



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

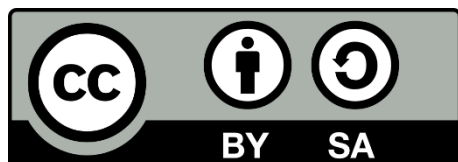
Arbeitsblatt: Morphologische Schreibungen

Unterrichtsmaterial zu Arbeitsheft 2.1, Seite 11-12

Die Kinder vom Zirkus Palope – Unterrichtsmaterial. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, August 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Ein Arbeitsblatt, das zusammen mit der Lehrerin zu bearbeiten ist:

1. Die Kinder erhalten das Arbeitsblatt.
2. Die Lehrerin liest alle Verse einmal vor.
3. Bei einem zweiten Lesen liest sie jeden Vers einzeln vor und gibt den Kindern Zeit, die Reimwörter in die Zeilen zu schreiben.
4. Die Lehrerin schreibt die eingesetzten Wörter an die Tafel.
5. Die Kinder kontrollieren anhand der Wörter an der Tafel ihre Schreibung.
6. Die Schreibung der „orangenen Wörter“ wird zunächst an der Tafel, dann auf dem entsprechenden Blatt im Download begründet.
(„Wagen-, Bausteinblatt“ siehe Unterrichtsmaterialien zu Buch und Arbeitsheften: Arbeitsblätter und Vorlagen)

Reimwörter der Verse:

Wald – knallt

Hemd – kämmt

Gold – rollt

Rand - angerannt

Hund – summt

esst – Fest

schwiegen - Ziegen

kalt – schallt

Held – fällt

Er ist im **W** _____.

Seine Peitsche **kn** _____.

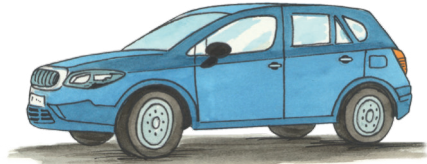


Er trägt ein **H** _____.

Ihr Haar sie **k** _____.

Er mag gern **G** _____.

Das Auto **r** _____.



Er steht am **R** _____.

Sie kommt **anger** _____.

Mein kleiner **H** _____,

ein Liedchen **s** _____.



Viel Eis ihr **e** _____,

auf dem schönen **F** _____.

Sie gerne **schw** _____.

Ich mag gerne **Z** _____.



Der Winter ist **k** _____.

Das Echo **sch** _____.

Unser **H** _____

aus dem Bette **f** _____.