



Diese Version wurde erfolgreich vom vs<sup>3</sup>d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

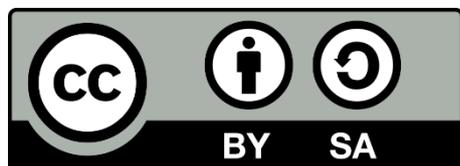
## **Arbeitsblatt: Isolieren von Nominalgruppen durch Fragen (wer, was) II**

### **Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.2, Seite 2(2)**

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

#### **Lizenzhinweis:**



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

**Achtung:** Das Siegel „geprüft vom vs<sup>3</sup>d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

### Didaktischer Kommentar:

Die Aufgaben dieses Arbeitsblattes schließen an die des vorigen an, weiten sie jedoch aus, indem sie die Kinder die Frage nach dem Subjekt **mit einem Satz beantworten** und dabei die Nominalgruppen in Feld 1 und Feld 3 vertauschen lassen, um ihnen durch die **Umstellprobe** erneut die „Päckchen“ einer Nominalgruppe zu zeigen.

Nane hört lieber Märchen.

Wer hört lieber Märchen?

Märchen hört Nane lieber.

Pesel bewacht die Stände.

Wer bewacht die Stände?

Die Stände bewacht Pesel.

Dodo sitzt unter dem Stuhl von Paula.

Wer sitzt unter dem Stuhl von Paula?

Unter dem Stuhl von Paula sitzt Dodo.

Schöner liegt hinter Zaus Sessel.

Wer liegt hinter Zaus Sessel?

Hinter Zaus Sessel liegt Schöner.

Pepe guckt durch ein Loch im Vorhang.

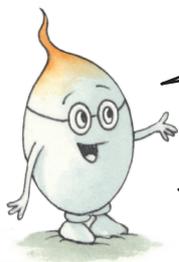
Wer guckt durch ein Loch im Vorhang?

Durch ein Loch im Vorhang guckt Pepe.

Alle warten auf ihren Auftritt.

Wer wartet auf den Auftritt?

Alle warten auf den Auftritt.



Mame und Nane sind nicht im Zelt.

Wer ist nicht im Zelt?

Nicht im Zelt sind Mame und Nane.



Nane hört lieber Märchen.

Wer

Märchen hört

Pesel bewacht die Stände.

Wer

Die Stände

Dodo sitzt unter dem Stuhl von Paula.

Wer

Unter dem Stuhl von Paula

Schöner liegt hinter Zaus Sessel.

Pepe guckt durch ein Loch im Vorhang.

Alle warten auf ihren Auftritt.