



Diese Version wurde erfolgreich vom vs<sup>3</sup>d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

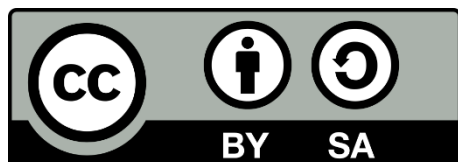
## **Arbeitsblatt: Satzbildungen mit <schon, noch>**

### **Unterrichtsmaterial zu Buch 2, Seite 7**

Die Kinder vom Zirkus Palope – Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, August 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

#### **Lizenzhinweis:**



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

**Achtung:** Das Siegel „geprüft vom vs<sup>3</sup>d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

### Didaktischer Kommentar:

Die Kinder überlegen, ob das angesprochene Ereignis unerwarteterweise andauert (<er ist noch da>) oder unerwarteterweise bereits eingetroffen ist (<er ist schon da>). Entsprechend setzen sie die Wörter ein.

### Lösung:

Papas Onkel ist schon ganz alt. Er joggt  jeden Morgen durch den Wald! Ich staune.

Das Affenbaby ist gerade geboren. Es kann  auf die höchsten Bäume klettern. Alle Zoobesucher staunen.

Meine Mama sieht noch ganz jung aus. Sie ist  40 Jahre. Alle staunen.

Meine Tante wohnt  seit vielen Jahren in Amerika. Sie kommt trotzdem zu jedem Weihnachtsfest zu uns. Ich staune.

Meine Kusine will  drei Jahre in Amerika bleiben. Dann kommt sie wieder zurück. Ich freue mich jetzt schon.

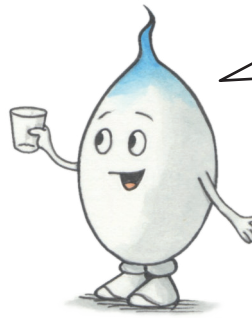
Mein Freund ist sieben Jahre. Er kann  ganz gut Klavier spielen. Ich staune.



Ich habe noch viel Saft in meinem Glas.



Ich habe schon alles ausgetrunken.



Seit einem Jahr bin ich in der Schule. Jetzt kann ich schon ganz gut lesen. Mein Opa staunt.

Meine kleine Schwester ist jetzt zwei Jahre. Sie will immer noch einen Nuckel. Mama staunt.

Papas Onkel ist schon ganz alt. Er joggt                      jeden Morgen durch den Wald! Ich staune.

Das Affenbaby ist gerade geboren. Es kann                      auf die höchsten Bäume klettern. Alle Zoobesucher staunen.

Meine Mama sieht noch ganz jung aus. Sie ist                      40 Jahre. Alle staunen.

Meine Tante wohnt                      seit vielen Jahren in Amerika. Sie kommt trotzdem zu jedem Weihnachtsfest zu uns. Ich staune.

Meine Kusine will                      drei Jahre in Amerika bleiben. Dann kommt sie wieder zurück. Ich freue mich jetzt schon.

Mein Freund ist sieben Jahre. Er kann                      ganz gut Klavier spielen. Ich staune.