



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

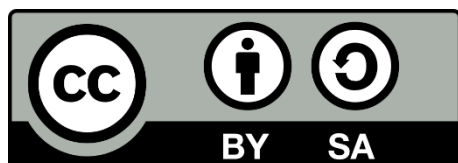
Arbeitsblatt: Satzadverbien <schon, noch>, <(nicht) mehr>

Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.2, Seite 31(2)

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Dieses Arbeitsblatt zeigt erneut eine **Präzisierung eines Textes durch Satzadverbien** (<noch, schon (nicht) mehr>).

Die Sätze lassen <nicht mehr> als Hinweis auf den **Abschluss eines Vorgangs**, <noch nicht> auf eine **Erwartung eines Vorganges** deutlich werden.

Vor dem Ausfüllen der Zeilen sprechen die Kinder die Sätze und orientieren sich dabei an dem Muster.

Nachdem sie die Sätze eingetragen haben, lesen sie den Text ein weiteres Mal „mit verteilten Rollen“.

Bist du noch ein Baby?

Nein, ich bin nicht mehr ein Baby.

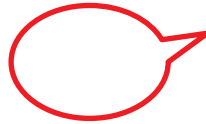
Nein, ich bin kein Baby mehr.

Ich bin schon groß.

Bist du schon erwachsen?

Nein, ich bin noch nicht erwachsen.

Ich bin ich.



Bist du ein Babyclown?

Nein,

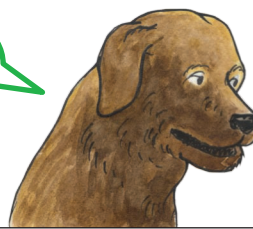
Nein,

Ich bin schon ein Clown.

Bist du schon ein Clown wie Pape?

Nein,

Nein, ich will noch wie Pape ein Clown werden.



Bist du noch ein Welpe?

Nein,

Nein,

Ich bin ein Dackel.

Bist du schon ein Hundegreis?

Nein,

Ich bin ein Dackel.