



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

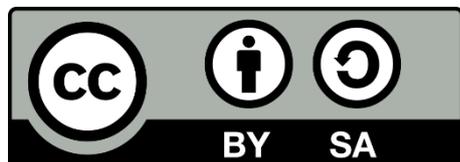
Arbeitsblatt: Genus von Nomen (natürliches Geschlecht)

Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.2, Seite 31(1)

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Die Beobachtungen an der Paarbildung <Freund/Freundin> mit dem Morphem <in> als Merkmal einer femininen Form werden hier durch die Gegenüberstellung mehrerer **maskuliner und femininer Berufsbezeichnungen in Singular und Plural** verallgemeinert: Die Übung gibt den Kindern erneut Gelegenheit, das **er-Morphem bei Berufsbezeichnungen als maskulines Merkmal**, die Erweiterung der maskulinen Form durch das **in-Morphem** als feminines Merkmal wahrzunehmen.

Zugleich sehen sie die **Dopplung des n-Buchstabens** bei den femininen Formen im Plural (die nicht mit der Dopplung bei Schärfungswörtern wie <Kenner> gleichgesetzt werden darf, da sie nicht auf eine (betonten) Silbe des Stamms folgt).

 der Bäcker	 der Maler	 der Gärtner
 die Bäcker	 die Maler	 die Gärtner
 die Bäckerin	 die Malerin	 die Gärtnerin
 die Bäckerinnen	 die Malerinnen	 die Gärtnerinnen
 der Sänger	 der Taucher	 der Lehrer
 die Sänger	 die Taucher	 die Lehrer
 die Sängerin	 die Taucherin	 die Lehrerin
 die Sängerinnen	 die Taucherinnen	 die Lehrerinnen



der Bäcker



die Maler



der Gärtner



die Bäcker



die Bäckerin



die Bäckerinnen



die Sänger



der Taucher



die Lehrerinnen