



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

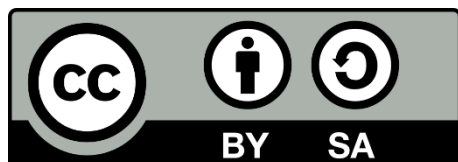
Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

Arbeitsblatt: Sätze nach Verbflexion vervollständigen
Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.1, Seite 23

Die Kinder vom Zirkus Palope – Unterrichtsmaterial.
Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, August 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Die Aufgabe der Kinder besteht darin, an der Flexion der Verben zu erkennen, „wer schenkt“, d. h. welche Nominalgruppe Subjekt des Satzes ist.

Dadurch, dass das Subjekt in einigen Sätzen – für die Kinder als ungewohnter empfunden – im Mittelfeld steht, erfahren sie, welche Bedeutung die Flexionsendung für das Lesen eines Satzes hat.

Die abschließende Frage „Wer schenkt?“ steuert ihre Aufmerksamkeit bei der Bearbeitung der Sätze entsprechend.

1

schenken meinem Papa einen E-Scooter.

Suse und Lote schenken meinem Papa

einen E-Scooter.

Wer schenkt?

Blank lines for writing the answer.

2

Paul und Mira schenkt Helena

Blank lines for writing the answer.

Wer schenkt?

Blank lines for writing the answer.

Blank lines for writing the answer.

3

schenken Oma und Opa eine Torte.

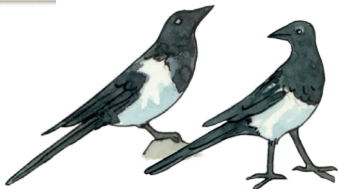


4

schenkt dem Osterhasen ein Navi.

5

Der Kuckuck schenkt den Elstern



6

schenken Elefanten

7

Dick und Doof schenkt Charly



8

schenkt Gretel ein Handy.

