Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter https://vs3d.de.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

ERRATA-Seiten (Korrekturen)

zur gedruckten 3. Auflage von Arbeitsheft 5 zu Buch 1

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, August 2021.
URL: https://zirkus-palope.de/downloads.

Lizenzhinweis:

Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.
https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

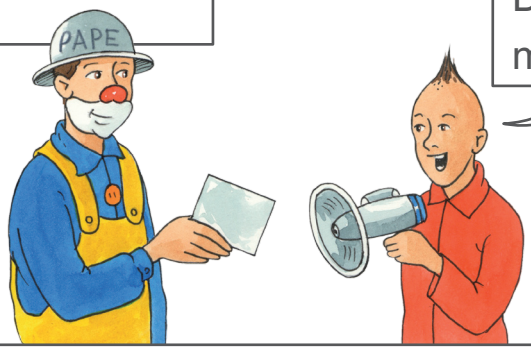
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter http://zirkus-palope.de. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: http://vs3d.de.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Ich will auch etwas laut vorlesen.
Es soll sich gut anhören.
Kannst du mir helfen?

Zeig mir,
was du geschrieben hast.
Dann sage ich dir
meine Lesetricks.



An diesem Morgen finde ich eine Tüte. Was ist in der Tüte?
Gold, Gold, Gold! Ich glaube, sie ist von den lieben Geistlein.
Alle Leute im Zirkus loben die Geistlein.
Was für eine Freude für den Zirkus. Jetzt können wir im
Zirkus ein großes Fest feiern. Das gibt große Freude
durch euch Geistlein!

1. Zuerst sieh dir die Wörter bis zu jedem ,, jedem ., jedem ? zusammen an.
2. Mache hinter jedem großen Wort, jedem ,, jedem ., jedem ? und jedem ! einen Strich |.
3. Unterstreiche das letzte große Wort vor dem Strich.
4. Lies alle Wörter bis zum Strich leise mit den Augen.
5. Nun sage sie laut zusammen WIE EIN WORT.
6. Lies das unterstrichene Wort lauter als die anderen Wörter.
7. Lies das allerletzte große Wort im Satz lauter als alle anderen Wörter.

An diesem Morgen| finde ich eine Tüte.|
Was ist in der Tüte? Gold, Gold, Gold!
Ich glaube, sie ist von den lieben Geistlein.
Alle Leute im Zirkus, Mame und ich loben die Geistlein.
Was für eine Freude für den Zirkus!
Jetzt können wir im Zirkus ein großes Fest feiern.
Das gibt große Freude durch euch Geistlein!

Heute Morgen
Heute Morgen geht
Heute Morgen geht unser Pesel
Heute Morgen geht unser Pesel zu seinem Futter.

Das

Das

Das

Das Heu leuchtet auf dem Boden in der Sonne.

Ich sehe goldene Fäden im Heu.

Das Heu riecht wie Schokolade mit Nüssen.

Das waren die Geistlein aus dem Zirkus.

① Schreibe.

wir lachen	die Bäche	sie stechen
die Sachen		

wir sichern	wir lochen	der Drachen

die Fläche sie brechen die Sachen ✔ die Wochen wir kichern wir machen

② Schreibe.

der Kuchen	die Tücher	wir riechen

wir schleichen	sie tauchen	die Bäuche

die Bücher wir suchen wir kriechen die Zeichen sie rauchen die Schläuche

Oh, ich habe etwas entdeckt.
Es gibt blaue Wörter mit (ch),
es gibt orange Wörter mit (ch).
Da muss ich ausprobieren,
was richtig klingt.
Aber nach (ei), (eu), (au) immer blau.

Ich bin
ein Entdecker.