



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

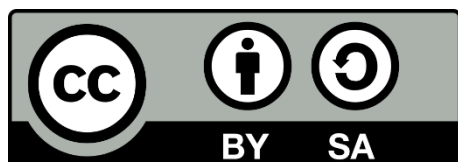
Arbeitsblatt: Proben zur Kontrolle der Kleinschreibung von Adverbien (Pesel mag gern Grünes)

Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.2, Seite 25

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Die Aufgabe dieses Blattes ist es, die Großschreibung bzw. Kleinschreibung des Wortes, das durch die Wiederholungen im Text auffällt, des „Untersuchungswortes“, zu begründen.

Die Großschreibung erweist sich wieder dann als richtig, wenn die „**Schönerprobe**“ bei den Untersuchungswörtern gemacht werden kann, d.h. wenn Attribute (mit dem Gelben-e) „eingefüllt“ werden können (<schönes Bunt>).

Kann man vor ein Wort kein Attribut (<schöner>), sondern nur ein Adverb (<schön> - ohne Gelbes-e) setzen (<schön bunt>), bleibt es kleingeschrieben.

Die Kinder markieren „Einfüllwörter“ wieder entsprechend dem Muster mit Gelb, sodass ihre Aufmerksamkeit auf dieses markante Merkmal gerichtet wird.

Suse mag gern Bunt**e**s,

Suse mag gern schön**e**s Bunt**e**s,

mag gern bunt**e**s Bunt**e**s,

mag gern schön**e**s bunt**e**s Bunt**e**s,

denn Bunt**e**s ist ganz bunt:

denn schön**e**s Bunt**e**s ist ganz schön bunt:

bunter Hut, bunt**e**s Hemd,

schön**e**r bunt**e**r Hut, schön**e**s bunt**e**s Hemd,

alles ist bunt.

alles ist schön bunt.

Pesel mag gern Grünes,

Pesel mag gern schönes Grünes,

mag gern grünes Grünes,

mag gern schönes grünes Grünes,

denn Grünes ist ganz grün:

denn schönes Grünes ist ganz schön grün:

grünes Gras, grüner Klee,

schönes grünes Gras, schöner grüner Klee,

alles ist grün.

alles ist schön grün.

Suse mag gern Buntes,

mag gern buntes Buntes,

denn Buntes ist ganz bunt:

bunter Hut, buntes Hemd,

alles ist bunt.



Nane mag gern Süßes,
mag gern süßes Süßes,
denn Süßes ist ganz süß:
süßes Eis, süßer Tee,
alles ist süß.

