



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

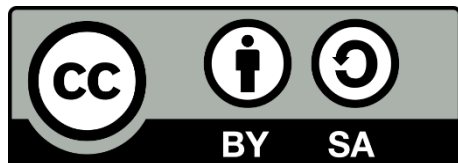
Arbeitsblätter: Sätze mit den Satzadverbien <sogar, zwar>

Unterrichtsmaterial zu Buch 2, Seite 14(1)

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial.
Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Die Adverbien <sogar> und <zwar> tragen ebenso wie die Adverbien <schon> und <noch> zur **Kohärenzbildung**, d.h. Präzisierung der Aussage eines Textes bei.

Da Satzadverbien in normal gesprochenen Sätzen keine Betonung haben und diese Adverbien mit keinen Bildern verbunden werden können, ist ihnen im Unterricht eine besondere Beachtung zu geben: **<sogar> verstärkt eine Aussage, <zwar> präzisiert sie.**

Die Sätze dieses Arbeitsblattes lassen die Kinder diese Funktionen der beiden Wörter erkennen.

Bevor die Kinder die Lücken mit einem der beiden Wörter füllen, sollte jeder Abschnitt gelesen und sein Inhalt ausführlich besprochen werden.

Zusätzlich könnten die Lehrerin und die Kinder noch weitere Sätze suchen, in denen die Wörter <sogar> oder <zwar> ihrer Funktion entsprechend eingefügt werden.

Die Königin hat zum Geburtstag fünf Geschenke gekriegt,
vom König zwei.

Der König besitzt ein großes Königreich und eine Insel.

Der Prinz isst alle Speisen, Muscheln.

Die Prinzessin trägt immer zwei verschiedene Socken, sonntags.

Die Diener gehen jeden Feiertag ins Kino, an Weihnachten.

Der Koch trägt seine Kochmütze immer,
 beim Fernsehen.



Der kleine Prinz hat zwei Fahrräder, eins mit Stützrädern
und ein Mountainbike.

Der Gärtner düngt immer die Blumen, mit Pferdemist.

Der Schornsteinfeger wohnt ganz oben im Schloss, in
der Turmspitze.

Der Pferdekeucht liebt einige Pferde besonders, die Hengste.

Die Königmutter mag von ihren zwanzig Hüten drei am liebsten,
 die mit dem Blumenschmuck.



Ich fahre nächste Woche zu meinem Opa, am Mittwoch.

Kinder gewinnen beim Spielen öfter als die Großen, beim Memory.

Die Königin hat zwei Kronen, eine mit roten Edelsteinen.

Ich esse jedes Gemüse, Spinat.

Die nette Frau an der Kasse ist meine Verwandte, ist sie die Kusine von meiner Mutter.

In den Ferien fahren wir ins Ausland, nach Dänemark.

Im Sommer gehen wir jeden Tag ins Freibad, bei Regenwetter.

Mama zieht heute ein besonders schönes Kleid an, das rote.

An jedem Tag hat es in unseren Ferien geregnet, zweimal gab es

ein Gewitter.

Unser Nachbar kann fünf Musikinstrumente spielen, Klavier, Geige, Flöte, Posaune und Triangel.

Am liebsten ziehe ich meinen Anorak an, wegen der Kapuze.

Ich habe alle Hausaufgaben fertig, die Rechenaufgaben.



Die Königin hat zum Geburtstag fünf Geschenke gekriegt,
vom König sogar zwei.

Der König besitzt ein großes Königreich und eine Insel.

Der Prinz isst alle Speisen, Muscheln.

Die Prinzessin trägt immer zwei verschiedene Socken, sonntags.

Die Diener gehen jeden Feiertag ins Kino, an Weihnachten.

Der Koch trägt seine Kochmütze immer,
 beim Fernsehen.



Der kleine Prinz hat zwei Fahrräder, und zwar eins mit Stützrädern
und ein Mountainbike.

Der Gärtner düngt immer die Blumen, mit Pferdemist.

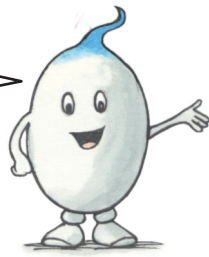
Der Schornsteinfeger wohnt ganz oben im Schloss, in
der Turmspitze.

Der Pferdeknecht liebt einige Pferde besonders, die Hengste.

Die Königmutter mag von ihren zwanzig Hüten drei am liebsten,
 die mit dem Blumenschmuck.



Ich schreibe
immer sogar.



Ich schreibe
immer und zwar.



Ich fahre nächste Woche zu meinem Opa,
 am Mittwoch.

Kinder gewinnen beim Spielen öfter als die Großen,
 beim
Memory.

Die Königin hat zwei Kronen, eine
 mit roten Edelsteinen.

Ich esse jedes Gemüse,
 Spinat.

Die nette Frau an der Kasse ist meine Verwandte,
 ist sie die
Kusine von meiner Mutter.

In den Ferien fahren wir ins Ausland,
 nach Dänemark.

Im Sommer gehen wir jeden Tag ins Freibad,
 bei
Regenwetter.

Mama zieht heute ein besonders schönes Kleid an,
 das rote.

An jedem Tag hat es in unseren Ferien geregnet, zweimal gab es

ein Gewitter.

Unser Nachbar kann fünf Musikinstrumente spielen,
 Klavier,
Geige, Flöte, Posaune und Triangel.

Am liebsten ziehe ich meinen Anorak an,
 wegen der Kapuze.

Ich habe alle Hausaufgaben fertig,
 die Rechenaufgaben.