



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

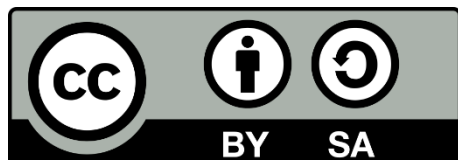
Arbeitsblatt: Komposita mit Adjektiven IV, G-Kleinschreibung

Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.2, Seite 37

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial.
Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Geschriebene **Sätze ohne Zwischenräume** kennen die Kinder bereits von Übungen aus dem ersten Schuljahr.

Hier geht es darum,

- **Sätze** entsprechend den drei Feldern **zu gliedern**,
- die **Zusammenschreibung adjektivischer Komposita vorzunehmen**,
- die **Großschreibung** zu berücksichtigen.

Die Markierungen im Muster schlagen folgendes Bearbeiten der Sätze vor:

- im ungegliederten Satz das Prädikat suchen,
- **es** mit <2> kennzeichnen und durch Striche von Feld 1 und Feld 3 **abtrennen**,
- beim Schreiben die Wortabtrennungen, die Markierungen der „Päckchen“ und die Großschreibung **vornehmen**.

Lösungen:

Der **Junge**² spielt im **Graben** mit einem **Raben**.

Der **Vogel**² ist rabenschwarz.

Ein roter **Fuchs**² sitzt neben einem gefleckten **Luchs**.

Der **Rote**² ist fuchsschlau.

Ein **Wiesel**² läuft über die **Kiesel**.

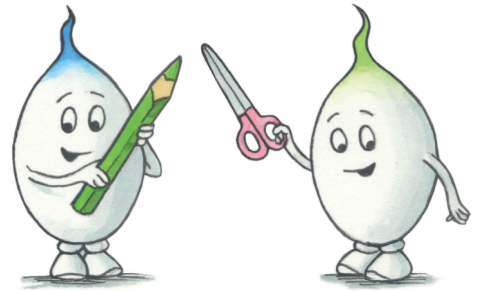
Das **Tier**² ist wieselflink.

Im schnee|sitz|t|eine|fee.

Ihr kleid|ist|schneeweiß.

Im Schnee sitzt eine Fee.

Ihr Kleid ist schneeweiß.



Der jungespielt im graben mit einem raben.

Der vogel ist rabenschwarz.

Ein roter fuchs sitzt neben einem gefleckten luchs.

Der rote ist fuchsschlau.

Ein wiesel läuft über die kiesel.

Das tier ist wiesel flink.
