



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

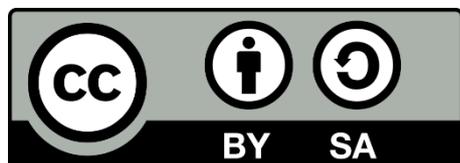
Arbeitsblatt: Übungen zur Erweiterung von Nominalgruppen I (Gedichte)

Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.1, Seite 37

Die Kinder vom Zirkus Palope - Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, August 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Das Arbeitsblatt ermöglicht den Kindern, eigene Treppen-Gedichte zu schreiben. Die Sätze im unteren Teil können natürlich durch eigene Sätze der Kinder, die die Lehrerin mit den flektierten „Einfüllwörter“ an die Tafel schreibt, ersetzt werden.

Bedingung für das Üben ist die gleiche grammatische Struktur dieser Sätze (Nominalgruppe | Verb | Nominalgruppe), sowie die Hinzunahme der entsprechenden flektierten Attribute.

Werden die Gedichte (die sich nicht immer reimen müssen) zu einem Büchlein mit Treppen-Gedichten zusammengefasst, erhält dieses durch die persönlichen Bezüge zu den Texten eine besondere Bedeutung.

Pepes Hand
 Pepes schöne Hand
 liegt
 unter dem Sand
 unter dem schönen Sand.

schöne

schönen



Auf Palopes Schild ist ein Bild.

schönem
 schönes



Ein Wurm klettert auf den Turm.	schöner schönen
Ein Bock kauft sich einen Rock.	schöner schönen
Ein Affe kitzelt eine Giraffe.	schöner schöne
Ein Schwamm streichelt einen Kamm.	schöner schönen
Eine Maus wohnt in meinem Haus.	schöne schönen
Unser Kater liebt meinen Vater.	schöner schönen
Eine Rose ist auf Papes Hose.	schöne schöner
Unser Pesel ist ein Esel.	schöner schöner
Ein Kind pustet gegen den Wind.	schönes schönen

