



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

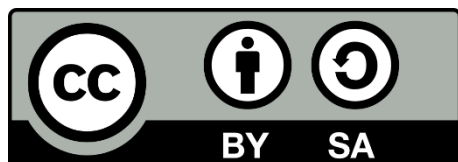
Arbeitsblatt: Bildbeschreibung I

Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.2, Seite 32

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

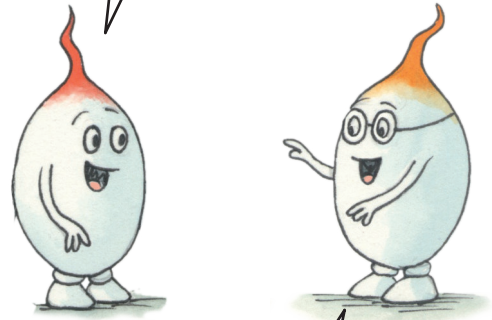
Das Arbeitsblatt enthält Fragen, die eine **Bildbeschreibung strukturieren**.

Die Aufgabe für die Kinder besteht darin, Pepes Text entsprechend diesen Fragen zu gliedern und die einzelnen Sätze mit der Farbe der jeweiligen Frage einzurahmen.

Nach einer abschließenden Kontrolle schreiben sie die Sätze mit der entsprechenden Farbe der Fragen in ihre Hefte.



Pepe hat Tante Liese wieder einen Brief mit einem Foto geschrieben.



Ich sehe es genau: Er hat beim Schreiben an Paulas Fragen gedacht. Erst hat er die rote Frage beantwortet, dann die blaue, dann die grüne, dann die lila Frage.

Wen siehst du auf dem Foto?

Wo sind sie?

Was machen sie gerade?

Was passiert gleich?

Auf dem Foto sieht man Nane, Nanes Puppe, Dodo, Pape und Pesel.

Nanes Puppe, Nane und Dodo sitzen hintereinander auf Pesel.

Pape steht neben Pesel.

Sie lassen sich gerade fotografieren.

Gleich geht Pesel los.

Pape geht neben Pesel.

Er passt auf alle auf.

Am Abend kommen sie nachhause.



Ich schreibe die Geschichte mit Rot, Blau, Grün und Lila in mein Heft.

