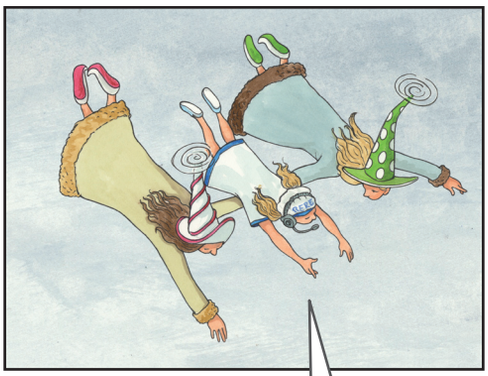
Zum Schluss schreibe ich,
wie die Geschichte zu Ende geht.

Sie friert.

Sie fliegen zum Zirkus.

zirkus-palope.de

1



Ich suche unser Zelt.

Ich habe unser Zelt gesucht.

Ich suche unser Zelt.

ich | such | e

2 4

Ich habe unser Zelt gesucht.

ge | such | t

Ich schaue von oben.

ich

Ich

Ich lache über die winzigen Sachen.

Ich

Zei und Zeu lachen mit mir.

Zei und Zeu

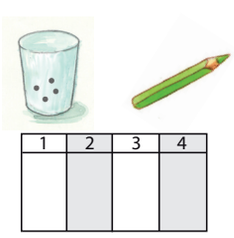
Wir stoppen plötzlich.

Wir

Fiefen wärmt mich unten.

Fiefen

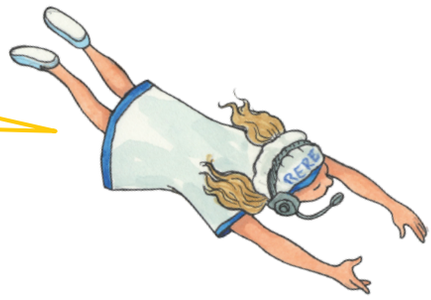
2



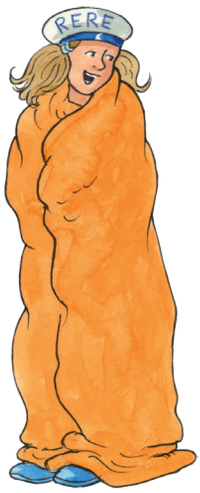
1	2	3	4
Ich Ich	suche habe	unser Zelt. unser Zelt	gesucht

PEPE zirkus-palope.de

Hört ihr mich?



Habt ihr mich gehört?



1	2	3	4
	Hört	ihr mich?	
	Habt	ihr mich	gehört?
Ich	gucke	zu unserem Zelt.	
Ich	habe	zu unserem Zelt	geguckt.
Ein Mann	grüßt	mich.	
Ein Mann	hat	mich	gegrüßt.

2
Ich rede mit euch.

2 4
Ich habe mit euch geredet.

2
Ich zähle die Häuser.

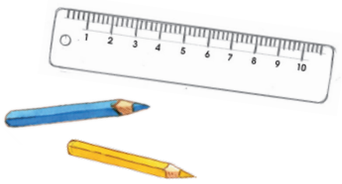
2
Ich lache mit Zei und Zeu.

2
Ich staune über Zaus kleines Auto.

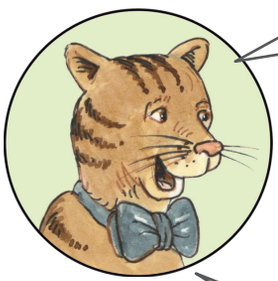
2
Ich freue mich über das Fliegen.

2
Ich brauche plötzlich eine Decke.

2
Mein Papa wärmt mich.



Ich höre Ape.
Hast du ihn auch gehört?

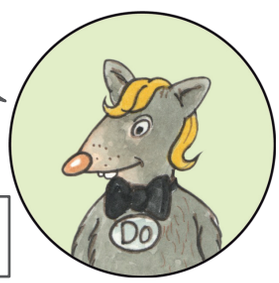


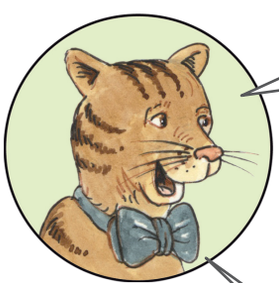
Ja, ich habe ihn auch gehört.

Er macht seine Ansagen sehr gut.
Hat er solche Ansagen schon oft gemacht?

Nein, solche Ansagen hat er noch nie gemacht.

Pele arbeitet auch gut mit der Kamera.
Hat er schon oft mit der Kamera gearbeitet?





Nein, er hat noch nie mit der Kamera gearbeitet.

Zau lacht heute den ganzen Tag.
Hat er immer den ganzen Tag gelacht?

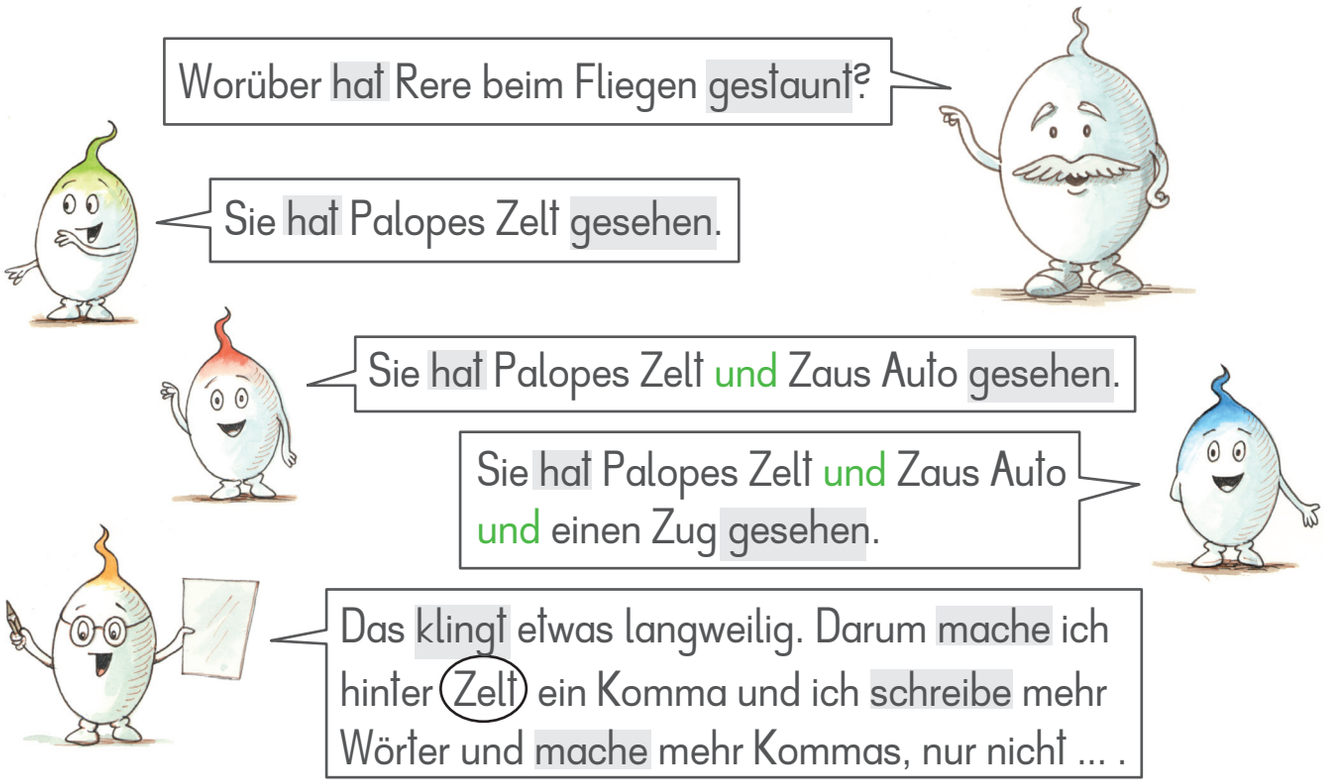
Ja, Zau hat immer den ganzen Tag gelacht.

Wir lachen auch gern.
Wir haben immer gern gelacht.

ich	höre
ich habe	gehört
du	hörst
du hast	gehört
er	hört
er hat	gehört

ich weine	du spielst
ich kaufe	er zählt
ich male	er gähnt
du suchst	er schnarcht
du holst	

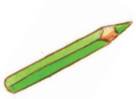
PEPE
zirkus-palope.de



Sie hat Palopes Zelt, Zaus Auto und viele Häuser gesehen.
Sie hat Palopes Zelt, Zaus Auto, viele Häuser und einen Zug gesehen.

2
Sie hat

Ich esse gerne Äpfel.
Ich esse gerne Äpfel und Bananen.
Ich esse gerne Äpfel, Bananen und ...

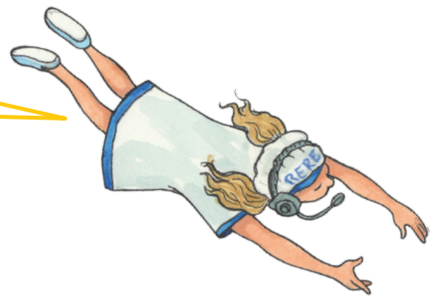


Ich kaufe gerne ...
Ich kaufe ...

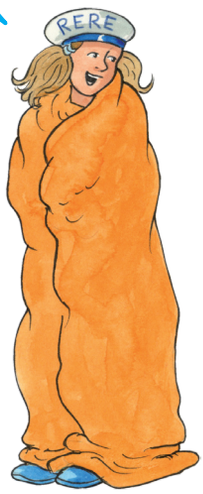
Ich mache gerne ...

PEPE
zirkus-palope.de

Hört ihr mich?



Habt ihr mich gehört?

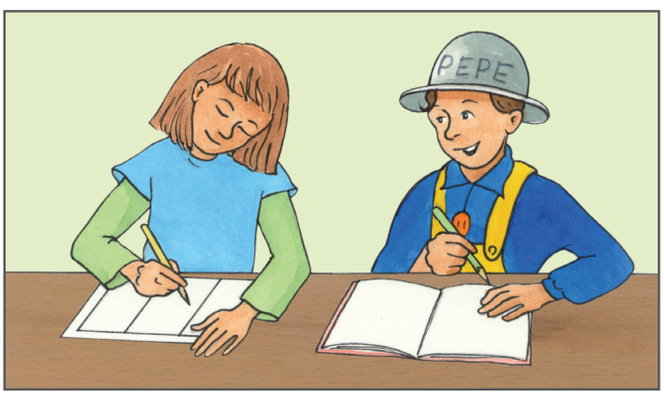


1	2	3	4
Ich	sehe	alles von oben.	
Ich	habe	alles von oben	gesehen.
Ihr	wartet	unten auf mich.	
Ihr	habt	unten auf mich	gewartet.

Ich sehe (2) zwei Männer am Bahnhof.
Ich habe (2) zwei Männer am Bahnhof gesehen (4).

Sie laufen zu einem Taxi.	gelaufen
Das Taxi fährt sie zum Zirkus.	gefahren
Zau wartet schon am Zaun.	gewartet
Er öffnet die Taxitür.	geöffnet
Er grüßt die beiden Männer.	gegrüßt
Er zeigt zu seinem Wagen.	gezeigt
Sie gehen in den Wagen.	gegangen
Dodo und Schöner sehen die drei.	gesehen
Dodo klettert auf das Wagendach.	geklettert
Er schaut von oben durch das Fenster.	geschaut
Er spricht mit Schöner.	gesprochen
Was sagt er ihm?	gesagt

PEPE zirkus-palope.de



Ich schreibe auf, was ich geträumt habe.
Ich fange immer in Feld 1 mit dem grünen Buchstaben an.
Ich überlege: Von wem will ich etwas schreiben?
Jetzt schreibe ich von mir.

Ich

Das tue ich auch.

Dann kommt in Feld 2
das graue Wort von dem Satz.

Bei mir auch.

2

Ich sehe

Passt der kleine Baustein zum Partner?

Ich passe auch immer auf: Wenn in Feld 1 ich steht, dann hat das Wort als kleinen Baustein ein e: ich sehe.

Wenn es mehrere sind, dann hat das graue Wort hinten en als kleinen Baustein: wir sehen, alle sehen.

2

Zei, Zeu und ich sehen viele Häuser.

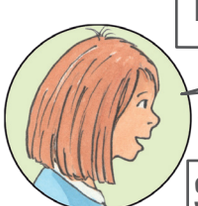
Wenn ich das geprüft habe, kommt der Rest vom Satz. Am Ende kommt der Punkt.

2

Zei, Zeu und ich sehen Zaus Wagen, Häuser, ...

In Feld 1 und Feld 3 passe ich immer auf, welche Wörter Treppenwörter sind.

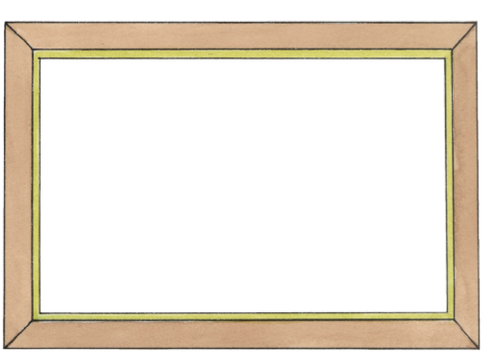
Das mache ich genauso. Das habe ich von meiner Lehrerin gelernt.



Und ich habe es von Lole gelernt.

Sie ist ja auch eine Lehrerin.

Ja, für uns ist sie auch eine Lehrerin.



Was ich beim Fliegen gesehen habe.

PEPE
zirkus-palope.de

1	2	3	4
Rere Wir Sie	sagt: fliegen will	jetzt endlich	los. losfliegen.
Renre Ich Er	sagt: komme will	nicht nicht	mit. mitkommen.
Fiefen Rere	sagt: Zieh will	deinen Mantel ihren Mantel aber nicht	an. anziehen.
Von oben Ich Ich	ruft schaue kann	Rere: alles alles ganz genau	an. anschauen.
Die drei Denn Rere	fliegen will	immer immer	weiter. weiterfliegen.
Nach einer Weile Er	fährt darf	ein Zug im Bahnhof nur langsam	ein. einfahren.
Rere Ich Sie	ruft: möchte fliegen	jetzt wieder wieder	runterfliegen. runter.
Fiefen Fiefen	kann wickelt	sie in eine warme Decke Rere gut	einwickeln. ein.
Sofort Sie	plappert muss	sie immer sofort	los. losplappern.

los	fliegen				
mit	kommen				

	1	2	3	4
	Ja, ich	Möchtest trinke	du deinen Saft meinen Saft	austrinken? aus.
	Ja, ich	Kannst _____	du deinen Pudding _____	aufessen? _____
	Ja, ich	Willst _____	du ins Zelt ins Zelt	mitkommen? _____
	Ja, ich	Darfst _____	du die Schokolade _____	aufessen? _____
	Nein, ich	Magst _____	du dich auch _____	ausruhen? _____

das Paket aufmachen

Ich kann das Paket aufmachen.
(2 kann, 4 aufmachen)

Ich mache das Paket auf.
(2 mache, 4 auf)

die Tür zuschließen
den Fleck wegwischen
die Schränke abwischen
das Loch zunähen
den Satz aufschreiben
den Abfall wegbringen
den Teddy anziehen

ich will ...

ich darf ...

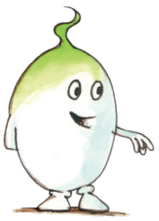
ich muss ...

ich kann ...

ich möchte ...

ich mag ...

PEPE zirkus-palope.de



Sieh mal, da wandern welche. Meine Oma wandert auch.
Sieh mal, da segeln welche. Mein Freund segelt auch.
Sieh mal, da rennen welche. Renner rennent auch.
Nein, das stimmt nicht.
Doch! Guck mal hin! Er rennent.
Nein, Renner rennt.
Ach so! Hör mal das Klappern, da klappt was.
Nein, das stimmt nicht.
Das Klappern klappert.

wir rennen	wir klappern	wir segeln
er rennt	er klappert	er segelt

wir rennen		wir klappern
ich renne		ich klappere
du rennst	ABER	du klapperst
er rennt		er klappert

wir träumen		wir segeln
ich träume	ABER	ich segele
du träumst		du segelst
er träumt		er segelt

wir schwimmen
ihr schwimmt

schwimmen	grillen	wackeln	löffeln	lieben
wecken	retten	tanzen	klettern	meckern
kitzeln	sagen	blitzen	trinken	kullern

Ich entdecke was:
Wenn beim wir-Wort die zweite Silbe vier Buchstaben hat ...

PEPE
zirkus-palope.de

Rotkäppchen

Es war einmal ein kleines Mädchen.
Es war sehr niedlich.
Seine Großmutter schenkte ihm einmal
eine rote Kappe aus Samt.
Die Kappe mochte es sehr gerne.
Darum sagten alle Leute Rotkäppchen zu ihm.
Eines Tages packte die Mutter
einen Korb mit Wein und Kuchen.
Rotkäppchen sollte die Geschenke
der Großmutter bringen.
Denn die Großmutter war krank.
Beim Abschied sagte die Mutter zu ihr:
Geh nicht vom Wege ab.
Sonst fällst du und die Weinflasche zerbricht.
Rotkäppchen nickte.

Zur Großmutter musste Rotkäppchen
durch den Wald gehen.
Dort begegnete ihr der Wolf. Er begrüßte sie und fragte:
Wohin gehst du so früh am Morgen?
Zu meiner Großmutter. Sie ist krank, antwortete sie brav.

PEPE
zirkus-palope.de

Wo wohnt denn deine Großmutter?, fragte er weiter.
Wieder antwortete sie brav:
Unter den drei großen Eichenbäumen steht ihr Haus.
Der Wolf machte sofort einen Plan. Er wollte beide verschlingen,
erst die Großmutter, dann Rotkäppchen.
Er musste aber Zeit für seinen bösen Plan gewinnen.
Darum sagte er freundlich:
Rotkäppchen, schau doch einmal die Blumen
rechts und links vom Wege an.
Willst du nicht einen Strauß für deine Großmutter pflücken?
Jetzt entdeckte Rotkäppchen die vielen schönen Blumen.
Sie pflückte einen großen Strauß.
Mutters Verbot hatte sie jetzt vergessen.

Der Wolf war bald beim Haus der Großmutter.
Er klopfte an die Tür.
Die Großmutter fragte: Wer klopft an meine Tür?
Mit süßer Stimme antwortete er:
Ich bin es, Rotkäppchen.
Ich bringe dir Wein und Kuchen von der Mutter.
Die Großmutter freute sich: Komm herein.
Er stürmte ins Zimmer und verschluckte sie sofort.
Dann setzte er ihr Häubchen auf.
Er machte den Vorhang vor dem Bett zu
und legte sich hinein.

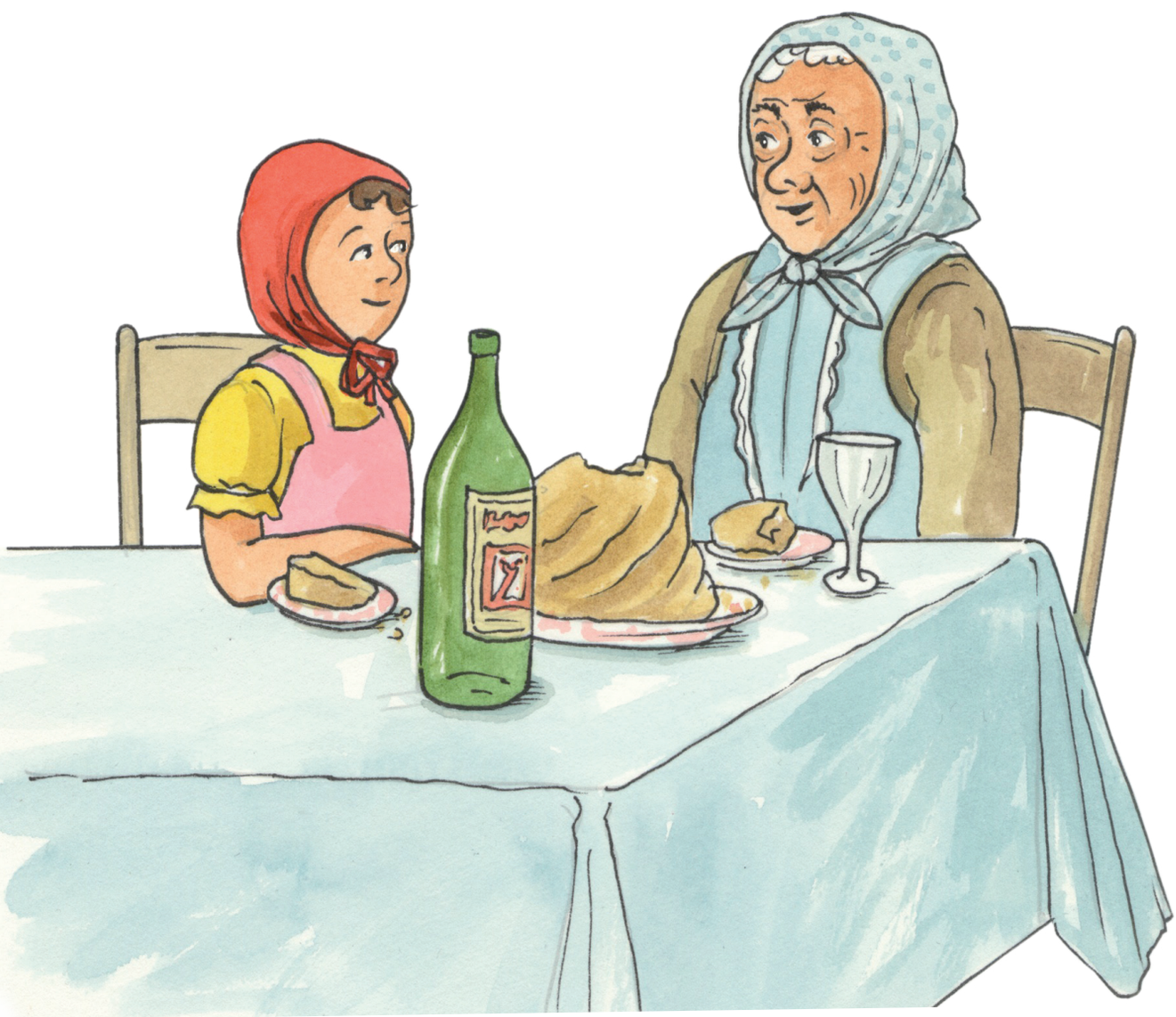
Mit dem großen Strauß Blumen machte sich Rotkäppchen
auf den Weg zur Großmutter.
Die Tür war offen.
Da wunderte sie sich sehr.
Sie öffnete den Vorhang beim Bett und schaute die Großmutter an.

Da wunderte sie sich noch mehr.
Großmutter, was hast du für große Augen!
Damit ich dich besser sehen kann.
Großmutter, was hast du für große Ohren!
Damit ich dich besser hören kann.
Großmutter, was hast du für große Hände!
Damit ich dich besser packen kann.
Großmutter, was hast du
für ein schrecklich großes Maul!
Damit ich dich besser fressen kann.
Da stürzte der Wolf aus dem Bett
und verschluckte Rotkäppchen auch.
Danach legte er sich wieder ins Bett.
Schon bald schnarchte er ganz laut.

Der Jäger spazierte am Haus vorbei.
Er hörte das laute Schnarchen.
Er wunderte sich und öffnete die Tür.
Sofort entdeckte er den Wolf im Bett.
Er wollte ihn erschießen, aber dann überlegte er:
Vielleicht hat er Großmutter nur verschluckt.
Vielleicht lebt sie noch.
Er holte sein Messer
und machte den Bauch auf.
Schon nach wenigen Schnitten
entdeckte er das rote Käppchen.
Bald kletterte Rotkäppchen heraus.
Dann folgte die Großmutter.
Beide bedankten sich bei dem Jäger
und erzählten ihm ihre Geschichte.

PEPE
zirkus-palope.de

Rotkäppchen holte schwere Steine.
Sie fragte den Jäger: Füllst du die Steine in den Bauch vom Wolf?
Der Jäger füllte die Steine in den Bauch von dem Wolf
und nähte den Bauch wieder zu.
Dann versteckten sich alle drei.
Bald wachte der Wolf wieder auf.
Er wollte weglaufen.
Aber nach wenigen Schritten stürzte er.
Mit den schweren Steinen im Bauch konnte er nicht laufen.
Er verletzte sich sehr.
Bald war sein Leben zu Ende.
Die drei freuten sich: Hurra, der Wolf ist tot!
Der Jäger kehrte heim.
Großmutter öffnete den Wein und freute sich mit Rotkäppchen über den Kuchen.



Und wie! Viele Stunden!

Ich habe im Wald den Wolf getroffen.

Oje!

Ich habe ihm verraten, wo Großmutter wohnt.

Oh nein! Oh nein!

Er hat sie verschlungen.

Wie schrecklich! Die arme Großmutter!

Mich hat er auch verschlungen.

Du armes Mädchen!

Der Jäger hat seinen Bauch aufgeschnitten.

Was für ein Glück!

Jetzt ist der böse Wolf tot.

Welche Freude! Hurra!

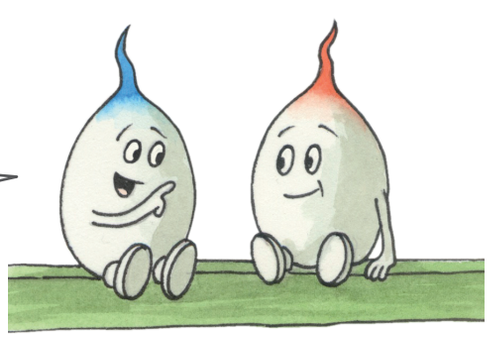
Oje, was du alles erlebt hast!

Was bin ich glücklich, dass du wieder hier bist!

Lass uns sofort noch einmal zu Großmutter gehen.

Ja! Sie freut sich bestimmt.

Hast du es gehört?
Rotkäppchens Mutter ist sehr erstaunt.
Das zeigt uns das Ausrufezeichen
am Ende von den roten Sätzen.



Alle drei sitzen am Tisch und essen Rosinenkuchen.

Der Jäger gibt dem Hund ein Stück Hundekuchen.
Er gibt ihm noch ein Stück.

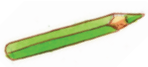
Die Großmutter gibt der Katze ein Stück Katzenkuchen.
Sie gibt ihr noch ein Stück.

Das Rotkäppchen gibt dem Püppchen ein Stück Rosinenkuchen.
Es gibt ihm noch ein Stück.

Das Rotkäppchen reicht der Großmutter die Brille.
Es reicht ihr die Brille.

Die Großmutter reicht dem Jäger den Wein.
Sie reicht ihm den Wein.

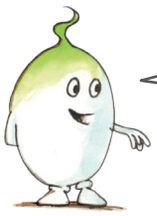
Der Jäger reicht dem Rotkäppchen noch ein Stück Kuchen.
Er reicht ihm den Kuchen.



Der Hund holt dem Jäger einen Stiefel.
Er holt ihm einen Stiefel.

Die Großmutter holt dem Jäger das Glas.
Der Jäger holt dem Rotkäppchen den Stuhl.
Das Rotkäppchen holt der Großmutter ein Kissen.

PEPE
zirkus-palope.de



Gestern hat mir Opa komische Sachen erzählt.

Dann hat er geträumt.

1

Der Polizist schenkt dem Dieb einen Blumenstrauß.
Er schenkt ihm auch Handschuhe.

___ Fleischer verkauft ____ Rennfahrer einen Rucksack.
_____ verkauft _____ auch einen Wanderstock.

___ Maler baut ____ Opa ein Auto.
_____ baut _____ auch eine Garage.

___ Arzt näht ____ Bäcker eine Mütze.
_____ näht _____ auch eine Jacke.

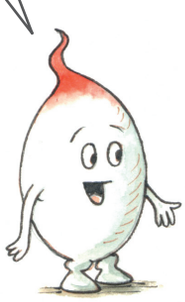
2

___ Klempner kocht (2) ____ Kommissar _____
___ Stürmer zeigt (2) ____ Torwart _____
___ König bastelt (2) ____ Diener _____
___ Minister strickt (2) ____ Prinzen _____
___ Gärtner gibt (2) ____ Schuster _____
___ Flötenspieler reicht (2) ____ Geiger _____
___ Schwimmer verkauft (2) ____ Turner _____
___ Opa holt (2) ____ Enkel _____

einen Fußball
eine Jacke
einen Ring
einen Spaten
Handschuhe
ein Tor
eine Kugel
einen Pudding
Spaghetti
eine Krone
eine Kette
eine Gießkanne
eine Mütze
einen Ball
Schlittschuhe
das Tor

Komisch, alles Männer. Einmal der vorne, einmal dem vorne.

Klar. Nun weißt du, wer etwas gibt und wer etwas kriegt.



PEPE zirkus-palope.de

①

Der Hengst schenkt der Stute einen Hut.
Er schenkt ihr einen gepunkteten Hut.

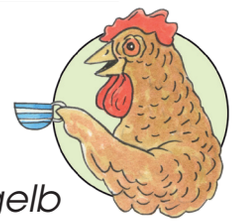
Der Hahn gibt der Henne eine Tasse. *groß*

Der Kater holt der Katze einen Saft. *fruchtig*

Der Stier bringt der Kuh einen Sonnenschirm. *gelb*

Der Löwe gibt der Löwin einen Besen. *weich*

Der Eber reicht der Sau eine Brille. *neu*



Komisch! Der Henne, der Katze, der Kuh, der Löwin, der Sau. Alles Frauen! Komisch!

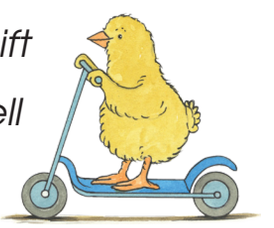
Die Katze gibt dem Kätzchen einen Ball. *gestreift*

Die Henne holt dem Küken einen Roller. *schnell*

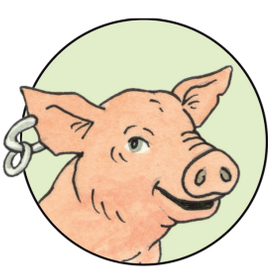
Die Kuh bringt dem Kalb einen Schirm. *weiß*

Die Ziege kauft dem Geißlein einen E-Scooter. *flott*

Die Sau schenkt dem Ferkel einen Ohrring. *groß*



Komisch! Dem Kätzchen, dem Küken, dem Kalb, dem Geißlein, dem Ferkel. Alles Kinder! Komisch!



Das Kätzchen dankt der Katze.

Das Küken dankt der Henne.

Das Kalb dankt der Kuh.

Das Geißlein dankt der Ziege.

Das Ferkel dankt der Sau.

Klar. Jetzt weißt du, wer was gibt und wer was kriegt.

②

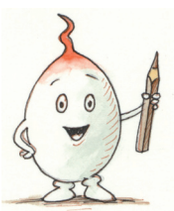
Die Katze gibt der anderen Katze ...	
die Henne	der Henne

Das Kalb gibt dem anderen Kalb ...	
das Küken	dem Küken

PEPE
zirkus-palope.de

Der	Fleischer	bringt	der	Krankenschwester	Erdbeeren .
____	Bäckerin	verkauft	____	Schulkind	_____ .
____	Friseur	schenkt	____	Nachbarn	_____ .
____	Kind	pflückt	____	Doktor	_____ .
____	Tänzerin	holt	____	Bankdirektorin	_____ .

eine Brezel einen Schinken Erdbeeren ✓ ein Kissen eine Zeitung



Aufpassen: Geben sie was? Oder kriegen sie was?

____	Koch	kocht	____	Gast	_____ .
____	Diener	holt	____	Königin	_____ .
____	Hexe	reicht	____	Jungen	_____ .
____	Mädchen	kauft	____	Oma	_____ .
____	Tischler	baut	____	Kind	_____ .

eine Zeitschrift ein Puppenhaus einen Pfefferkuchen eine Suppe einen Lippenstift

____	Torwart	reicht	____	Schiedsrichter	_____ .
____	Schwimmerin	überreicht	____	Freundin	_____ .
____	Kassiererin	gibt	____	Kundin	_____ .
____	Lehrerin	erzählt	____	Schüler	_____ .
____	Polizist	stiehlt	____	Dieb	_____ .

einen Krimi einen Koffer einen Kassenzettel eine Pfeife eine Taucherbrille

PEPE zirkus-palope.de

Rotkäppchen will ihrer Oma Wein und Kuchen bringen. Die Mutter sagt: „Bleibe auf dem Weg." Rotkäppchen sagt: „Na klar!" Im Wald kommt der Wolf. Er sagt zu Rotkäppchen: „Wo willst du hin?" Sie sagt: „Zu meiner Oma." Er sagt: „Pflück mal ein paar Blumen." Sie sagt: „Ja." Er läuft zu der Oma und frisst sie. Dann zieht er die Sachen von der Oma an. Rotkäppchen kommt und sagt: „Warum hast du so große Augen?" „Damit ich dich besser sehen kann." „Warum hast du so große Ohren?" „Damit ich dich besser hören kann." „Warum hast du so große Hände?" „Damit ich dich besser packen kann." „Warum hast du so ein großes Maul?" „Damit ich dich besser fressen kann!" Dann frisst er Rotkäppchen auch. Dann schläft er und schnarcht. Der Jäger kommt und schneidet ihm den Bauch auf. Rotkäppchen und Oma kommen raus. Der Jäger legt Steine in den Bauch von dem Wolf. Er näht den Bauch zu. Der Wolf steht auf und fällt hin und ist tot. Alle freuen sich. „Der Wolf ist tot!"

PEPE
zirkus-palope.de

Eine schöne Geschichte. Und du hast an alles gedacht:
an den großen Buchstaben vorne, an den Punkt hinten,
an die Treppenwörter, an Einfüllwörter.
Und etwas Neues hast du beim Schreiben gemacht:
Ich sehe genau, was Mama, Rotkäppchen, der Wolf
und der Jäger gesagt haben.

So schreibt man das.
Das habe ich in meinen Büchern gesehen.
Die Mutter sagt: „Bleibe auf dem Weg."

Genauso wird es gemacht. Dann weiß jeder Leser Bescheid.
Ich unterstreiche zuerst immer mit grüner Farbe,
was jemand sagt. Die Mutter sagt: „Bleibe auf dem Weg."
Dann mache ich genau wie du die Anführungszeichen vorne
unten und hinten oben. Manche sagen auch Gänsefüßchen.

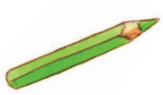
Vor den Anführungszeichen mache ich einen Doppelpunkt.
Der sagt immer: Jetzt kommt etwas, was dazugehört.

Erzähl mir bitte einmal etwas. Ich schreibe es auf.

1 Rotkäppchen steht vor Großmutters Bett.

Sie ruft: „Großmutter, was hast du für große Augen!"

Großmutter antwortet: Damit ich dich besser sehen kann



Sie ruft lauter Großmutter, was hast du für große Ohren

Sie antwortet Damit ich dich besser hören kann

Sie ruft noch lauter Großmutter, was hast du für große Hände

Sie antwortet Damit ich dich besser packen kann

Sie schreit Großmutter, was hast du für ein schrecklich großes Maul

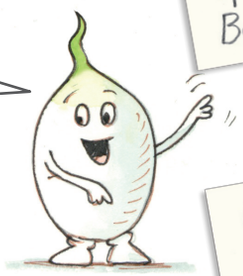
Sie brüllt Damit ich dich besser fressen kann

zirkus-palope.de

Opa hat uns eine Reise versprochen.
Das schreibe ich auf, damit er es nicht vergisst.

1

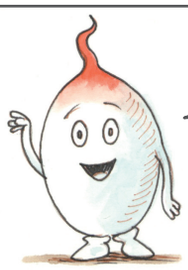
Unterstreiche grün, was er gesagt hat.
Dann kann er es besser lesen.
Vergiss nicht am Ende vom Satz
die Zeichen: Punkt, Fragezeichen
oder Rufezeichen, Ausrufungszeichen.



Opa hat gesagt
Bald machen wir eine Reise

Opa hat gesagt
Bald machen wir eine Reise

2



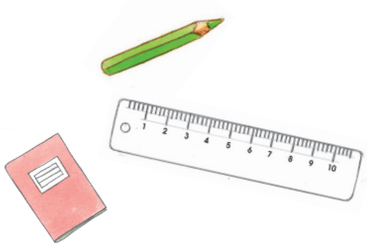
Jetzt kannst du die
Anführungszeichen
unten und oben machen.

Opa hat gesagt
„Bald machen wir eine Reise."

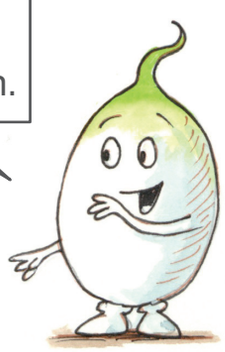
3

Jetzt fehlt noch der Doppelpunkt
vor dem ersten Anführungszeichen unten
und der große Buchstabe
nach dem ersten Anführungszeichen.

Opa hat gesagt:
„Bald machen wir eine Reise."



Hier sind viele Zettel mit Sätzen
von Opa. Überall fehlen die Zeichen.



Am Sonntagmorgen hat Opa gesagt
Heute gehen wir schwimmen

Opa sagt immer Geht immer
in die Zirkusschule

Opa meint In der Zirkusschule
könnt ihr viel lernen

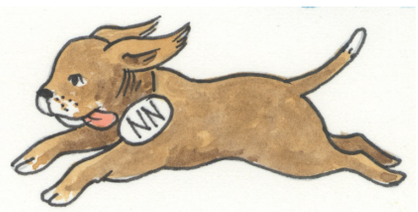
Gestern hat Opa gesagt Wer viel
gelernt hat, darf auch klein bleiben

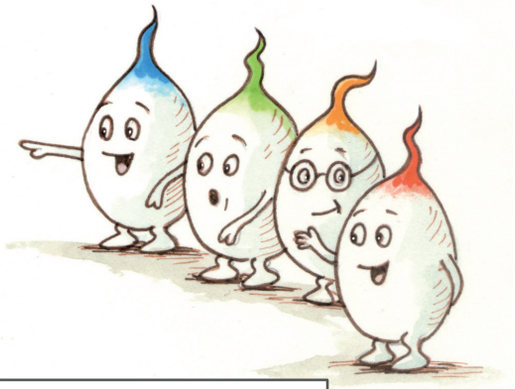
Heute hat Opa nach dem
Rechnen zu uns gesagt
Oh, ihr seid schon richtig groß

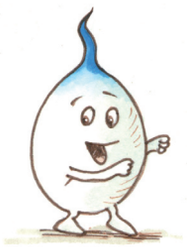
Pim hat Opa gefragt Wie meinst
du das Opa hat geantwortet
Wer klug ist, ist groß

PEPE
zirkus-palope.de

Am Nachmittag geht der Jäger wieder zu Großmutter und Rotkäppchen.
Die beiden sitzen am gedeckten Tisch.
Der Jäger ruft erfreut:
„Oh, ist da noch Kuchen für mich?"
Großmutter antwortet lachend. Du kannst alles aufessen. Wir hatten genug.
Rotkäppchen fügt hinzu. Du kannst auch Wein trinken. Großmutter hat die Flasche noch nicht geöffnet.
Der Jäger freut sich und sagt: Ja, wir wollen feiern, dass der Böse tot ist.
Rotkäppchen wird plötzlich ganz ernst. Dann beginnt sie. Ich habe heute sehr viel gelernt. Ich muss vorsichtig beim Antworten sein, wenn jemand fragt.
Ich muss mir überlegen, weshalb er das wissen will.
Großmutter lächelt: Gut, du hast heute viel gelernt. Dann hat der schreckliche Tag doch ein Gutes gehabt.
Nach einer Weile verabschiedet sich der Jäger: Ich habe noch einiges zu tun.
Vielen Dank für Kuchen und Wein. Ich besuche euch bald wieder.
Gut aufpassen, Rotkäppchen!





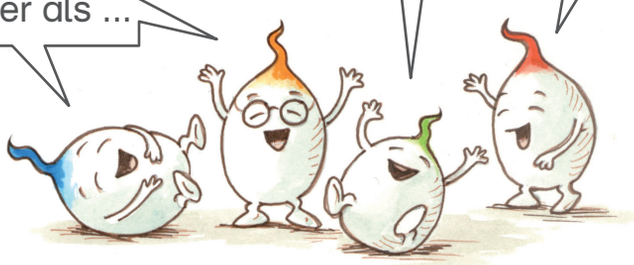


Renner ist schnell.
Er ist so schnell wie ein Auto.

Renner ist schneller als ein Auto.
Er ist so schnell wie ein Zug.

Renner ist schneller als ein Zug.
Er ist so schnell wie ein Flugzeug.

Renner ist schneller als ein Flugzeug.
Er ist so schnell wie ich.



Sind Geistlein so klein wie Mäuse?
Sie sind kleiner als Ameisen.
Sind Geistlein ...
Sie sind ...

klein ✓	groß	lieb	langsam	lustig
kleiner ✓	größer	lieber	langsamer	lustiger

wie Mäuse ✓	als Mame	als eine Schildkröte
wie Tute	als Ameisen ✓	wie ein Kirchturm
wie eine Schnecke	als ein Riese	
als Pape	wie Pepe	

PEPE
zirkus-palope.de

Dodo läuft gut.
Pele läuft besser.
Renner läuft am besten.

gut
besser
am besten

1

Kirschen schmecken gut.

Pflaumen schmecken besser.

Erdbeeren schmecken am besten.

Ein Klavier klingt gut.

Eine Geige

Eine Klarinette

Mein Roller gefällt mir gut.

Mein Fahrrad

Mein Skateboard

Malen finde ich gut.

Rechnen

Schreiben

2

Gang Gang liest gut.
Lole
Mame

In den Bergen ist es gut.
Am Meer ist es besser.
Zuhause ist es am besten.

Pepe ist klein.
Nane
Bing Bing

Löwen sind faul.
Schlangen
Krokodile

Pele ist flink.
Ape
Pesel

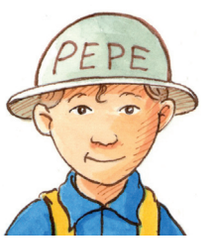
Pape ist stark.
Fiefen ist stärker.
Holle ist am stärksten.

Rehe springen schnell.
Hirsche
Antilopen

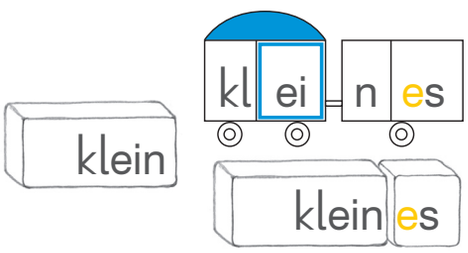
Kühe sind groß.
Pferde sind größer.
Elefanten sind am größten.

PEPE zirkus-palope.de

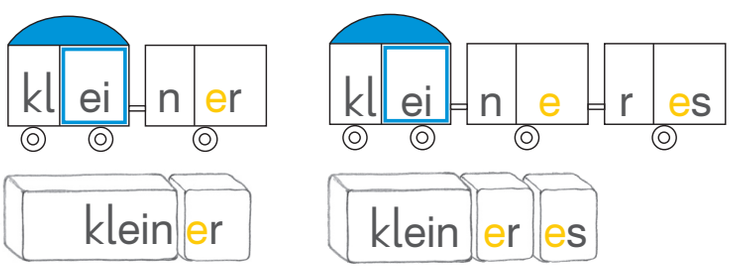
Gang Gang ist lustig. Er ist ein lustiger Junge.
Fiefen ist lustiger. Er ist ein lustigerer Mann.
Pape ist am lustigsten. Er ist der lustigste Mann.
Er ist lustiger als alle anderen.



Pepe ist klein.
Er ist ein kleines Kind.



Nane ist
kleiner als Pepe.
Sie ist ein
kleineres Kind als Pepe.



Baby Bing Bing ist am kleinsten.
Es ist das kleinste Kind.
Es ist kleiner als alle anderen.

Pferde sind groß.	Mäuse sind klein.
Es sind große Tiere.	Es sind ...
Elefanten ...	Käfer ...
Sie sind ...	Sie sind ...
Giraffen ...	Ameisen ...
Sie sind die ...	Sie sind die ...
Sie sind größer ...	Sie sind kleiner ...

zirkus-palope.de

Holle rührt sich nicht als unterster Mann in der Pyramide.

Holle ist ruhig wie ein Stamm.
Er ist ruhiger als Pape.

Holle ist stark wie ein Riese.

Er ist stärker

Home und Holme sind wild

Sie sind wilder

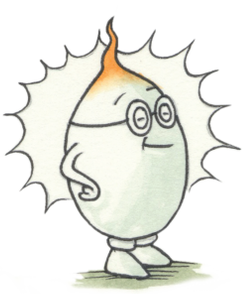
Baby Bing Bing ist klein

Es ist kleiner

Suse rappt so gut

Sie rappt besser

Lole ist klug



Sie ist klüger

Zau freut sich

Er freut sich mehr

Ape redet soviel

Er redet mehr

PEPE
zirkus-palope.de

Ach, das haben wohl wieder die Geistlein geschrieben!

Holle ist stak.
Holle ist stärker als andere.
Holle ist am stärksten.
Holle ist der allerstärkste auf der Welt.
Auf stake Männe daf man klettern.

Sie haben noch nichts von Bausteinen gehört.

stärker braucht den r-Buchstaben.
Sonst kann keiner das Wort verstehen.
Darum hat stark auch den r-Buchstaben.

st är k er
stärk er
stark

schw är z er

Ärz t e

B är t e

Är m el

M ärk t e

---

warm

am

hart

am härtesten

arm

am

Pam bat Opa gestern: Kannst du mir mal deinen ~~Bat~~ Bart leihen, Opa?

Pim fragt Pum: Was hast du am Am?
Pum antwortete: Ein Pflaster. Das sieht so schön aus und alle fragen mich.

Pam staunte: Opa hat hate Muskeln.
Das kommt vom Training. Er wohnt in Holles Wagen.

Pum ruft aus seinem Bett: Mein Bett ist so schön wam. Ich stehe heute nicht auf.

Pim fragt Opa: Warum hast du so schwaze Hände?
Opa antwortet: Ich habe im Gaten gegraben.
Ich suche Gold.

Pam jammert: Mein Bauch tut Weh. Opa sagt:
Dann gehen wir zum Azt. Pim fragt: Zum Bauchazt?

Pim kommt in die Wohnung gelaufen: Seht mal, wir haben eine Postkate von unserem Verwandten Püm gekriegt. Er ist auf der Faht nach Venedig. Er watet auf uns. Wir sollen auch kommen.

Ärzte	Gärten	Kärtchen	schwärzer

fährt	Ärmel	Bärte	Härte

Wärme	Wärter	Märkte	färben

zirkus-palope.de

1

	1	2	3	4
Ball haben	Ah, du	willst	den Ball	haben.
Apfel essen	Ah			
mit Puppe spielen				
Saft trinken				
nicht schlafen	Du	sollst	jetzt	schlafen.
	Du	kannst	deine Puppe	mitnehmen.
nicht Zähne putzen	Du	sollst	voher die Zähne	putzen.
	Ah, du	willst	nicht die Zähne	putzen.
	Aber du	sollst	die Zähne	putzen.
	Oder	willst	du Zahnschmerzen	kriegen?
	Ich	singe	dabei ein Lied für dich.	

2

1	2	3	4

1	2	3	4
Ich	will	Eis	essen.
Ich	will	Fußball	spielen.

ich kann	du willst	du sollst
Eis essen ✓	Fußball spielen ✓	mit meinen Freunden spielen
Saft trinken	ins Kino gehen	auf den Spielplatz gehen
Witze machen	Pizza essen	in kaltem Wasser baden
auf Bäume klettern	Bücher lesen	im Schwimmbad schwimmen

PEPE zirkus-palope.de

Ich sehe in der Stadt

Ich winke

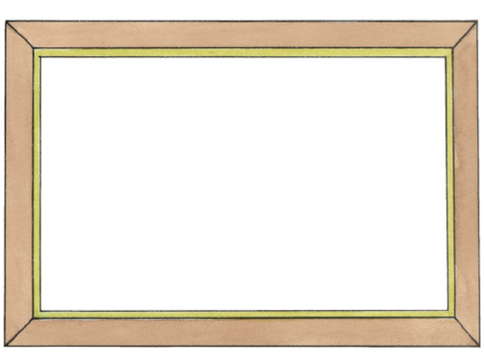
Ich fahre vorbei an

Ich frage Zau:

Dann sehe ich noch

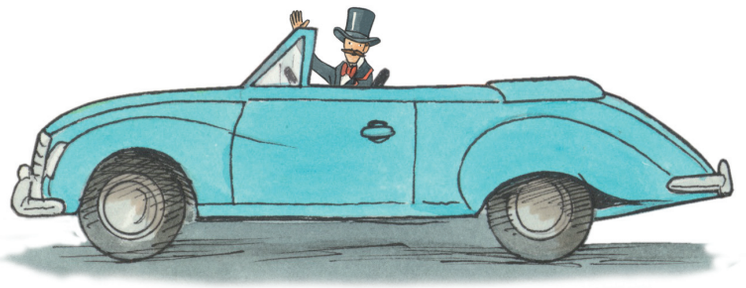
Am Ende

Jetzt



Was ich in der Stadt entdecke.

PEPE zirkus-palope.de



Gute Fahrt, Zau!

Wohin fährst du?

Auch fahren!

Du kannst nicht mitfahren.

Wir fahren heute

mit dem Fahrrad.

Ein Rad ist ein tolles Fahrzeug.

Ich hätte auch gern ein Fahrrad.

Warte, Zau, ich fahre mit!

Nein, Zau fährt allein.

Ich gehe bald zur Fahrschule.

Zau, bitte, fahr langsam!

Denk dran, Auto fahren

ist gefährlich!

Aber ich fahre doch nur

Brötchen holen.

Warum fährst du nicht

mit dem Fahrrad?

zirkus-palope.de

①

Womit fährt Zau gerne?

Er fährt gerne mit seinem grünen Auto.

Womit fährst du gerne?

Ich ...

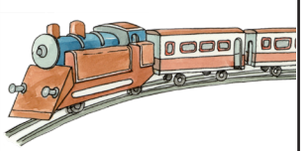
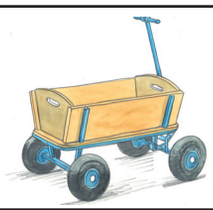
Womit fährt Suse ...

Sie ...

Womit fahren ...

Sie ...

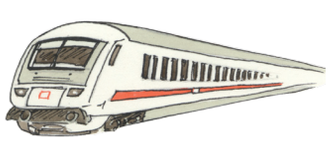
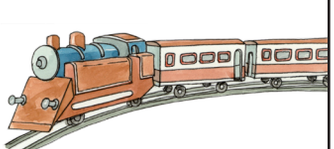
Womit ...

		
		
mit dem Wagen	mit der Bahn	mit dem Rad
mit der Kutsche	mit dem Schiff	mit dem Roller

②

Womit fährt Mame gerne?

Sie

PEPE
zirkus-palope.de

Ich habe wieder einen Zettel von den Geistlein gefunden.
Ich kann sie gar nicht verstehen.

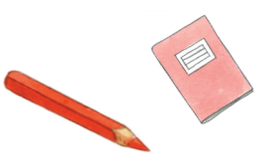
Klar. Es sind wieder Fehler in einigen Wörtern.
Wer nicht richtig schreibt, wird nicht verstanden.

Du musst wol und Mel wie ein blaues Wort lesen.
Damit alle das sofort richtig machen, gibt es das Helfer-h.

Aha: ohne h klingt es wie ein rotes Wort: wol wie Wolke.
mit h klingt es wie ein blaues Wort: wohl.

Darum heißt es Helfer-h. Das hilft beim Lesen.

Wenn Mel ein Helfer-h kriegt,
kann ich das Wort verstehen: Mehl.
Mit Helfer-h ist es immer ein blaues Wort: Mehl
und bestimmt kein rotes Wort wie: melken.



Wir wollen backen. Mehl
Wer hat wol etwas ~~Mel~~ für uns?

Ich möchte mit der Ban faren.

Fiefen ist Papes Son.

Nächstes Jar bin ich älter.

Wo wonst du?

Opa hat einen neuen Stul.

Bei mir wackelt ein Zan.

zirkus-palope.de

①

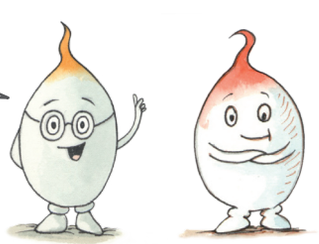
1. Der Zug fährt in den ...	◯ eingerahmt
2. Mein Bruder ist Mamas ...	◯ Sohn
3. Der alte Baum ist ...	◯ Kinderstuhl
4. Sie ... die Nussschokolade.	◯ hohl
5. Ich freue mich schon auf das nächste ...	◯ Jahr
6. Nane sitzt immer auf dem ...	◯ wählt
7. Mame hat ihr schönstes Bild ...	◯ Bahnhof

1. Er hat einen kleinen Ring im linken ...	◯ lehnt
2. Meine Oma sitzt gerne im ...	◯ nahm
3. Schöner ... sich gern gegen den warmen Ofen.	◯ berühmter
4. Der Opa ... seinen Enkel gestern in den Arm.	◯ Verkehr
5. Eichhörnchen sind manchmal ganz ...	◯ Ohr
6. In der Stadt ist viel ...	◯ zahm
7. Zau ist ein ganz ... Mann.	◯ Wohnzimmer

②

das Wohn zimmer	er rahm t	das Jahr	die Bahn
wir wohn en	der Rahm en	die	die
der Sohn	der Stuhl	er wähl t	er lehn t
die	die	wir	wir
das Ohr	er nahm	der Zahn	die Uhr
die	wir	die	die

Wir haben was entdeckt:
Das Helfer-h steht nur vor Wörtern ...



③

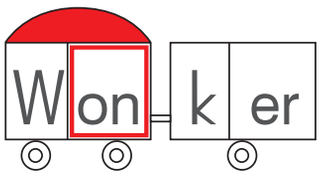
Wörter mit ◯ nach (h)
.....
.....

Wörter mit ◯ nach (h)
.....
.....

Wörter mit ◯ nach (h)
.....
.....

Wörter mit ◯ nach (h)
.....
.....

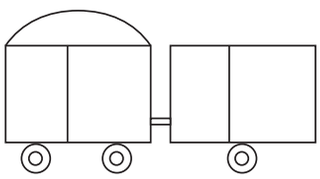
PEPE zirkus-palope.de



Frau Wonker wohnt in einer schönen Wohnung.

sie wohn t

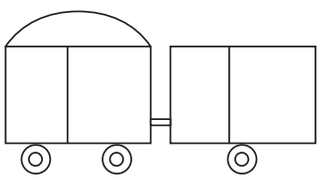
die Wohn ung



Herr Ramser rahmt seine Bilder mit goldenen Rahmen.

er

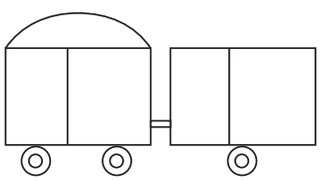
der



Der kleine Zander zählt Zahlen bis 1000.

er

die



Herr Kerber kehrt einfach bei dichtem Verkehr um.

er um

der Ver

er fühl t

wir

er wohn t

sie

der Zahn

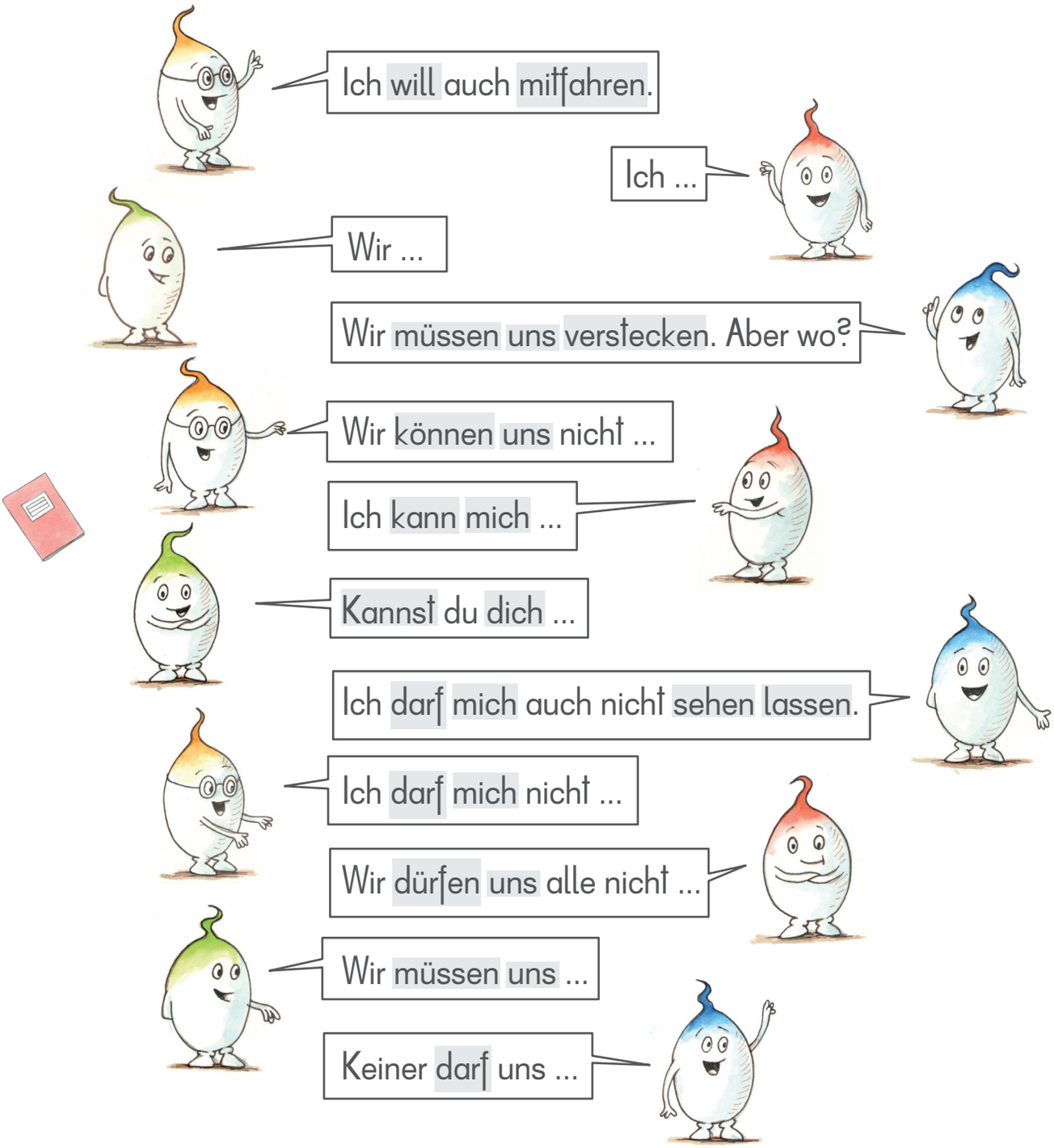
die

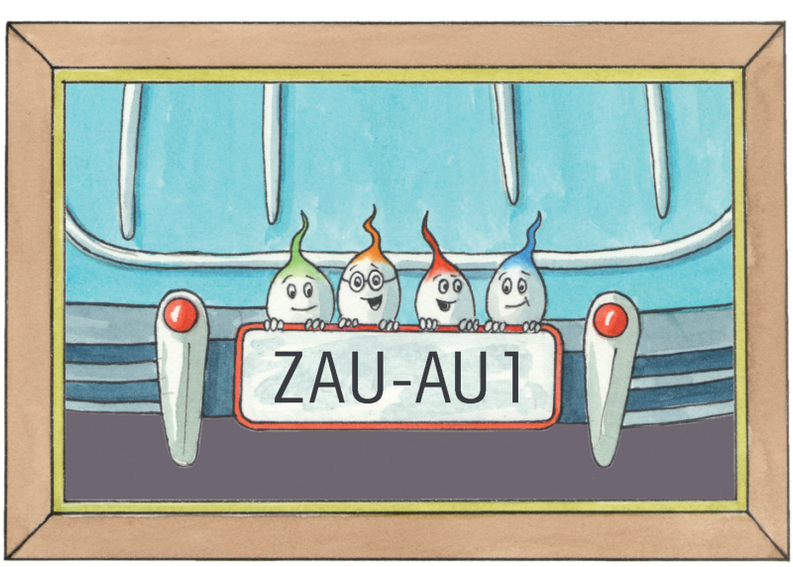
der Stuhl

die

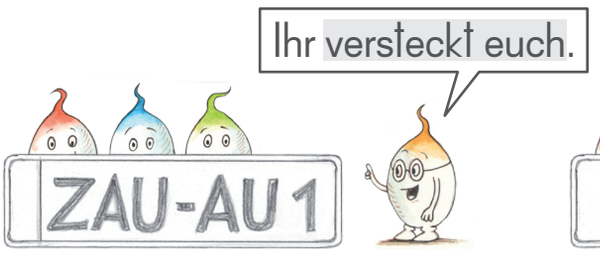
Ich entdecke etwas: einmal Helfer-h,
immer Helfer-h.

Ich entdecke auch etwas: Nach dem Helfer-h kommen diese vier Buchstaben: ◯◯◯◯, keine anderen.





PEPE
zirkus-palope.de



1	2
ich	wasche mich
du	wäschst dich
er	wäscht sich
wir	waschen uns
ihr	wascht euch
sie	waschen sich

1	2
ich	höre dich
	uns
er	
	hören
du	
	sich

1	2
ich	streichle euch
	streichelst
	mich
	streicheln

1	2
ich	kämme euch
	uns
er	
	kämmt
wir	
	dich

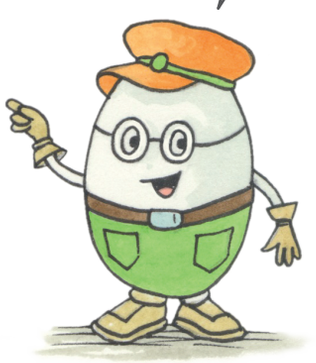
1	2
du	beobachtest uns
	dich
	mich
wir	uns
	euch
	sich

PEPE
zirkus-palope.de

PEPE
zirkus-palope.de

RÄTSELFABRIK
der Geistlein

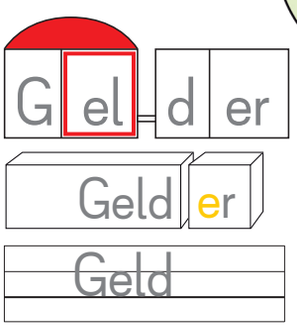
Ich habe ganz viele Autorätsel produziert. Ihr müsst jetzt raten.



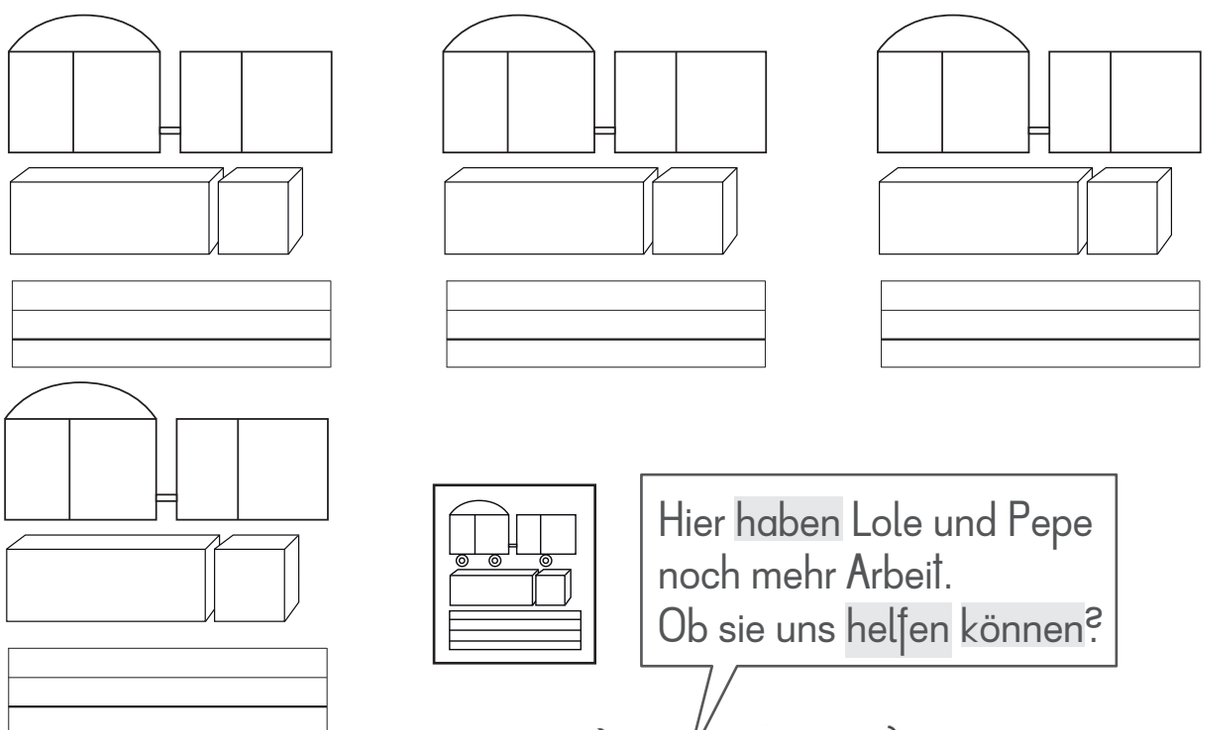
Der Raum für den Koffer ist der Kofferraum.
Das Schild mit den Nummern ist das _____
Die Stange für den Stoß ist _____
Die Haube über dem Motor ist _____
Die Scheibe für den Windschutz ist _____
Der Schalter für den Gang ist _____
Die Ablage für den Hut ist _____
Der Wischer für die Scheiben ist _____
Der Sitz für den Fahrer ist _____
Der Sitz für den Beifahrer ist _____
Der Spiegel an den Seiten ist _____
Das Rohr für den Auspuff ist _____
Der Schalter für das Licht ist _____
Der Raum für den Motor ist _____
Der Zähler für die Kilometer ist _____
Die Leuchte für den Nebel ist _____
Das Rad zur Reserve ist _____
Die Tür am Heck ist _____
Die Tür für den Fahrer ist _____
Die Tür für den Beifahrer ist _____
Das Dach vom Auto ist _____
Das Fenster an der Seite ist _____
Die Bremse für den Fuß ist _____
Die Bremse für die Hand ist _____

Da hat schon wieder ein Geistlein geträumt. Ich muss ganz viele Wörter untersuchen. Ich habe sie schon angekreuzt.

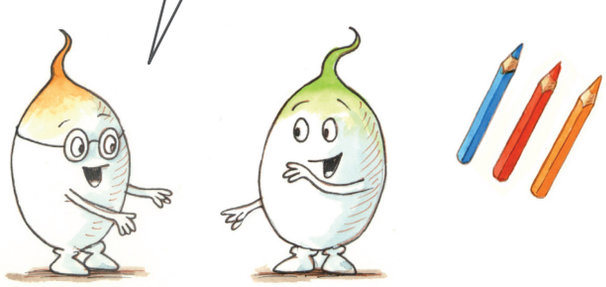
Opa, leih mir bitte Gelt.
Ich möchte in die weite Welt.
Dann kaufe ich mir ein Rat
für die weite Fahrt.
In Nürnberk kaufe ich mir ein Kleit
mit Pungkten, bunt und weit,
Im Burgenlant und auch in Hamburk
verstehe ich jedes Wort.
Darum ist beides für mich ein guter Ort.
An einem Sonntak mache ich
mich wieder auf den Wek
zurück zu meinem Bett,
in das ich mich am liebsten lek.
Opa, vielen Dangk, Liep von dir.
Ich bin bestimmt gleich wieder hier.



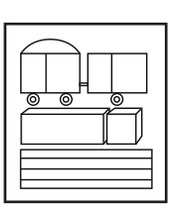
1



Hier haben Lole und Pepe noch mehr Arbeit.
Ob sie uns helfen können?



2



~~er frakt~~	~~er lopt~~	~~krangk~~	~~er hubt~~
~~das Hemt~~	~~der Wek~~	~~sie propt~~	~~sie gräpt~~
~~die Schrangke~~	~~er wingt~~	~~sie stopt~~	~~der Zwerk~~

PEPE zirkus-palope.de

Inhalt

Ziele der Sprachbetrachtung

Reres Wunsch (Buch: Seiten 20–24):

– Anleitung für eine **Bildbeschreibung** *Wiederholung* **2–3**

– Bildung des **Perfekts schwacher Verben**, Bildung der **Satzklammer in Sätzen mit Verben im Perfekt** unter Nutzung des Feldermodells **4–6**

– **Zeichensetzung bei Aufzählungen** **7**

– Übung zur Bildung der **Satzklammer in Sätzen mit Verben im Perfekt** *Wiederholung* **8**

– **Wortfeld <sehen>** **9–10**

– Bildung der **Satzklammer in Sätzen mit modalen Hilfsverben und Präfixverben** **11–12**

Renres Wunsch (Buch: Seite 25):

– Übungen zur **morphologischen Stammschreibung**: Flexion von Verben mit **Schärfungsschreibung** (**<bellt>**) (*Wiederholung*) und von Verben mit **besonderer Reduktionssilben** (**<ern, eln>: <wandern, kitzeln>**) **13**

– **Satzstrukturierendes Lesen** eines komplexeren Textes (*Wiederholung*), Aufzeigen des **Bezugs zwischen Nominalgruppen und Personalpronomen** im Nominativ, Dativ und Akkusativ, Hinführung zur Wahrnehmung der Wiedergabe von **wörtlicher Rede** im geschriebenen Text *Wiederholung* **14–17**

– Nutzung des **Ausrufezeichens** (**Rufezeichens**) als Markierung von emphatischen Äußerungen **18**

– Herstellen des Bezugs zwischen **Nominalgruppen und Personalpronomen im Nominativ** (**„Geber“: <er/sie>**) **und Dativ** (**„Nehmer“: <ihm/ihr>**) **19–22**

– **Zeichensetzung** zur Markierung der Sequenzen der **wörtlichen Rede** in Texten **23–26**

– Wahrnehmung der Funktion von **Adjektiven** in Sätzen (prädikativ: **<... ist schnell wie ...>**), adverbial: (**<... läuft schnell ...>**) *Wiederholung* **27–28**

– **Silbische und morphologische Gliederung von flektierten Adjektiven** im Komparativ (**<kleineres>**) **29–30**

Die Vorführung von Holle (Buch: Seiten 26–29):

– Übung der **morphologischen Wortschreibung**: Wörter mit **<ar>** in Ableitung von Wörtern mit **<är>** (**<schwärzer/schwarz>**) **31–32**

– Bildung der **Satzklammer** in Sätzen mit **modalen Hilfsverben** (**<... wollte ... gehen>**) *Wiederholung* **33**

Holmes Wunsch an Zau (Buch: Seiten 30–35):

– Übung des **Textschreibens** mithilfe von Vorgaben *Wiederholung* **34**

– **Wortfeld <fahren>** **35–36**

– Begründung der Schreibung des **Stammmorphems** (**Einsilber**) **mit Dehnungs-h** (**<Sohn>**) **37–39**

– Wahrnehmung von **reflexiven Verben** (**<sich waschen>**) **40–41**

– Bildung von **Komposita mit Nomen** unter Berücksichtigung der Genuszuweisung *Wiederholung* **42**

– Übung der **morphologischen Wortschreibung: Auslautverhärtung** (**<Wald/Wälder>**) *Wiederholung* **43**

Impressum

Autorinnen:
Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold
Illustrationen und Layout: Hinrich van Hülsen
Homepage: www.zirkus-palope.de
Programmierung und Betreuung: Tobias Thelen

ISBN 978-3-96961-097-8

2., überarbeitete Auflage
2023

Herausgegeben vom Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V.
Herausgeberkreis:
Magdalena Berchtold, Rafaela Häusle, Helena Olfert, Christa Röber, Tobias Thelen

Hinweis: Das Siegel „geprüft vom Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V." ist urheberrechtlich geschützt. Das Siegel und die Angaben zur Herausgeberschaft und Verlag dürfen in veränderten Fassungen nur mit Genehmigung des Vereins geführt werden.
Die ISBN darf in veränderten Fassungen nicht verwendet werden.

Verlag:
Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V.
An der Schule 25
49565 Bramsche
http://www.vs3d.de

Druck:
WIRmachenDRUCK, 71522 Backnang

Die Herstellung dieses Materials erfolgte mit Unterstützung des
VPAK e.V., Osnabrück und des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V., Osnabrück.

Lizenzhinweise:

Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz
„Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)".

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung — Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen — Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Die vollständigen Lizenzbedingungen und weitere Hinweise finden Sie unter
https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope" finden Sie unter http://zirkus-palope.de.

Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können:
http://vs3d.de

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

ISBN 978-3-96961-097-8