



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

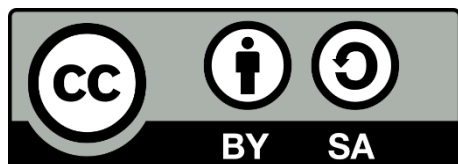
Arbeitsblatt: Komposita mit Adjektiven I

Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.2, Seite 15-18 (2)

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, September 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Diese Sätze ermöglichen folgende Beobachtungen:

- Ein Nomen ist hier entweder Kern einer Nominalgruppe (<Schnee>) oder es wird adjektivisch gebraucht: als Erweiterung einer Nominalgruppe (schneeweißer Schnee: dekliniert/mit Reduktionssilbe) oder als Adverb (schneeweiß: also nicht deklinierbar und nicht attributiv erweiterbar).
- Der adjektivische Gebrauch des Nomens wird hier durch die **Zusammenschreibung** angezeigt und durch sie entsteht ein **Kompositum**, das grammatische Funktionen als Attribut oder als Adverb übernehmen kann.
- So wie die Kinder die Komposita aus zwei Nomen als eine Verkürzung von zwei Nominalgruppen kennengelernt haben (<Lippenstift> = <der Stift für die Lippen>), lernen sie Komposita aus Adjektiven und Nomen als **Verkürzung eines Vergleichs** kennen (<schneeweiß> = <weiß wie Schnee>).

Diese Übung zeigt den Kindern erneut die **Regelhaftigkeit der Sprache und der Schrift als Wortspiel**: Sie zeigt die grammatischen Zusammenhänge durch die Gestaltung der Verse, die durch die Wiederholungen auf Auffälligkeiten hinweisen.

Die Kinder lesen die Verse und lernen sie auswendig. Dann benennen sie die **Auffälligkeiten** (Groß-/Kleinschreibung desselben Wortes, Zusammenschreibung) und versuchen, aufgrund des gleichen Aufbaus der Verse **Regularitäten** zu finden.

Dieses sprachliche „Nüsseknacken“ stärkt erneut die Bewusstheit der sprachlichen Systematik.

Ich sehe Schnee.
Er ist weiß.
Er ist schneeweiß.
Ich sehe schneeweißen Schnee
auf dem See.

Ich sehe einen Himmel.
Er ist blau.
Er ist himmelblau.
Ich sehe einen himmelblauen Himmel,
davor einen Schimmel.

Ich sehe Gras.
Es ist grün.
Es ist grasgrün.
Ich sehe grasgrünes Gras,
darauf einen Has'.

Ich sehe einen Fuchs.
Er ist schlau.
Er ist fuchsschlau.
Ich sehe einen fuchschlauen Fuchs,
hinter Herrn Hux.

Ich sehe ein Eis.
Es ist kalt.
Es ist eiskalt.
Ich sehe ein eiskaltes Eis
für Frau Weiß.

Ich sehe einen Löwen.
Er ist stark.
Er ist löwenstark.
Ich sehe einen löwenstarken Löwen.
Er jagt Möwen.

Ich sehe Kirschen.
Sie sind rot.
Sie sind kirschrot.
Ich sehe kirschrote Kirschen
hinter den Hirschen.

Ich sehe eine Maus.
Sie ist grau.
Sie ist mausgrau.
Ich sehe eine mausgraue Maus,
in meinem Haus.

Ich sehe einen Stein
Er ist alt.
Er ist steinalt.
Ich sehe einen steinalten Stein
vor meinem Bein.



schneeweiß

weiß wie der Schnee

der Himmel, der Löwe, der Fuchs,
das Eis, das Gras, die Kirschen,
die Maus, der Stein