



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

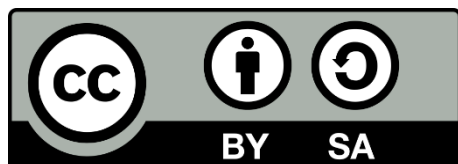
Arbeitsblatt: Isolieren von Nominalgruppen durch Fragen (wer, was) I

Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.2, Seite 2(1)

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Viele Kinder müssen das gezielte Fragen, das in der Didaktik als eine Methode grammatische Strukturen zu erkennen, angenommen wird (für Kinder auch leistbar), erst lernen. Dem dient diese Aufgabe.

Die Fragen beziehen sich auf den Lesetext auf Seite 2 des Buches.

Möglicherweise ist es für die Kinder eine methodische Hilfe, die Sätze auf Seite 2 zu nummerieren.

Als Antwort schreiben die Kinder lediglich die Nominalgruppe, die „antwortet“, auf die Linie.

Was beginnt in einer Minute? Die Schau im Zelt

Wer hat die Kamera vor seinen Augen? Unser Pele

Wer sitzt auf ihren Stühlen? Alle Gäste

Wer hält eine Rede zur Begrüßung? Unser Pape

Was ist für Zau? Das Fest

Wer hat an diesem Tag Geburtstag? Zau

Wer hat für Zau ein tolles Geschenk? Die Zirkuskinder

Wer wünscht sich von jedem Kind einen Wunsch? Unser Zau

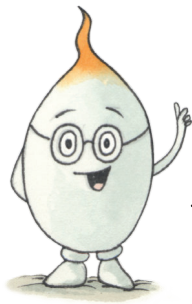
Wer hat einen Wunsch im Kopf? Alle Kinder

Wer erfüllt die Wünsche? Zau

Wer hat andere Geschenke für Zau? Die Großen

Wer übt schon seit Tagen viele Stunden? Jeder Künstler

Wer sucht einen Platz hinter der Zeltstange? Wir Geistlein



Oh, viele Fragen.
Wo finde ich denn die Antworten?

Die Antworten haben wir doch
im Arbeitsheft gelesen.

Was beginnt in einer Minute?
Die Schau im Zelt.



Was beginnt in einer Minute? _____

Wer hat die Kamera vor seinen Augen? _____

Wer sitzt auf ihren Stühlen? _____

Wer hält eine Rede zur Begrüßung? _____

Was ist für Zau? _____

Wer hat an diesem Tag Geburtstag? _____

Wer hat für Zau ein tolles Geschenk? _____

Wer wünscht sich von jedem Kind einen Wunsch? _____

Wer hat einen Wunsch im Kopf? _____

Wer erfüllt die Wünsche? _____

Wer hat andere Geschenke für Zau? _____

Wer übt schon seit Tagen viele Stunden? _____

Wer sucht einen Platz hinter der Zeltstange? _____