



Diese Version wurde erfolgreich vom vs<sup>3</sup>d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

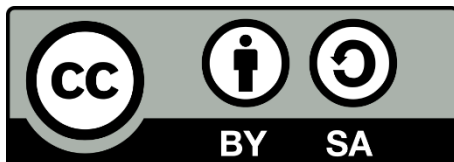
## **Arbeitsblatt: Bildung der Superlative von Adjektiven I (Spiel)**

### **Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.2, Seite 23**

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

#### **Lizenzhinweis:**



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

**Achtung:** Das Siegel „geprüft vom vs<sup>3</sup>d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

### **Didaktischer Kommentar:**

Diese Kärtchen, die die doppelte Steigerung von Adjektiven üben lassen, liegen ausgeschnitten und verdeckt vor dem „Spiegel“ (einem umgedrehten Stuhl auf einem Tisch), wenn die Kinder das „Spiegleinspiel“ spielen:

Ein Kind steht vor dem Spiegel. Ein anderes Kind, das hinter dem Stuhl steht, ist der Spiegel. Das Kind vor dem „Spiegel“ deckt ein Kärtchen auf, liest das Wort (z.B. <schnell>) und stellt die Frage: „Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist der/die Schnellste im ganzen Land?“

Der Spiegel antwortet: „Mein Herr/meine Dame, Sie sind schnell, Ihr Hund ist aber schneller als Sie, aber der Stürmer von unserem Fußballverein ist am schnellsten.“

Zwei andere Kinder setzen das Spiel fort. Möglicherweise spielt die Lehrerin beim Finden der Vergleiche die Souffleuse für den Spiegel.

klug	schön
schnell	sportlich
lieb	schick
stark	flink
gelenkig	freundlich
hilfsbereit	fleißig
beliebt	geschickt
mutig	elegant
geschmackvoll	zuverlässig