



Diese Version wurde erfolgreich vom vs<sup>3</sup>d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

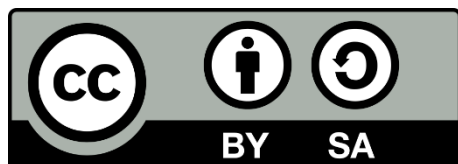
## Arbeitsblatt: Imperativ I

### Unterrichtsmaterial zu Buch 2, Seite 14(2)

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

#### Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

**Achtung:** Das Siegel „geprüft vom vs<sup>3</sup>d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

## Didaktischer Kommentar:

Die Übungen mit Imperativen haben im Unterricht zwei Funktionen:

- Sie zeigen den Kindern eine **spezifische Form der Verben**, die dazu dient, Aufforderungen, Befehle, Einladungen auszudrücken.
- Sätze mit Imperativen haben kein Subjekt, sie kommen daher bei den bisherigen Übungen zur Verbflexion, die im Abgleich mit dem Subjekt vorgenommen werden (<ich höre, du hörst>), nicht vor.

Die Kinder können beobachten, dass der Imperativ immer die **Ansprache** des/der Anderen ist: Er wird im Singular durch die Form der **2. Person** (<du hörst>) ohne das st-Morphem (<hör!>), im Plural ebenfalls durch die Form für die 2. Person gebildet (<hört!>)

Die Wörter dieser Kärtchen sind die Wörter, die Kinder in dem „**Befehlsspiel**“ erhalten, um die Imperativformen zu bilden:

Ein Kind erhält zwei Kärtchen und gibt einem Kind oder zwei Kindern zusammen Befehle (<hör!>, <hört!>). Die Kinder stellen die Tätigkeiten pantomimisch dar.

Die **Partikelverben** (Verben mit einem anderen Wort vor dem Stamm des Verbs, das dessen Bedeutung präzisiert oder verändert und das bei der **Klammerbildung** abgetrennt wird) zeigen den Kindern, dass Verbklammern bei Partikelverben auch dann gebildet werden, wenn Feld 3 nicht besetzt ist.

Wenn die Bildung der Imperativformen unter Nutzung des Bausteinbildes an der Tafel veranschaulicht wird, erkennen die Kinder die **Übereinstimmung von Imperativform im Singular und Wortstamm**.

schauen	zuhören
hingucken	herkommen
aufpassen	weglaufen
nachdenken	austrinken
singen	wegrennen
zumachen	ausmachen
austräumen	aufräumen
einschlafen	aufmachen