



Diese Version wurde erfolgreich vom vs<sup>3</sup>d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

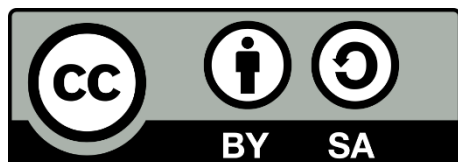
## Arbeitsblatt: Ausrufezeichen II

### Unterrichtsmaterial zu Buch 2, Seite 18-19(2)

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

#### Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

**Achtung:** Das Siegel „geprüft vom vs<sup>3</sup>d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

**Didaktischer Kommentar:**

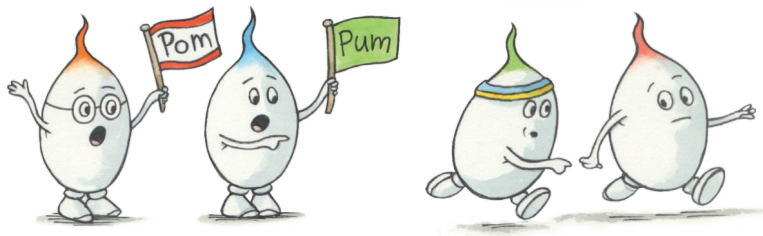
Die Geistlein schauen bei einem Wettlauf zu und feuern die Läufer an.

Die Kinder lesen die Ausrufe und entdecken, dass am Ende die Rufzeichen fehlen. Sie tragen sie ein.

Danach lesen sie den Text noch einmal, wieder mit Emphase.

Eine ähnliche Szene kann im Unterricht gespielt werden: Mehrere Kinder sitzen vor einem fiktiven Fernseher. Sie verfolgen einen Schwimmwettbewerb und **feuern die Schwimmer** lautstark an.

Zur Vorbereitung dieser Szene schreibt jedes Kind drei, vier **Ausrufe zum Anfeuern** der Schwimmer auf einen Zettel – mit Rufezeichen!



Schneller, Pom! Schneller!

Vorsicht, Pum, er will dich überholen

Pom, renn

Pum, ein paar Meter noch

Du schaffst es

Dann hast du ihn

Pom, los, nicht schlapp machen

Ja, toll

Gleich bist du im Ziel

Pum, was ist los

Etwas mehr Kraft

Du schaffst es

Ja, ja Noch ein paar Meter

Oh was war das

Armer Pom

Gestolpert Wie schrecklich

Er blutet

Pum ist ja bei ihm

Ich hole ein Pflaster

Beinahe hättest du es geschafft

Aber jetzt haben wir zwei Sieger

