



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

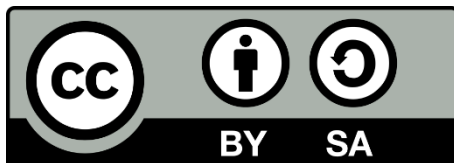
Arbeitsblatt: Komplexe Anfangsränder III

Unterrichtsmaterial zu Buch 2, Seite 10(1)

Die Kinder vom Zirkus Palope – Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Pape fragt Nane nach ihrem Geburtstagswunsch. Sie antwortet ihm in ihrer „Kindersprache“, bei der sie bei komplexen Wortanfängen den ersten der zwei Konsonanten nicht spricht.

Pape wiederholt die Wörter korrekt und bindet sie in Sätze ein.

Auch im 2. Schuljahr haben viele Kinder noch Probleme, die schnelle artikulatorische Bewegung bei Konsonantfolgen am Wortanfang in der Weise wahrnehmen zu können, dass sie die standardsprachliche Lautung so analysieren können, wie es orthographisch erwartet wird.

Diese Übung dient dazu, dass die Kinder ihre Aufmerksamkeit auf die Bildung und Lautung der komplexen Anfänge richten und dabei ihr Wahrnehmung entsprechend zu steuern lernen.

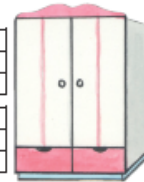
roße und leine Puppen

Du wünschst dir große und kleine Puppen.

einen leinen Rank für meine Leider

Du wünschst dir einen kleinen Schrank

für deine Kleider.



Metterlinge mit bunten Lügeln

Du wünschst dir Schmetterlinge mit bunten

Flügeln.

eine Rille für den Nee raußen im Winter

Du wünschst dir eine Brille für den Schnee

draußen im Winter.



Tiefel mit Reißverluss

Du wünschst dir Stiefel mit Reißverschluss.

eine leine Rompete

Du wünschst dir eine kleine Trompete.

einen Reund zum Pielen

Du wünschst dir einen Freund zum Spielen.



Was wünschst du dir denn zu deinem Geburtstag?

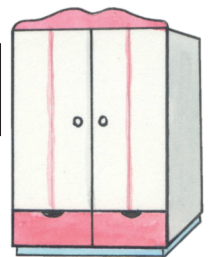


laue Rümpfe mit Reifen.

Du wünschst dir blaue Strümpfe mit Streifen.

roße und leine Puppen

einen leinen Rank für meine Leider



Metterlinge mit bunten Lügeln

eine Rille für den Nee raußen im Winter



Tiefel mit Reißverluss

eine leine Rompete

einen Reund zum Pielen
