



Diese Version wurde erfolgreich vom vs<sup>3</sup>d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

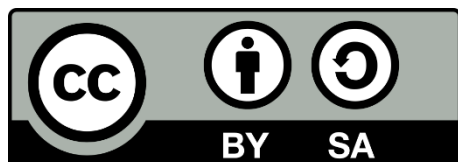
## **Arbeitsblatt: Bildung von Diminutivformen I**

### **Unterrichtsmaterial zu Buch 2, Seite 10(3)**

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

#### **Lizenzhinweis:**



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

**Achtung:** Das Siegel „geprüft vom vs<sup>3</sup>d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

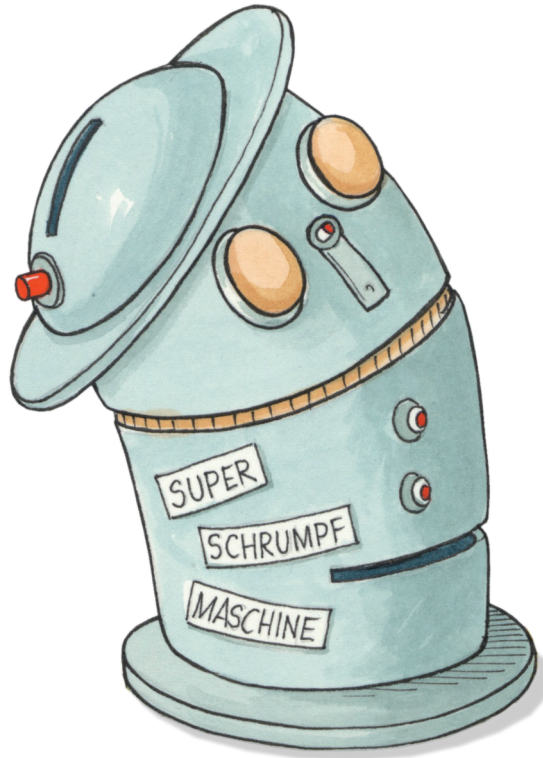
**Didaktischer Kommentar:**

Die Kinder markieren wieder die Vokalbuchstaben in den betonten Silben.

Die Verse lassen sich gut rhythmisiert lesen – auch wie einen Kanon, bei dem jede Gruppe mit der 1. Strophe neu beginnt, während die anderen mit dem Lesen der Folgestrophen fortfahren.

Das Verbindende ist wie beim Singen der Rhythmus der Verse.

So viele Wörter aus der  
Schrumpfmachine.



Die Nase wird zum Näschen.  
Die Vase wird zum Väschen.  
Der Hase wird zum Häschen.

Die Suppe wird zum Süppchen.  
Die Puppe wird zum Püppchen.  
Die Schnuppe wird zum Schnüppchen.

Das Haus wird zum Häuschen.  
Die Maus wird zum Mäuschen.  
Die Laus wird zum Läuschen.

Die Rose wird zum Röschen.  
Die Hose wird zum Höschen.  
Die Dose wird zum Döschen.

Die Glocke wird zum Glöckchen.  
Die Socke wird zum Söckchen.  
Die Motte wird zum Möttchen.

Die Hütte wird zum Hüttchen.  
Die Mücke wird zum Mückchen.  
Die Brücke wird zum Brückchen.

Der Wand wird zum Wändchen.  
Das Band wird zum Bändchen.  
Die Hand wird zum Händchen.

Die Bude wird zum Büdchen.  
Die Tube wird zum Tübchen.  
Die Stube wird zum Stübchen.