



Diese Version wurde erfolgreich vom vs<sup>3</sup>d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

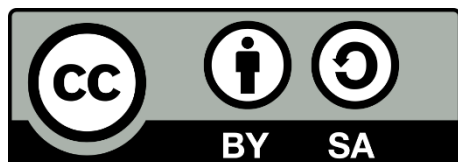
## **Arbeitsblätter: Freundschaftsheftchen**

### **Unterrichtsmaterial zu Buch 2, Seite 16-17(1)**

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

#### **Lizenzhinweis:**



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

**Achtung:** Das Siegel „geprüft vom vs<sup>3</sup>d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

### **Didaktischer Kommentar:**

Mit diesem **Heftchen** haben die Kinder Gelegenheit, entsprechend den Merkmalen von Freundschaft, die in Buch und Arbeitsheft angesprochen wurden, über ihre **eigenen Freundschaften** nachzudenken und zu schreiben.

Die Auswahlantworten, die in dem Heftchen genannt werden, zeigen ihnen, dass es nicht nur Freundschaft zu Gleichaltrigen gibt. Sie ermöglichen den Kindern, die keinen Gleichaltrigen als Freund oder Freundin benennen können, andere Personen in ihrer Nähe oder auch eine „Wunschfreundin“ / einen „Wunschfreund“ auszuwählen.

Bevor das Heftchen bearbeitet werden kann, sollte das Thema im Unterricht anhand der Buchseite 17 angesprochen werden. Dabei kann die Lehrerin einige Antworten der Kinder an der Tafel sammeln, um den Kindern für das Schreiben ins Heftchen Alternativen anzubieten.

Das Heftchen wird zum „persönliche Eigentum“ der Kinder, das sie „wie ein Geheimnis“ behandeln können.



# Mein Freundschafts- heftchen



Das ist  
mein Freund.



Das ist  
meine Freundin.

Mein Freund ist

Meine Freundin ist

---

meine Tante, meine Oma, mein Onkel,  
mein Opa, meine Kusine, mein Cousin

Ich spreche mit ihm gern über

Ich spreche mit ihr gern über

---

die Schule, Videos, Bücher, Filme, Sport,  
Mode, Hobbys, Spiele

Ich frage ihn nach

Ich frage sie nach

---

dem Lieblingsspiel, der Lieblingsfarbe,  
dem Lieblingsvideo, der Lieblingspeise

Ich schenke ihm

Ich schenke ihr