



Diese Version wurde erfolgreich vom vs<sup>3</sup>d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

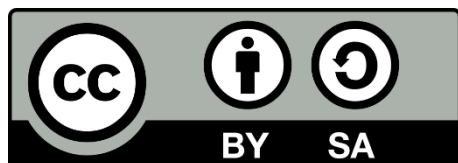
## Arbeitsblatt: Diminutivbildung IV

### Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.2, Seite 7

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

#### Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

**Achtung:** Das Siegel „geprüft vom vs<sup>3</sup>d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

## Didaktischer Kommentar:

Diese Tätigkeit der „Vergrößerungsmaschine“, die Kleines vergrößert, lenkt die Aufmerksamkeit der Kinder ebenfalls auf die **Wortstämme**, die sich dann zeigen

- wenn das chen-Morphem abgetrennt wird
- und wenn bei den Diminutivformen die Umlautbildung zurückgenommen wird.



Das Feuerchen	wird zum Feuer
Das Bäuerchen	wird zum Bauer
Das Fräulein	wird zur Frau
Das Hemdchen	wird zum Hemd
Das Teufelchen	wird zum Teufel
Das Mauerchen	wird zur Mauer
Das Bällchen	wird zum Ball
Das Wäldchen	wird zum Wald
Das Beulchen	wird zur Beule
Das Pfläumchen	wird zur Pflaume

Bäumchen – Baum

Nestchen – Nest

Schäufelchen – Schaufel

Eulchen – Eule

Kästchen – Kasten

Täubchen – Taube

Freundchen – Freund

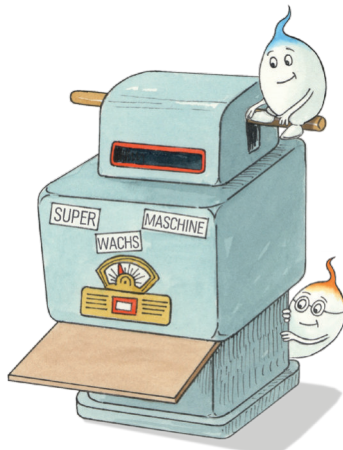
Zähnchen – Zahn

Kränzchen – Kranz

Pflänzchen – Pflanze

Zeltchen – Zelt

Träumchen – Traum



Das **Feuerchen**

wird zum **Feuer**.

Das **Bäuerchen**

wird zum \_\_\_\_\_.

Das **Fräulein**

wird zur \_\_\_\_\_.

Das \_\_\_\_\_

wird zum **Hemd**.

Das \_\_\_\_\_

wird zum **Teufel**.

Das \_\_\_\_\_

wird zur **Mauer**.

Das \_\_\_\_\_

wird zum **Ball**.

Das **Wäldchen**

wird zum \_\_\_\_\_.

Das \_\_\_\_\_

wird zur **Beule**.

Das **Pfläumchen**

wird zur \_\_\_\_\_.



Bäumchen	- Baum	Freundchen	- _____
Nestchen	- _____	_____	- Zahn
Schüffelchen	- _____	_____	- Kranz
_____	- Eule	Pflänzchen	- _____
Kästchen	- _____	_____	- Zelt
_____	- Taube	Träumchen	- _____