



Diese Version wurde erfolgreich vom vs<sup>3</sup>d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

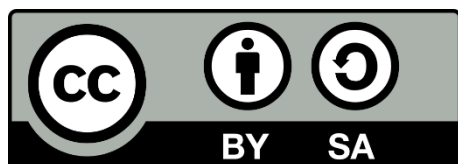
## **Arbeitsblatt: Stammschreibung mit Umlautbildung (Die Tänzer tanzen)**

### **Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.2, Seite 5**

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

#### **Lizenzhinweis:**



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

**Achtung:** Das Siegel „geprüft vom vs<sup>3</sup>d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

**Didaktischer Kommentar:**

Diese Übung nimmt ebenfalls den Text eines Liedes auf. Es wiederholt die **Wahrnehmung der Wortstämme mit Umlautbildung.**

Die Kinder tragen die Wörter ein und markieren die Wortstämme entsprechend dem Muster.

<p>Tänzer</p> <p>tanzten</p> <p>Tänze</p>	<p>Färber</p> <p>färben</p> <p>Farbe</p>	<p>Läufer</p> <p>laufen</p> <p>Lauf</p>
<p>Träumer</p> <p>träumen</p> <p>Traum</p>	<p>Räumer</p> <p>räumen</p> <p>Raum</p>	<p>Händler</p> <p>handeln</p> <p>Handel</p>
<p>Wäscher</p> <p>waschen</p> <p>Wäsche</p>	<p>Glaser</p> <p>machen Glas</p> <p>Gläser</p>	<p>Maurer</p> <p>mauern</p> <p>Mäuerchen</p>



Tänzer		
tanzen		laufen
Tänze	Farbe	



Die Tänzer tanzen die Tänze. ✓

Die Färber färben mit Farbe.

Die Läufer laufen den Lauf.

Die Träumer träumen den Traum.

Die Räumer räumen den Raum.

Die Händler handeln im Handel.

Die Wäscher waschen die Wäsche.

Die Glaser machen Gläser aus Glas.

Die Maurer mauern Mäuerchen.