



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

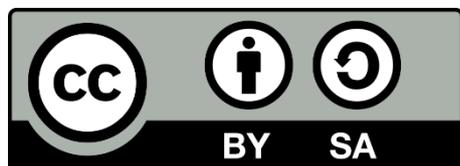
Arbeitsblätter: Verstehen von Satzgefügen mit der Konjunktion <damit> I

Unterrichtsmaterial zu Buch 2, Seite 13(1)

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

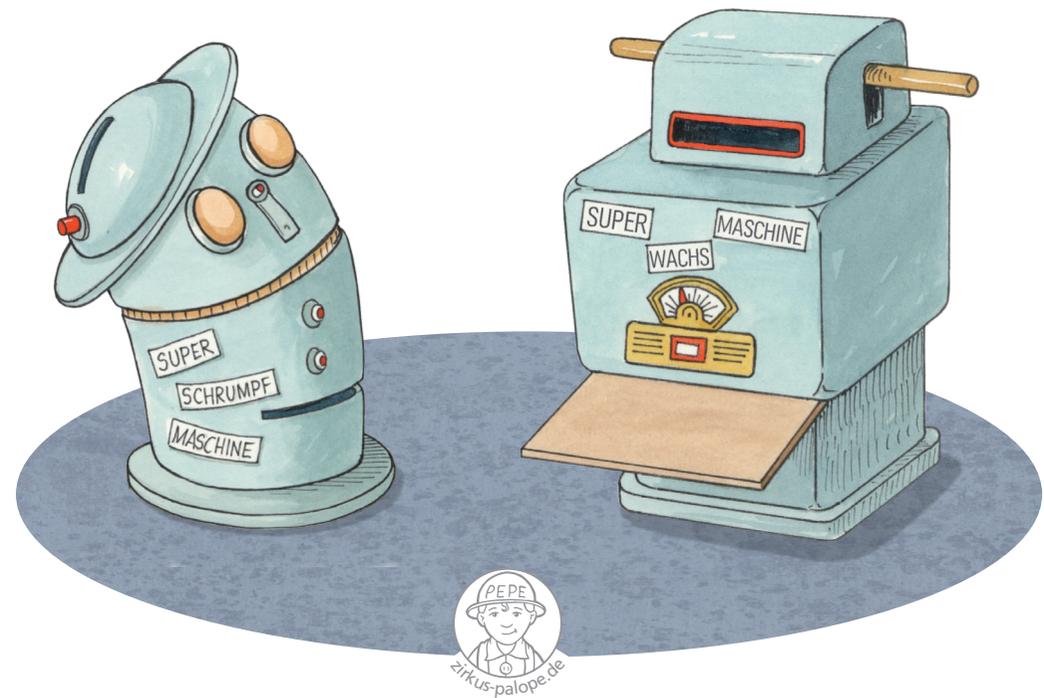
Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

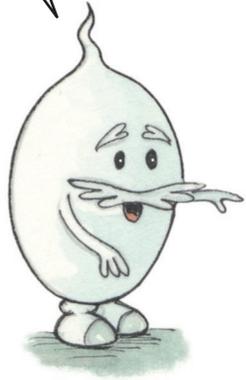
Das Bilden von Texten erfordert das **Herstellen von Zusammenhängen (Kohärenz)**. Ein wesentliches Mittel dabei ist die Bildung von Nebensätzen. Deren Konjugation verbindet den Inhalt des Hauptsatzes mit dem des Nebensatzes in einer Weise, die dem besseren Verstehen des Textes dient. So wird auch die Aussage des Nebensatzes als Ziel der Aussage des Hauptsatzes deutlich.

Die Kinder schreiben ihre Überlegungen nach der gemeinsamen Arbeit im Unterricht, in dem Varianten der Nebensätze an die Tafel geschrieben wurden in ihr eigenes „Heftchen“. Dabei nutzen sie in dem Maße, in dem sie das wollen, Formulierungen, die an der Tafel stehen.

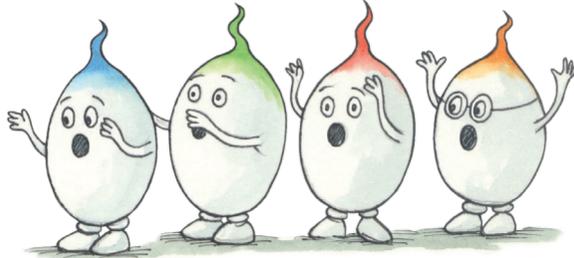
Will ich
wachsen
oder
klein
bleiben?



Ihr müsst bald groß werden!



Aber Opa, wir wollen gar nicht wachsen. Wir wollen uns im Zirkus immer verstecken können. Darum wollen wir klein bleiben.



Ich will auch wie die Geistlein klein bleiben, damit

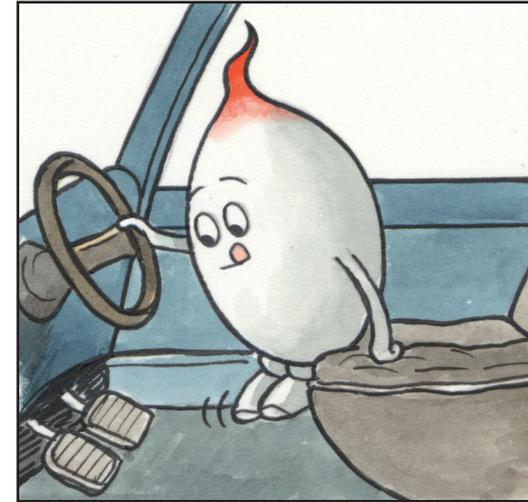
.....
.....

Ich will klein bleiben, damit

.....
.....

Ich will nicht wachsen, damit

.....
.....



Ich will wachsen, damit ich auch einmal Auto fahren kann.

Ich will wachsen, damit

.....

Ich will nicht klein bleiben, damit

.....
.....

Ich will lieber

damit

.....