



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

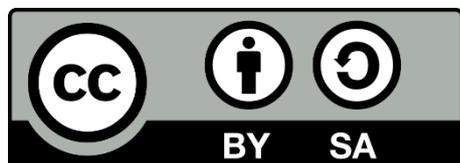
Arbeitsblätter: Komposita mit Adjektiven III (Spiel)

Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.2, Seite 15-18 (4)

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Zum Üben der Komposita mit Adjektiven steht hier ein Spiel zur Verfügung, das sowohl als **Quartett** als auch als **Memory** gespielt werden kann.

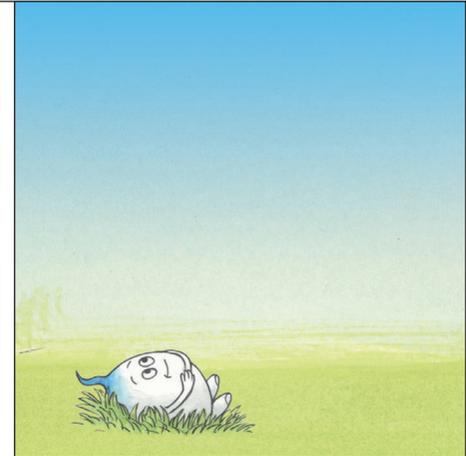
Jede Zeile enthält die vier Karten des Quartetts.

Die Kinder erkennen beim Spiel erneut, dass Komposita die Funktion haben, **sprachliche Formen zu verkürzen**.

blau

himmelblau

wie der Himmel



groß

riesengroß

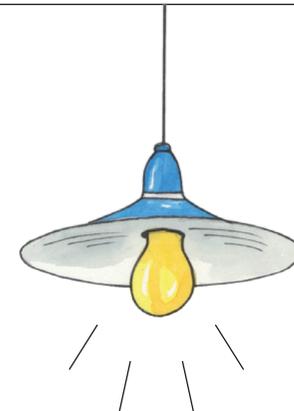
wie ein Riese



hell

taghell

wie der Tag



stark

bärenstark

wie ein Bär



nass

regennass

wie der Regen

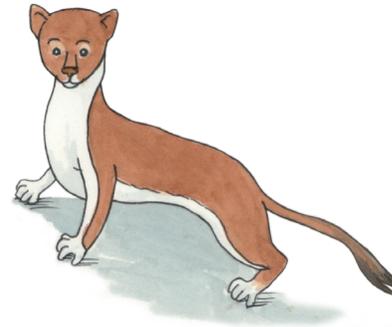
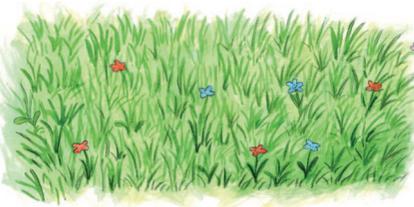


leicht

federleicht

wie eine Feder



<p>flink</p>	<p>wieselflink</p>	<p>wie ein Wiesel</p>	
<p>schnell</p>	<p>pfeilschnell</p>	<p>wie ein Pfeil</p>	
<p>grün</p>	<p>grasgrün</p>	<p>wie das Gras</p>	

schön

bildschön

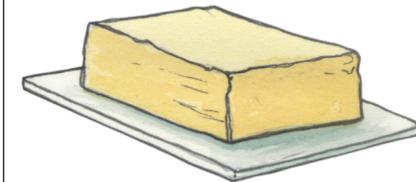
wie ein Bild



weich

butterweich

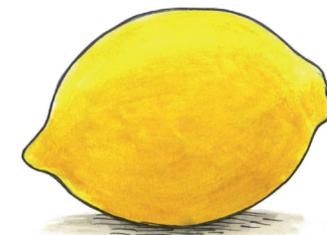
wie Butter



gelb

zitronengelb

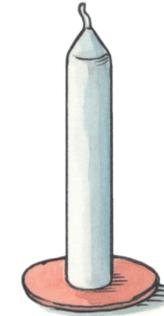
wie eine Zitrone



gerade

kerzengerade

wie eine Kerze



kalt

eiskalt

wie Eis

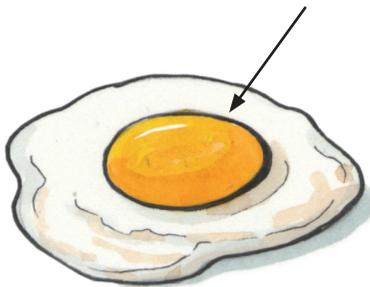
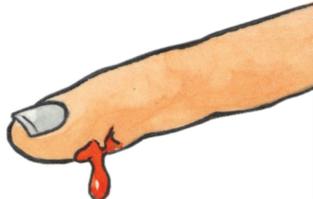


blank

spiegelblank

wie ein Spiegel



<p>gelb</p>	<p>dottergelb</p>	<p>wie ein Dotter</p>	
<p>schwarz</p>	<p>rabenschwarz</p>	<p>wie ein Rabe</p>	
<p>rot</p>	<p>blutrot</p>	<p>wie Blut</p>	

weiß

schneeweiß

wie Schnee



alt

steinalt

wie ein Stein



grün

moosgrün

wie Moos

