



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

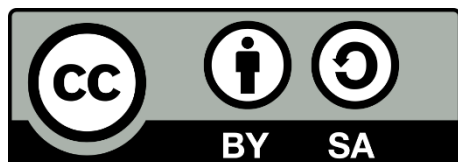
Arbeitsblatt: Adjektivsteigerung (Komparativ)

Unterrichtsmaterial zu Buch 2, Seite 9

Die Kinder vom Zirkus Palope – Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, August 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Die Verse lassen die Kinder den Komparativ von Adjektiven als Reimwörter bilden. Das Schema ermöglicht ihnen, weitere Verse zu bilden, indem sie Namen erhalten, die sich auf Komparative reimen (<Frau Winker/flinker, Frau Gröter/röter, Herr Stricker/schicker>). Die doppelte Markierung der Grundform mit einem Rahmen, die auf das Stammmorphem aufmerksam macht, zeigt den Kindern wieder morphologische Zusammenhänge.

Lösung:

Das Eis von Peter Schreiner
war erst groß.
Jetzt ist es klein, wird immer kleiner.



Der Reifen von Herrn Schicker
war platt. Jetzt pumpst er,
und der Reifen wird dick, immer dicker.



Ich finde das Bild von Maja Proller
ganz toll.
Mama findet meins toller.



Der Hund von Frau Bauer
ist ziemlich schlau.
Aber Opas Katze ist noch schlauer.



Die Schauspielerin Klara Klicker
ist immer schick.
Aber meine Oma ist noch viel schicker.



Die Fahrt zu Herrn Renger
ist ziemlich lang.
Die Fahrt zu meiner Tante ist noch länger.

Die Hemden von Herrn Kunter
sind immer ganz bunt.
Aber seine Krawatten sind noch bunter.



Die Nase von Frau Söter
wird in der Sonne ganz rot.
Aber Papes Nase ist viel röter.



Der Herr Keller
muss schnell zum Zug.
Darum läuft er immer schneller.



Das Eis von Peter Schreiner
war erst groß.
Jetzt ist es klein, wird immer



Der Reifen von Herrn Schicker
war platt. Jetzt pumpt er,
und der Reifen wird dick, immer



Ich finde das Bild von Maja Proller
ganz toll.
Mama findet meins



Der Hund von Frau Bauer
ist ziemlich schlau.
Aber Opas Katze ist noch



Die Schauspielerin Klara Klicker
ist immer schick.
Aber meine Oma ist noch viel



Die Fahrt zu Herrn Renger
ist ziemlich lang.
Die Fahrt zu meiner Tante ist noch

Die Hemden von Herrn Kunter
sind immer ganz bunt.
Aber seine Krawatten sind noch



Die Nase von Frau Söter
wird in der Sonne ganz rot.
Aber Papes Nase ist viel

