



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

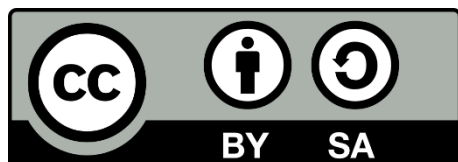
Arbeitsblatt: Üben der Umstellprobe

Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.1, Seite 30(1)

Die Kinder vom Zirkus Palope – Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, August 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Dieses Arbeitsblatt nimmt das Bild des Puzzles für Nominalgruppen im Satz auf, bei dem das rechte mit dem linken Puzzleteil ausgetauscht wird.

Durch die Anordnung der Satzteile kann die bekannte Vorgabe, Nominalgruppen „wie ein Wort“ auszusprechen, leichter wieder aufgenommen werden.

Ebenso können sich die Kinder, an die beim Lesen häufig wiederholte Beobachtung erinnern, dass das letzte Wort einer Nominalgruppe (in Sätzen wie hier) groß geschrieben ist: Sie wissen inzwischen, dass die Großschreibung für das Lesen den rechten Rand der Nominalgruppe markiert. Deshalb nehmen sie hier abschließend die Großschreibung vor.

Das Beispiel zeigt die Lösung der Aufgabe mit den Markierungen, die ihre Aufmerksamkeit steuert.

Mein bruder möchte ein fahrrad.

1 Mein **B**ruder

2 möchte

3 ein **F**ahrrad.

1 Ein **F**ahrrad

2 möchte

3 mein **B**ruder.



Seine Lieblingsfarbe ist das rot.

1

2

3

1

2

3

Seine Freundin fährt ein blaues rad.

1

2

3

1

2

3

Die beiden kinder haben bunte fahrräder.

1

2

3

1

2

3

Die beiden kinder lieben das fahren.

1

2

3

1

2

3