



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

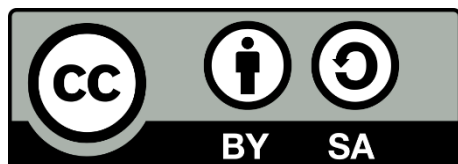
Arbeitsblatt: Verstehen von Satzgefügen mit der Konjunktion <damit> II

Unterrichtsmaterial zu Buch 2, Seite 13(2)

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

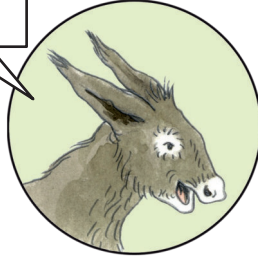
Diese Übung lässt die Kinder erneut den **inhaltlichen Zusammenhang zwischen Haupt- und Nebensatz erkennen: Sie müssen inhaltlich „zusammen passen“**.

Sie können bei jedem Satz beobachten, dass der Nebensatz das Ziel der Aussage des Hauptsatzes angibt (<Warum hat ein Auto ein Lenkrad?>).

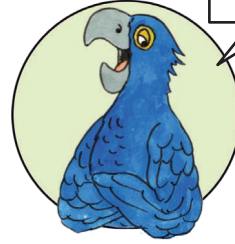
Dieser Zusammenhang sollte zur Einführung des Arbeitsblattes an ein oder zwei Beispielen hervorgehoben werden, damit die Kinder die Aufgaben entsprechend lösen können.

3	Ein Auto hat ein Lenkrad, damit der Fahrer sich festhalten kann.	Nein, damit Licht in die Zimmer kommt.	1
5	Meine Oma hat einen Schal, damit sie sich die Schuhe putzen kann.	Nein, damit sie Regenwürmer finden.	2
6	Pape joggt durch den Wald, damit er schnell wieder zuhause ist.	Nein, damit er das Auto lenken kann.	3
2	Die Vögel hüpfen über den Rasen, damit sie sich vom Fliegen erholen.	Nein, damit sie Mäuse zum Fressen finden.	4
7	Eine Kuh hat Milch, damit wir Kakao trinken können.	Nein, damit sie keine Halsschmerzen kriegt.	5
4	Die Raubvögel kreisen über den Feldern, damit wir sie bewundern.	Nein, damit er fit bleibt.	6
8	Die Lokführer fahren so schnell, damit sie sich wie Rennfahrer fühlen.	Nein, damit die Kälbchen sie trinken und wachsen können.	7
1	Die Häuser haben Fenster, damit man die Leute auf der Straße sieht.	Nein, damit alle Reisenden schnell an ihrem Ziel ankommen.	8

Die Frau auf dem Seil hat einen Schirm in der Hand, damit sie nicht nass wird.



Nein, damit sie das Gleichgewicht besser halten kann.



3	Ein Auto hat ein Lenkrad, damit der Fahrer sich festhalten kann.
	Meine Oma hat einen Schal, damit sie sich die Schuhe putzen kann.
	Pape joggt durch den Wald, damit er schnell wieder zuhause ist.
	Die Vögel hüpfen über den Rasen, damit sie sich vom Fliegen erholen.
	Eine Kuh hat Milch, damit wir Kakao trinken können.
	Die Raubvögel kreisen über den Feldern, damit wir sie bewundern.
	Die Lokführer fahren so schnell, damit sie sich wie Rennfahrer fühlen.
	Die Häuser haben Fenster, damit man die Leute auf der Straße sieht.

Nein, damit Licht in die Zimmer kommt.	1
Nein, damit sie Regenwürmer finden.	2
Nein, damit er das Auto lenken kann.	3
Nein, damit sie Mäuse zum Fressen finden.	4
Nein, damit sie keine Halsschmerzen kriegt.	5
Nein, damit er fit bleibt.	6
Nein, damit die Kälbchen sie trinken und wachsen können.	7
Nein, damit alle Reisenden schnell an ihrem Ziel ankommen.	8