



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

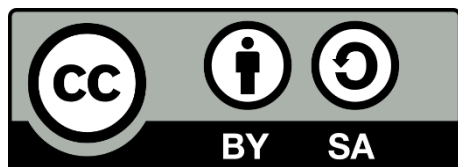
Arbeitsblatt: Übungen zur Erweiterung von Nominalgruppen III

Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.1, Seite 44(1)

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, August 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Dieses Arbeitsblatt lässt die Kinder erneut Treppen-Gedichte machen. In Erweiterung der bisherigen Übungen enthalten die Sätze Adjektive in zwei Funktionen:

Zum einen sind es Attribute, sind also flektiert und zeigen somit die Großschreibung des „letzten Wortes“ als „Treppenwort“ an.

Zum anderen sind es Adverbien. Weil Umstellproben zeigen, dass sie auch wie Nominalgruppen zu sehen sind (<groß ist er>), bilden sie auch „letzte Wörter“. Zusätzlich sind sie erweiterbar (<schön groß>). Allerdings sind ihre Erweiterungen nicht flektiert. Somit fehlt das Zeichen für die Großschreibung.

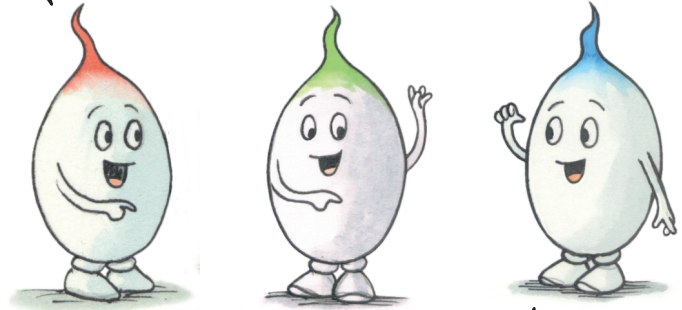
Die Zusammenstellung der Sätze kann den Kindern diese Unterscheidung zeigen.

Am ersten Beispiel sehen die Kinder, wie die drei Zeilen ins Heft einzutragen sind, um sie mit der „Schönerprobe“ (Probe mit flektierten Adjektiven) zu prüfen.

Schöner
hat
einen schönen **D**öner.
Er
ist
schön groß.
Er
isst
gern schöne **B**rote.

Ich schreibe
Treppen-Gedichte
in mein Heft.

Ja, ich auch.



Mein Gedicht
ist für Schöner.



Linda hat einen rucksack.
Er ist rot.
Sie mag rot.

Anton singt lieder.
Er liebt es laut.
Er mag lautes.

Boris mag kaltes.
Er mag es kalt.
Er isst eis.

Elefanten fressen bananen.
Sie mögen sie gelb.
Sie fressen alles gelbe.

Marie sucht kissen.
Sie sucht kuscheliges.
Kissen sind kuschelig.

Käfer laufen schnell.
Sie sind schnelle läufer.
Sie mögen das laufen.

Mama liebt süßes.
Ihr Kaffee ist süß.
Sie liebt getränke.

Marienkäfer haben punkte.
Die sind schwarz.
Sie mögen schwarzes.