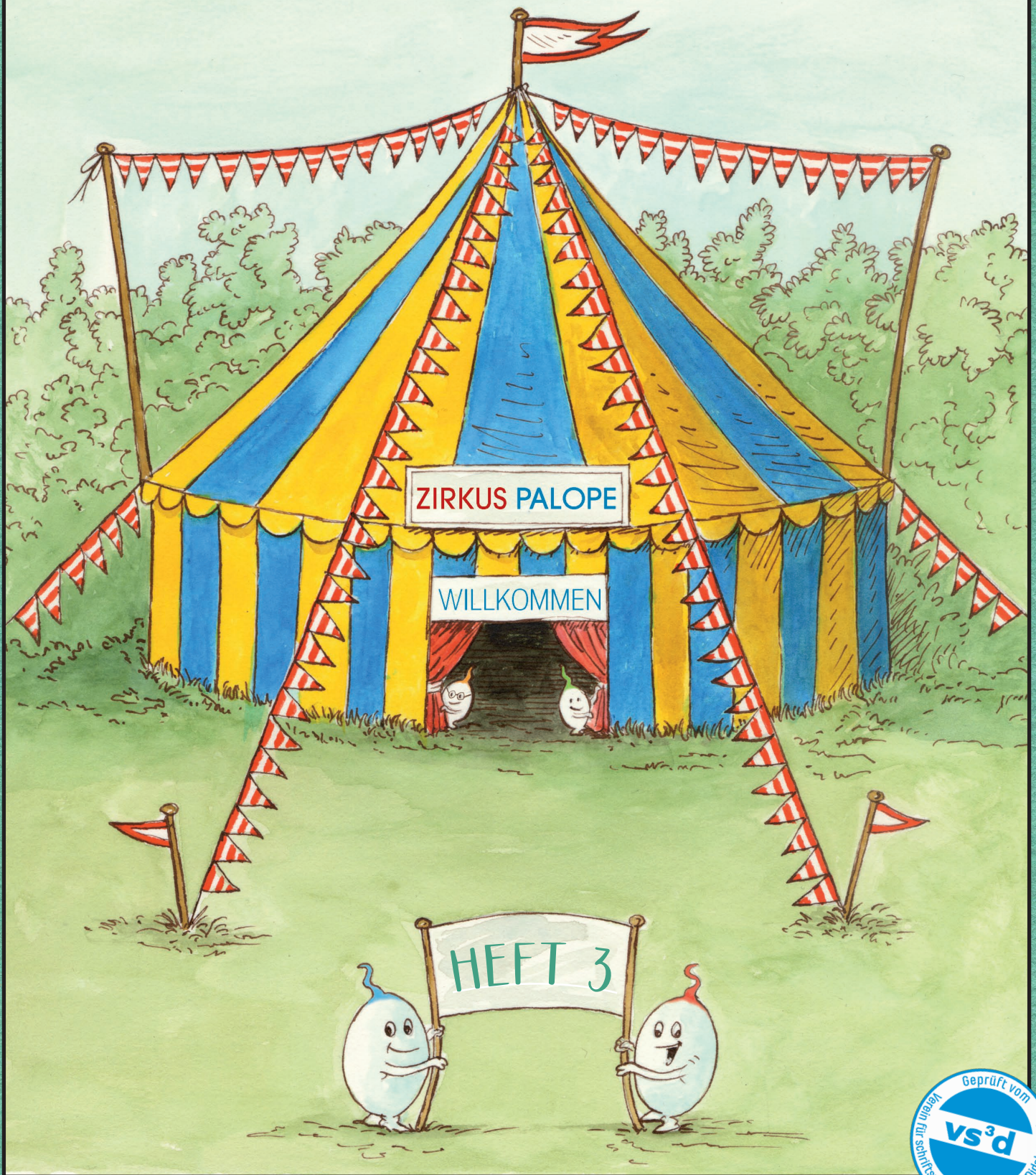


# DIE KINDER VOM ZIRKUS PALOPE

## Arbeitsheft 3 zu Buch 1





# DIE KINDER VOM ZIRKUS PALOPE



Wie sie die Sprache untersuchen  
und die Schrift entdecken

Arbeitsheft 3 zu Buch 1

von  
Christa Röber  
Rafaela Häusle  
Magdalena Berchtold

Illustrationen und Layout  
Hinrich van Hülzen

2., überarbeitete Auflage  
2019



S S

S S





u

Su

Suse

Suse

Su

Suse

sie

lesen

Nase

①

u,  
Su,  
Suse  
mit der  
u,  
Blu,  
Bluse.

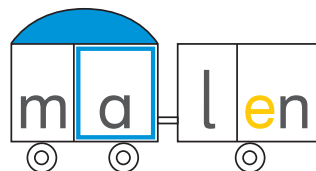
u,  
Su,  
Suse,  
eine Bluse  
für die  
Suse.

u,  
Su,  
Suse,  
diese  
Suse.



②

Suse und Ape malen.

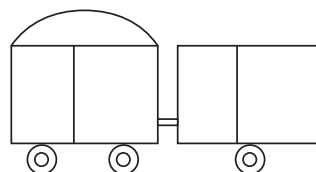


malen

Pepe malt auch.

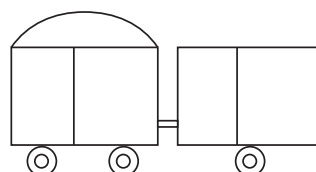
malt

Mame und Pape niesen.



Tute niest auch.

Lole und Rere lesen.



Home liest auch.



①



Su	se	mit der	Ro	se

von	Pa	pe



		mit der		

von		



		mit dem		

von		



		mit der		

von	F	

②

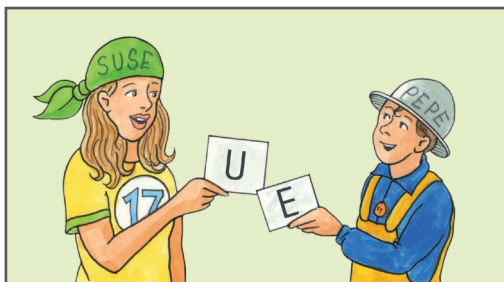
Lole + Suse lesen mit Nane.

Oma Mame liest mit Pepe.

Tute mal Ape mit Pesel.

Pele liest nie.





Suse

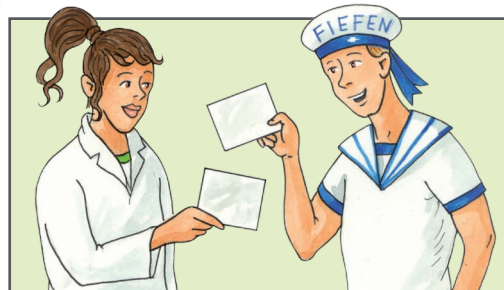


Sese

Pepe



Pupe







B

ü

Sü

Süße

Suse

B B B B B B B B B

süß

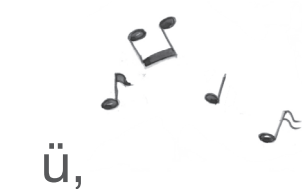
süße Suse

Suses Tüte mit süßem Müsli

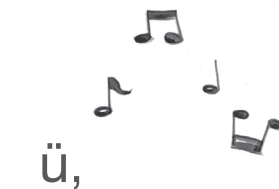
Suses Füße im See



①








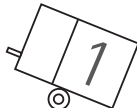
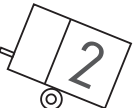


ü,  
Sü,  
Süße  
kriegt viele  
ü,  
Grü,  
Grüße.

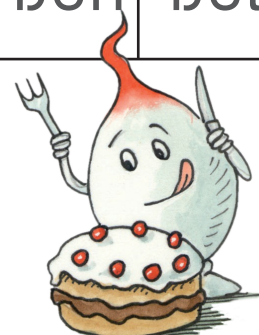


ü,  
Sü,  
Süße,  
viele Grüße  
für die  
Süße.

ü,  
Sü,  
Süße,  
diese  
Süße.

②

							
							
	Sa	Sie	So	Su	me	men	mel
	Ta	Tie	To	Tu	pe	pen	pel
	Na	Nie	No	Nu	se	sen	sel
	Fa	Fie	Fo	Fu	le	len	lel
	Ma	Mie	Mo	Nu	ße	ßen	bel





①



Ein dicker

Kloßßßßß

fährt mit dem

Floßßßßß

kriegt einen

Stoßßßßß

der ist ganz

großßßßß

was macht der

Kloßß

?

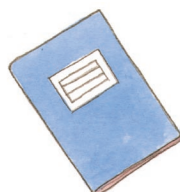
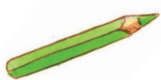
Springt in den See und schwimmt dann nachhaus.  
So gehen oft Geschichten aus.

②

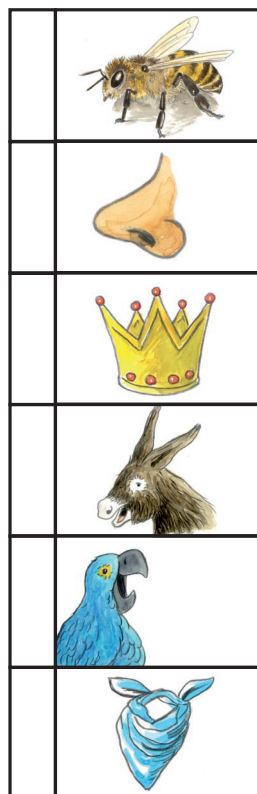
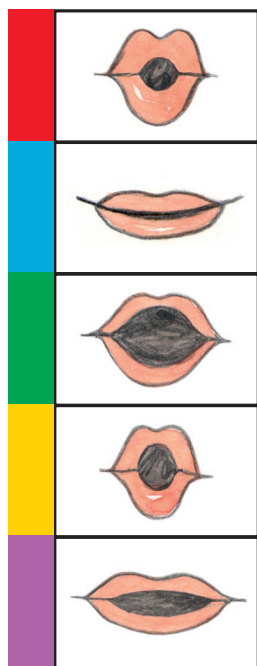
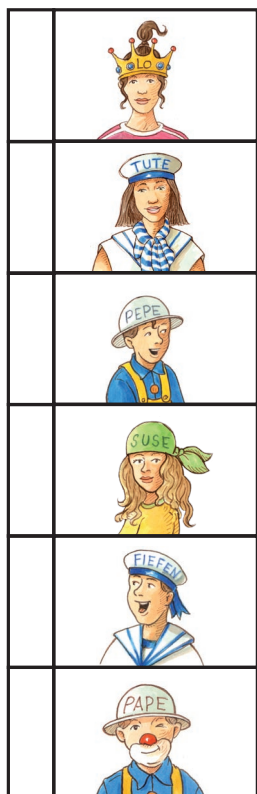
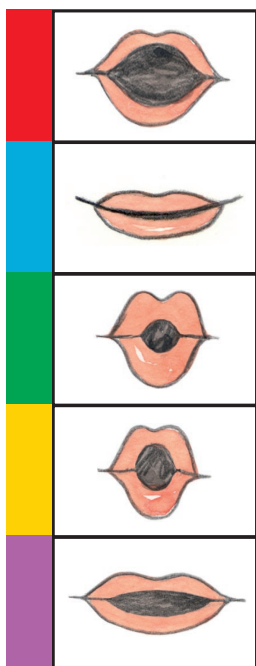
Pepe + Nane  
Pele + Pesel  
Lole  
Ape + Pape  
Mame  
Tute

lesen  
malen  
niesen  
liest  
malt  
niest

mit Pape  
mit Lole  
Tute  
Mame



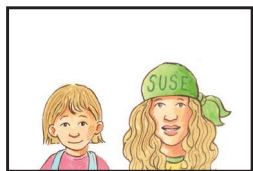
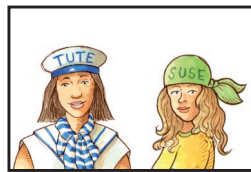
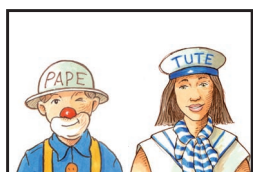
1



2



Lose





Ist das **Suse** mit der **Hose** von **Pape?**



Nein, das ist nicht mit der **H** von .



Das ist mit der **R** von .



Ist das mit der mit der von ?



Nein, das ist nicht mit der von .



Das ist mit der mit der von .



Ist das mit dem ?



Ja, das ist mit dem .



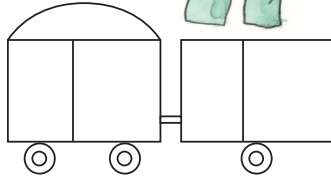
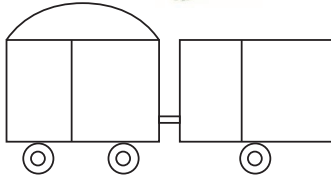
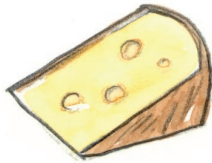
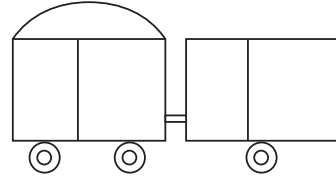
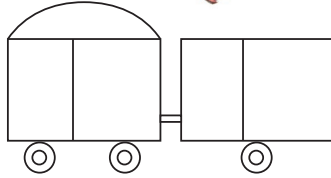
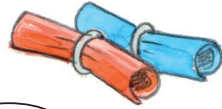
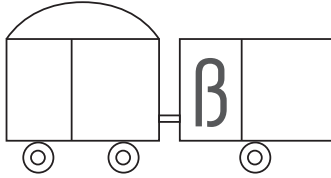
Ist das **Suse**, die **Süße?**



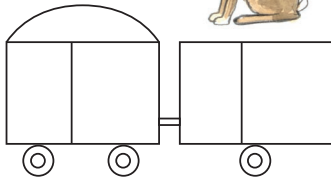
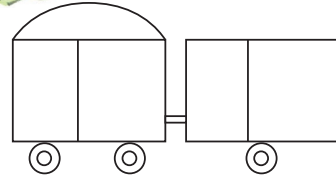
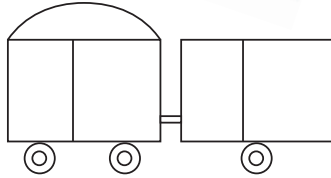
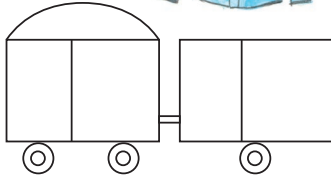
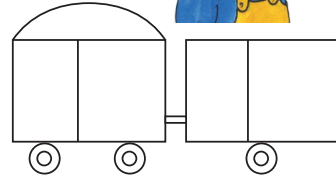
Ja, das ist, die .



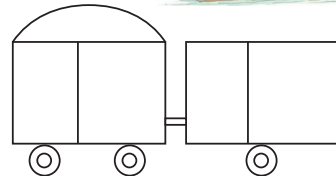
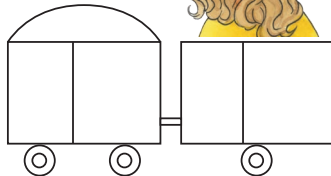
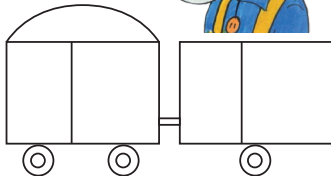
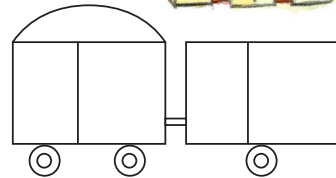
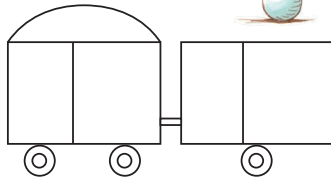
# ß oder s



ich



ich





Ich **schieße**

ein



Ich **schieße**

so wie



Ich **sch**

auch wie

Ich **sch**

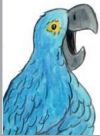
2



Pape **niest**.

Ich

auch.



Ich

nicht.



Lole **liest**.

Ich

auch.



Ich

nicht.



Das **ist** die süße Suse.

Ja, sie **ist**

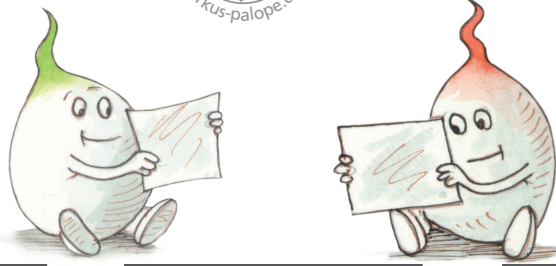
Ich **bin** auch

Ja, du **bist** auch

Aber ich **bin** auch







Suse  
Süße  
Samen  
Füße  
Lose  
Nase  
Maße  
niesen

Tußen  
Paßen  
Nesen  
Püße  
Liese  
Leßen  
Pose  
Musen

Foße  
Nulen  
Mese  
Müpen  
Fase  
Poßen  
Tuse  
Nümen

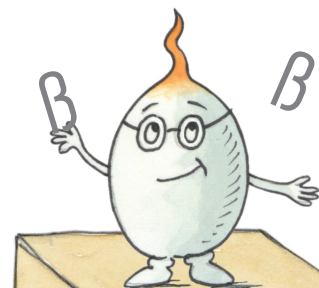


B

B

B

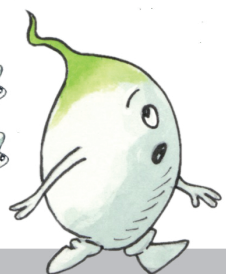
B

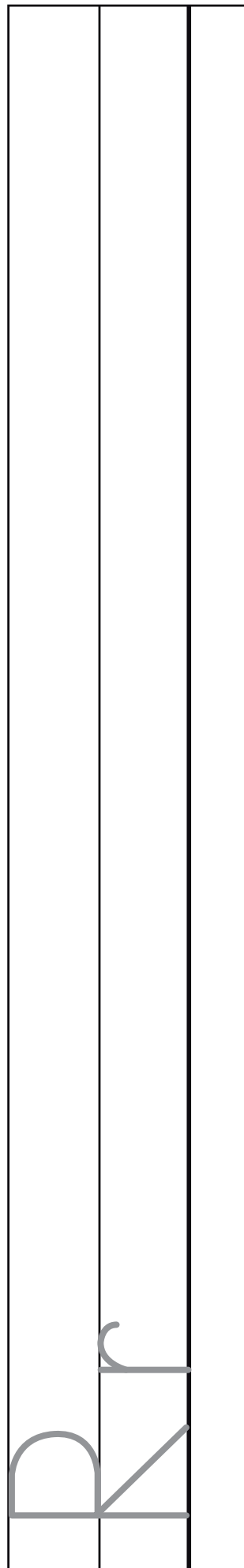
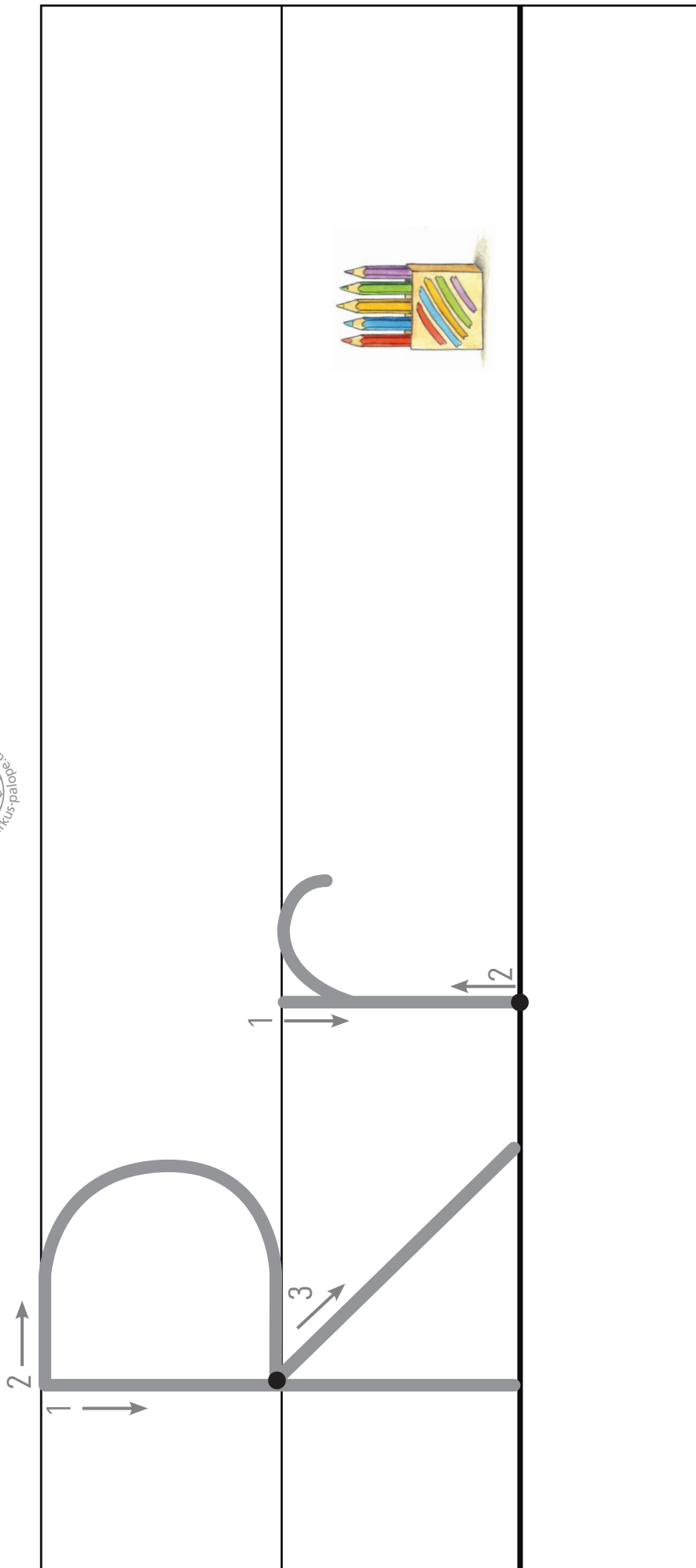


SSSSSS

SSSSSS

SSSSSS





e

Re

Rere

Riese

Re

Rere

Rose

Tore

Riese

①

e,




e,


Re,


Re,


Rere


Rere


und der

und der Riese,

ie,


dieser Riese,

e,


Rie,


Re,

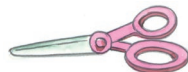

Riese,


Rere,


diese Rere.

R oder r

②



--	--

--	--

--	--

--	--



--	--

--	--

--	--



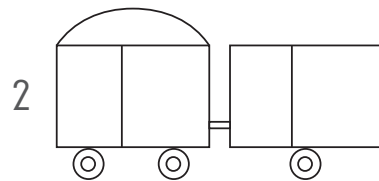
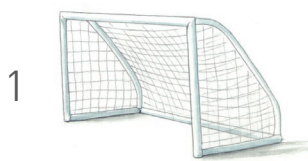
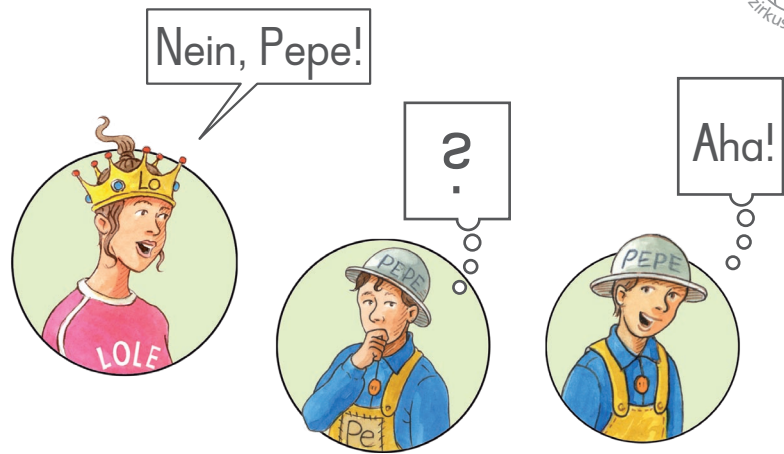
--	--

--	--

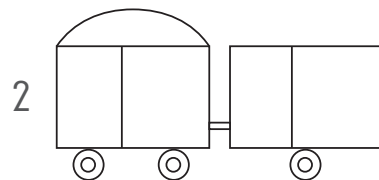
--	--



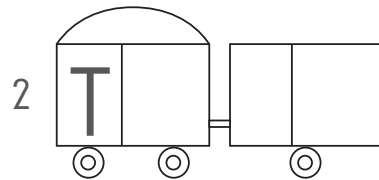
①



1

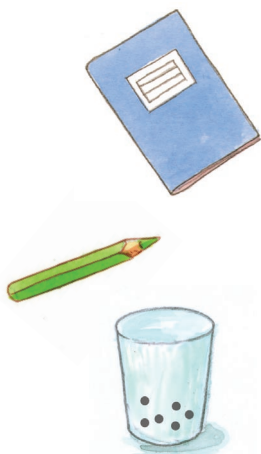
1

1


für


②



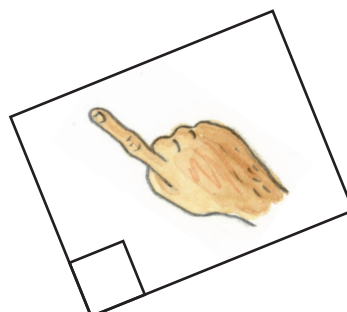
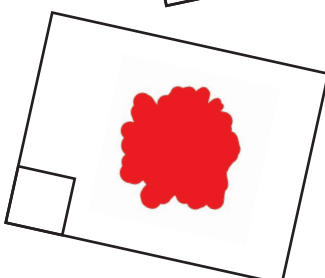
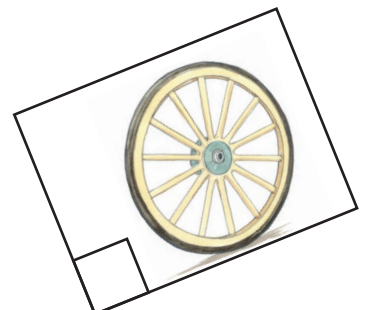
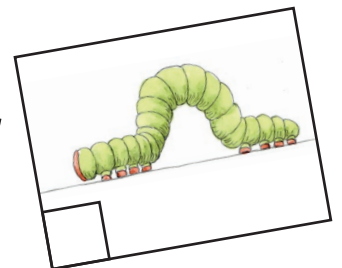
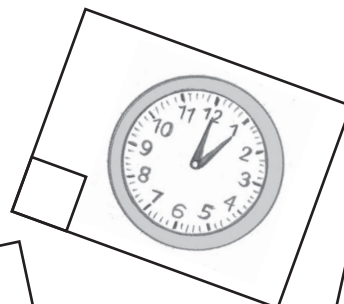
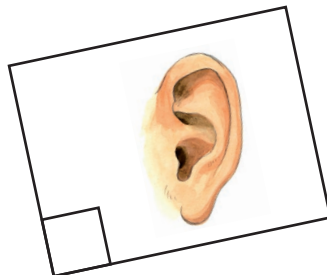
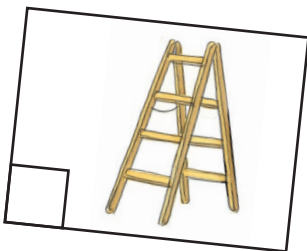
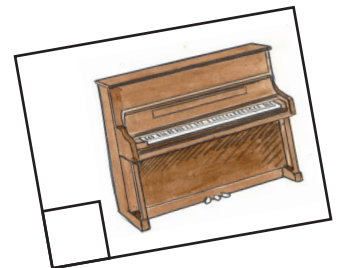
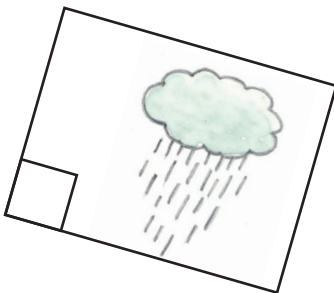
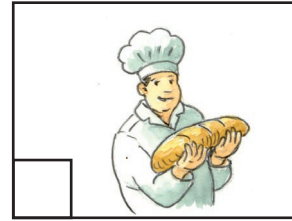
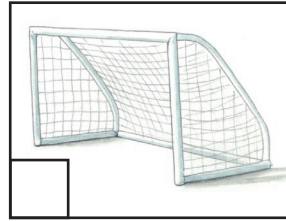
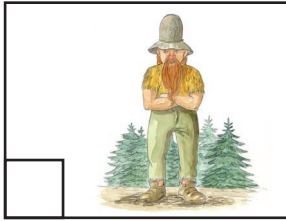
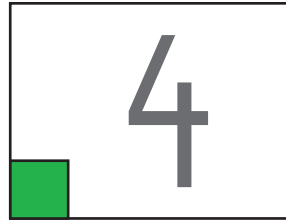
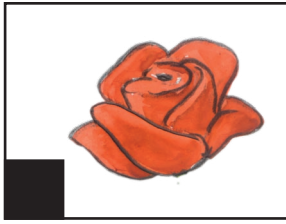
Pepe  
Ape + Pele  
Mame  
Fiefen + Tute  
Ape  
Pesel

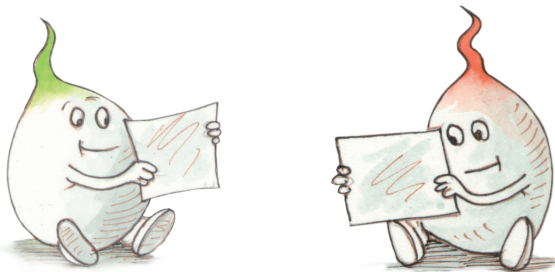
malt  
malen  
malt  
malen  
malt  
malt

1 Tor  
2 Tore  
1 rote Tür  
2 lila Türen  
1 rosa Tür  
2 rosa Tiere



R oder r





Türen

Rußer

Tore

Maler

niesen

Tier

Pute

Tür

Raser

friert

für

Frierer

malen

Tier

Nieser

Riese

rast

malt

Liese

Tor

pieren

Rope

Sierer

Nier

Laser

puren

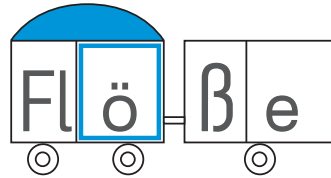
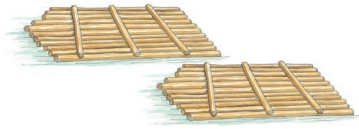
fore

fieren

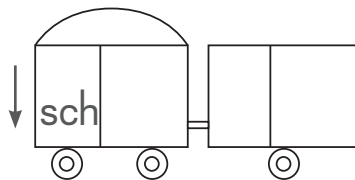
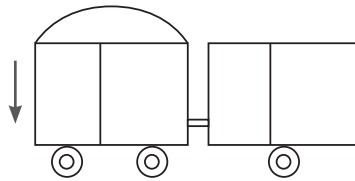
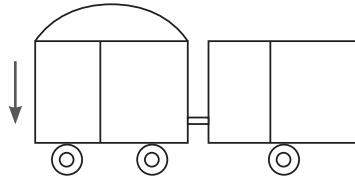
Lier

Tarer

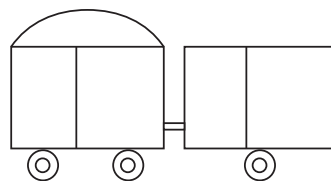
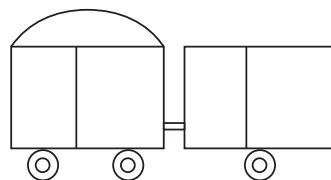
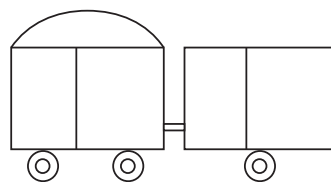
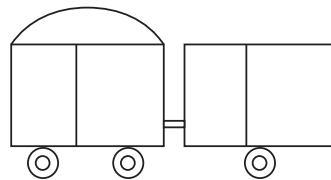




Flö ß e



sch



①

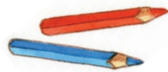


e,  
 Re,  
 Rere  
 und der  
 ie,  
 Rie,  
 Riese,  
 e,  
 Re,  
 Rere,  
 ein Riese  
 mit der Rere,  
 diese Rere.



en,  
 Ren,  
 Renre  
 mit der  
 En,  
 En,  
 Ente,  
 en,  
 Ren,  
 Renre,  
 eine Ente  
 für den Renre,  
 dieser Renre.

②



Rere Riese


Renre Ente




es



Nes



Nester

N e s t e r

N e s t e r

N e s t e r

N e s t e r

N e s t e r

T a n t e

T a n t e

T a n t e

T a n t e

T a n t e

r u f e n

r u f e n

r u f e n

r u f e n

r u f e n



L a s t e r

L a s t e r

L a s t e r

L a s t e r

L a s t e r

P a l m e

P a l m e

P a l m e

P a l m e

P a l m e



R i e s e

R i e s e

R i e s e

R i e s e

R i e s e

R a s e n

R a s e n

R a s e n

R a s e n

R a s e n

F e s t e

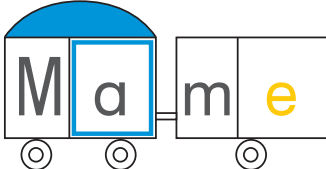
F e s t e

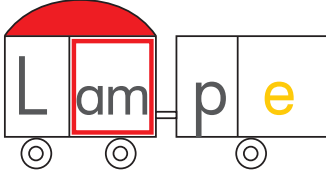
F e s t e

F e s t e

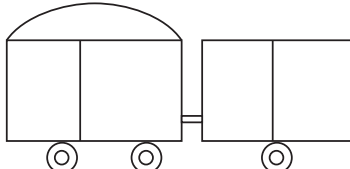
F e s t e

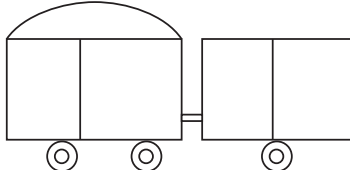


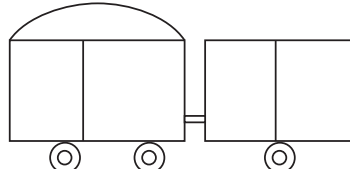
Mame 

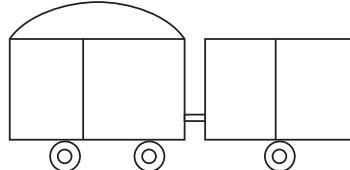
Lampe 

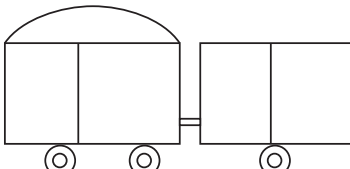


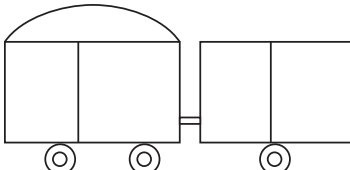
Tinte 

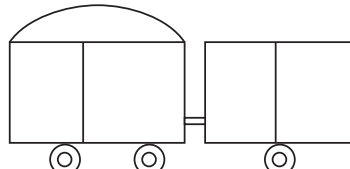
Tiefe 

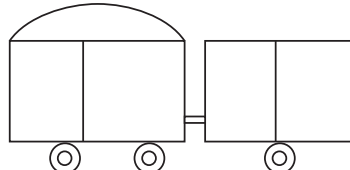
Tute 

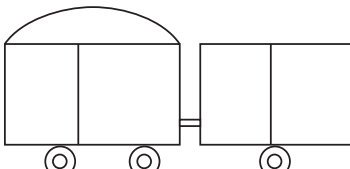
Tulpe 

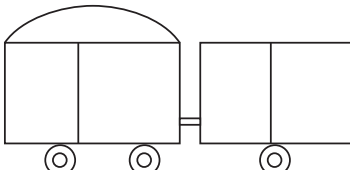
unten 

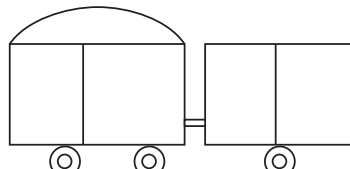
Ufer 

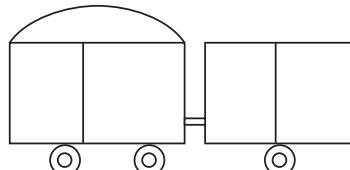
Tafel 

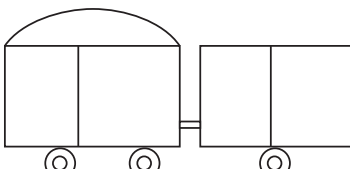
Tante 

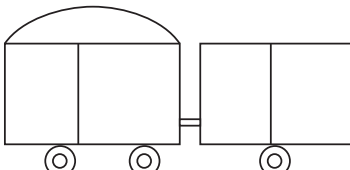
Pape 

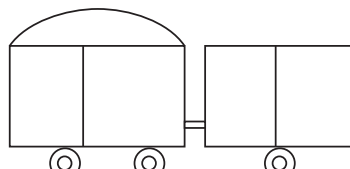
Palme 

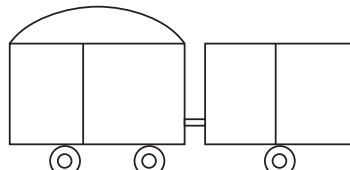
rasten 

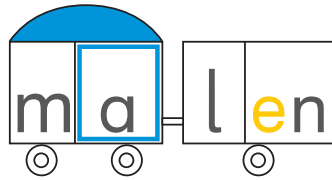
rasen 

Rose 

Roste 

Ape 

Ampel 



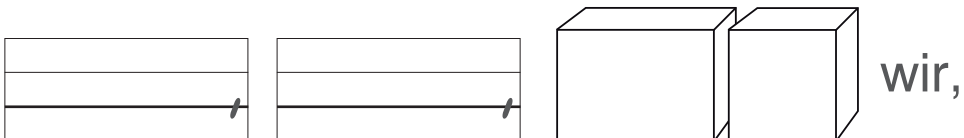
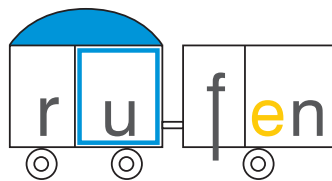
Suse, Süße, mal mit mir,

Suse, Süße, mal en wir,

ich mal e hier,

du mal st da.

Malen, das ist wunderbar.



ich hier,

du da.

Rufen, das ist wunderbar.



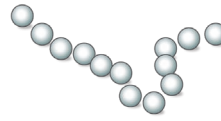
Torte



Torten



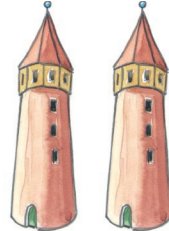
Perle



Perlen



Turm



Türme



Pepe lernt.



Pepe und Rere lernen.



Pepe turnt.



Pepe und Rere turnen.

















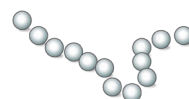




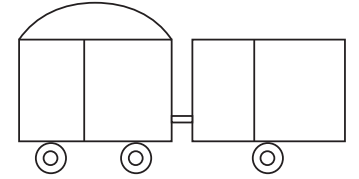
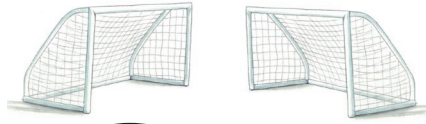


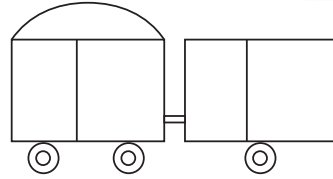


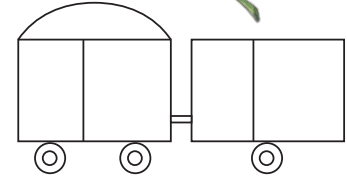


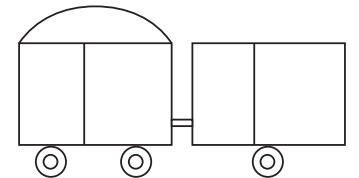
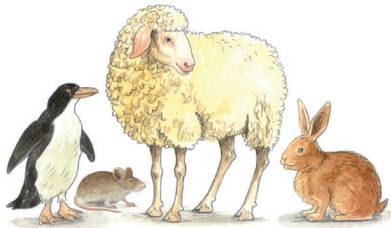



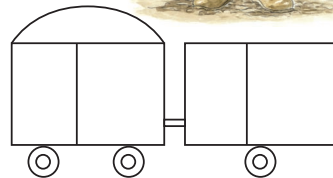

1

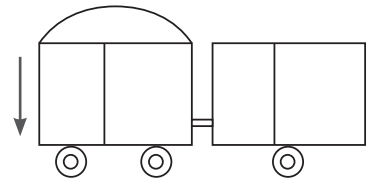


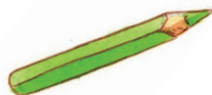



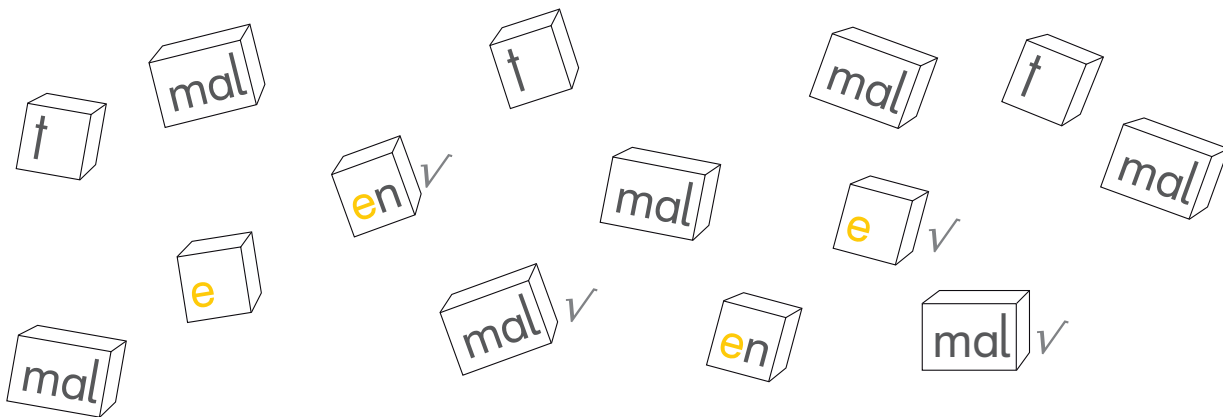

2

Renre  
Pepe + Nane  
Mame  
Tute

ist  
turnen  
turnt  
malen  
malt

mit roten Pinseln  
mit Fieſen  
rosa Tulpen  
am Ufer





ich

mal e

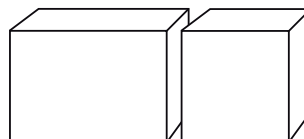


wir

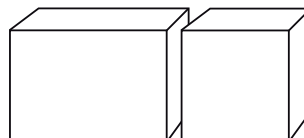
mal en



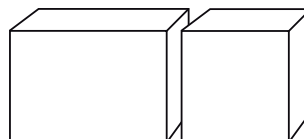
er



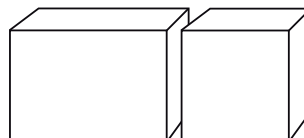
sie



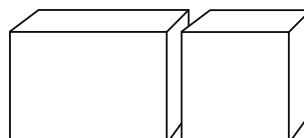
ich



wir
-----



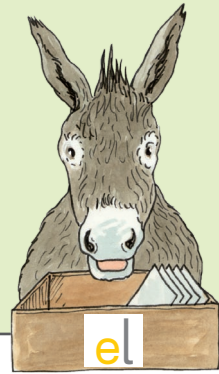
er







Wer hat Wörter für mich?

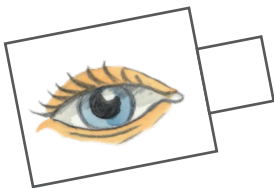


die Lampe e

die Tafel el

wir malen en

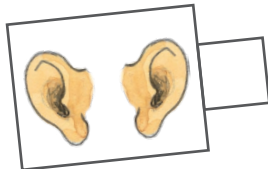
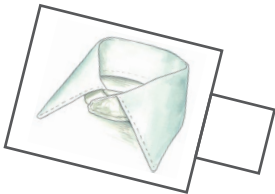
der Lerner



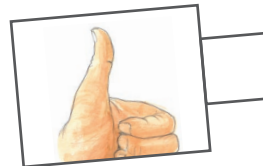
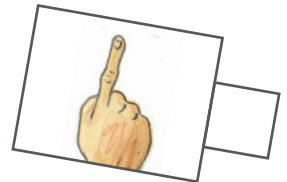
die Nasen



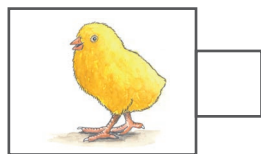
rote



ich lerne



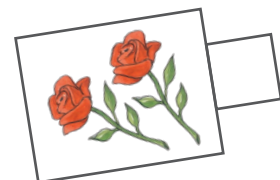
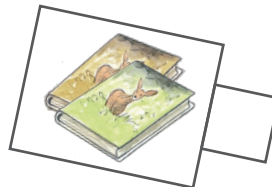
der Schüler er



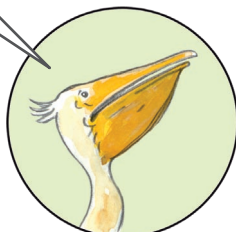
die Füße



tiefer

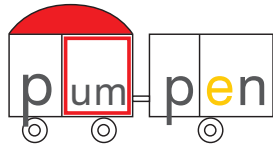


So viele Wörter.  
Alle mit e, er,  
en, el.

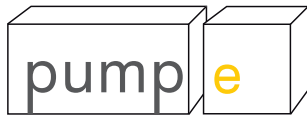


Und noch viele, viele  
mehr. Fast alle Wörter  
haben e, en, el, er  
am Ende. Sonst nichts.

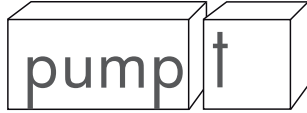
pumpen



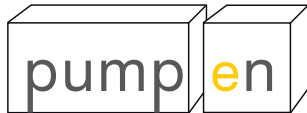
ich



er



sie



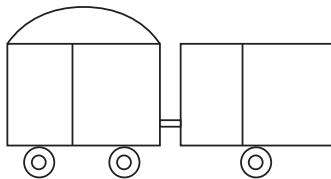
pumpen

ich pumpe

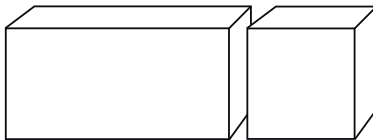
er pumpt

sie pumpen

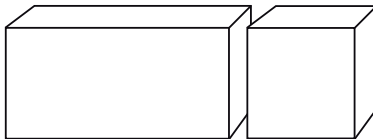
filmen



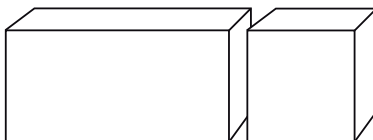
ich



er



sie




---

---

---



---

---

---



---

---

---

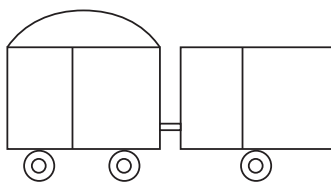


---

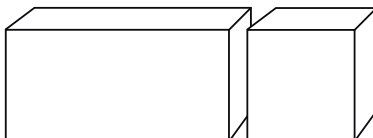
---

---

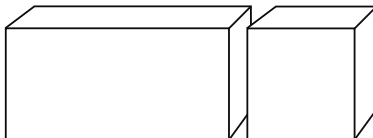
turnen



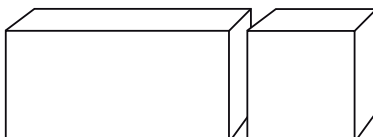
ich



er



sie




---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



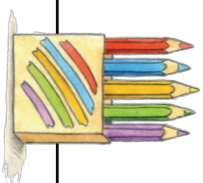
Türme  
Panter  
Tür  
Feder  
Rufer  
Turner  
Perlen  
Lerner  
Torte  
Laster

Torte  
Rufer  
Lerner  
Türme  
Perlen  
Laster  
Panter  
Turner  
Feder  
Tür

Serme  
Fiener  
Pirse  
Tülte  
Lurper  
Purser  
Mirsal  
Ranrel  
Noser  
Mermel

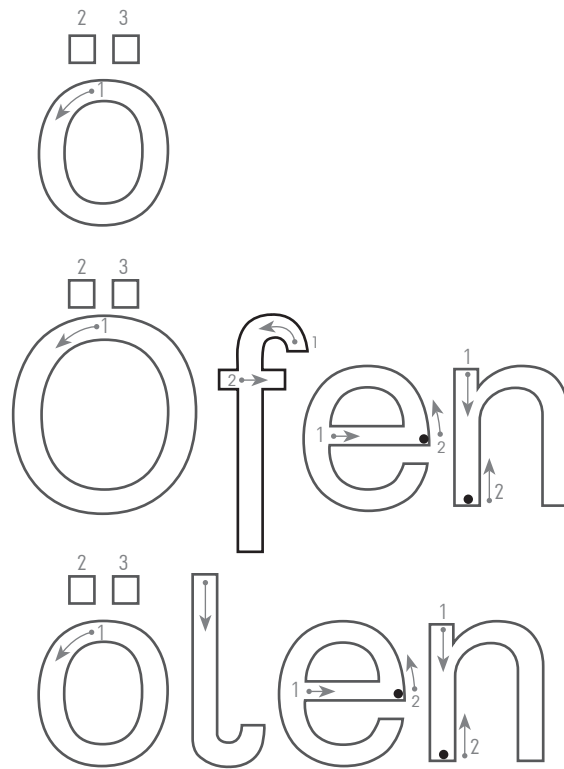


schon



schon





Öfen

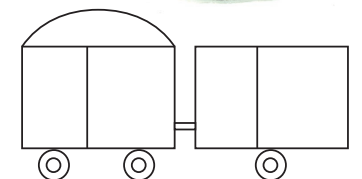
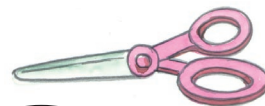
ölen

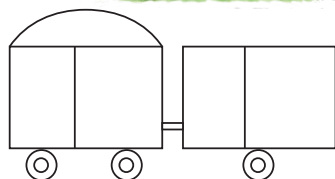
Töne

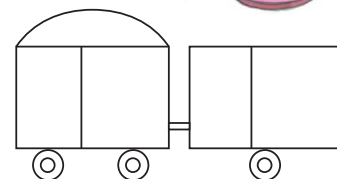
schön

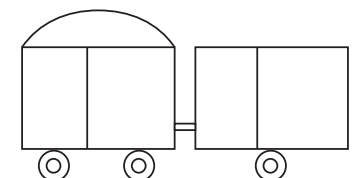
Schöner

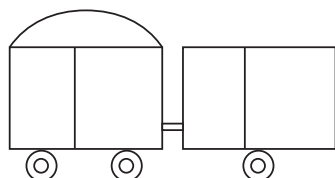
1

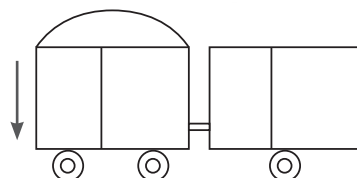



2



unser Fieſen

ölt

ſchöne Töne

ſchlafen

unter roten Schirmen

ſchöne Schafe

flöten

fünf Türen

alte Tanten







Pepe  
Pepel  
Peper  
Pepen  
Nanel  
Nane  
Naner  
Nanen



Maler  
Tüte  
Esel  
Ufer  
Leser  
Schüler  
Schöner  
Schiefe

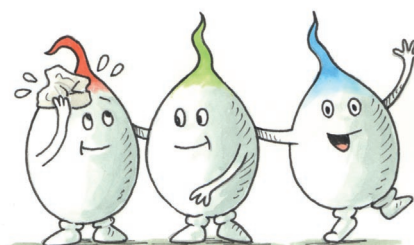
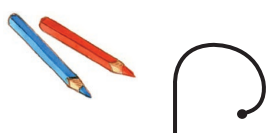


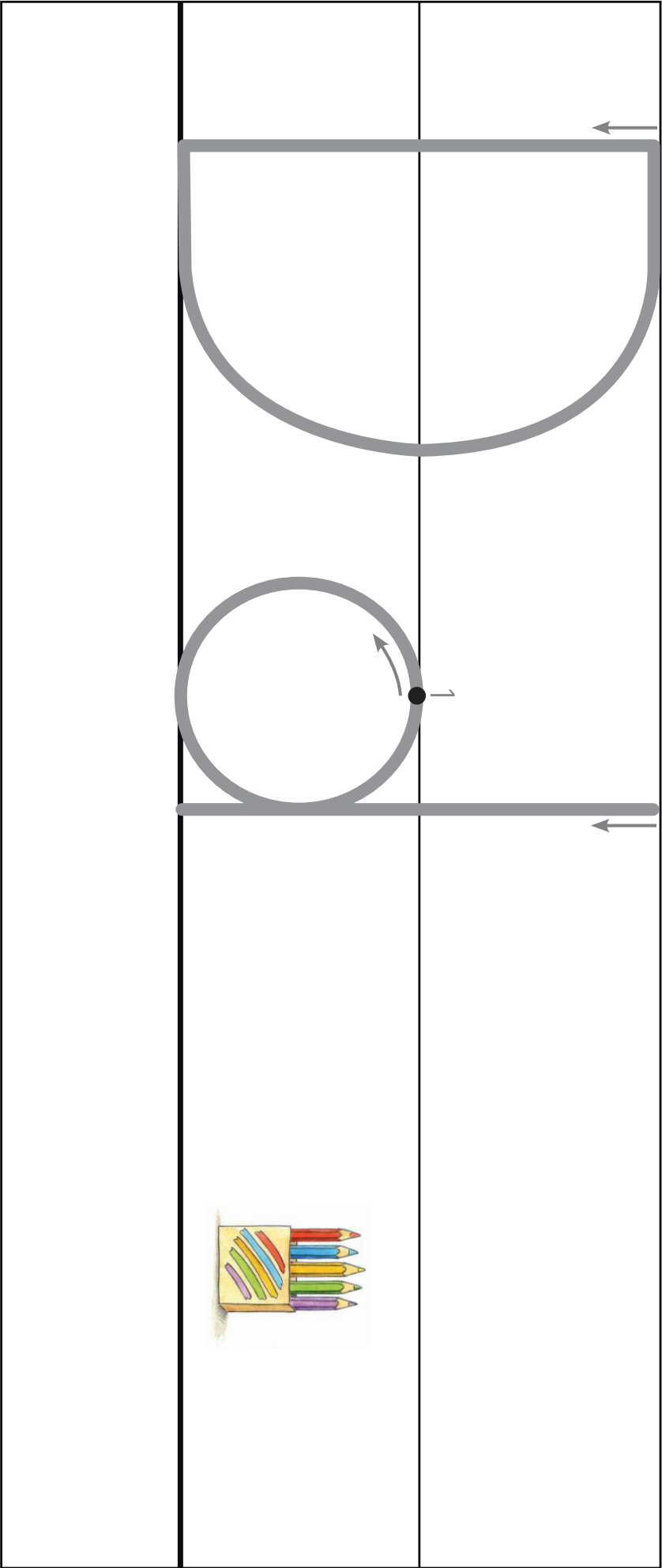
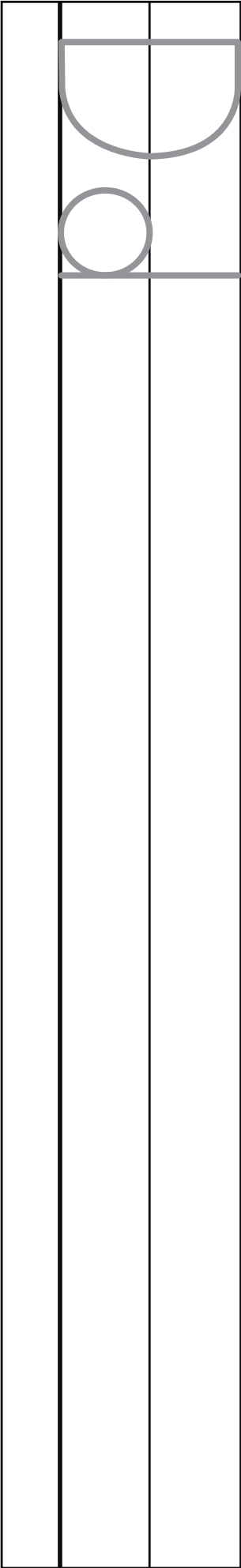
Schatel  
Nölper  
Tümer  
Niesel  
Tönsel  
Pomer  
lafen  
Mulmer

Lolel  
Lolen  
Loler  
Lole  
Suser  
Suse  
Susel  
Susen

tuten  
Pinzel  
Mantel  
Tölpel  
Maler  
Murmel  
Schiefer  
Tinte

Fienel  
möpsen  
rönsen  
Süsel  
tößen  
Schispe  
Lunsel  
Mapper





①

o,  
Do,  
Dodo  
mit dem  
ö,  
Dö,  
Döner.

o,  
Do,  
Dodo  
mag den  
ö,  
Dö,  
Döner



wie der  
Schöner,  
o,  
Do,  
Dodo,  
dieser Dodo.

②



Ich turne mit dir.

Ich turne mit dir.



Turnst du mit mir?



Wir turnen mit den anderen.



Sie turnen mit uns.

③



ich niese  
er  
sie

ich filme  
er  
sie

ich turne  
er  
sie

ich döse  
er  
sie

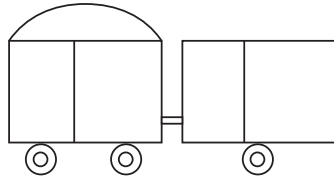
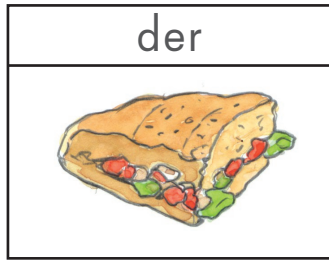
ich dusche  
er  
sie

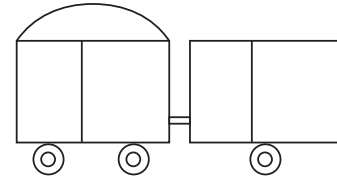
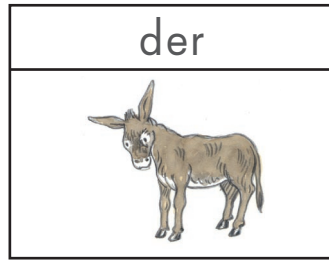


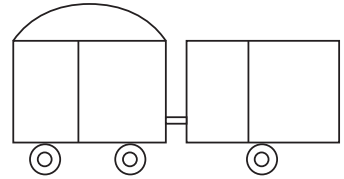
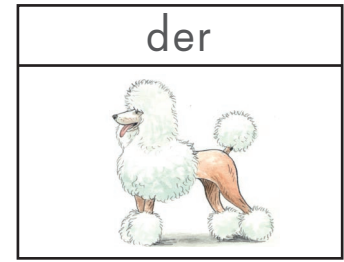
Ich turne auch mit.

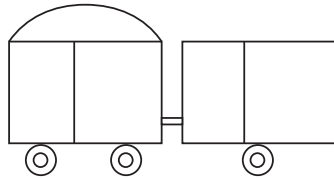
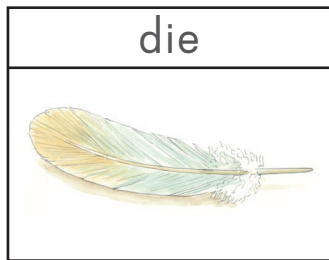


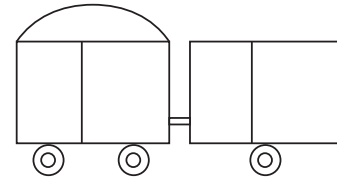
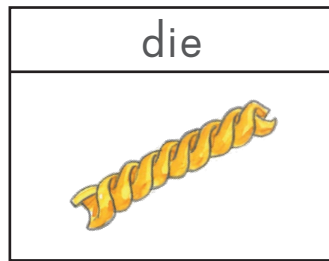
Überall ein der, die, das.

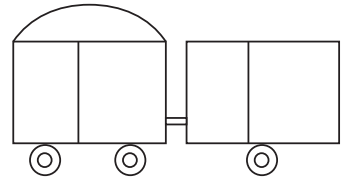
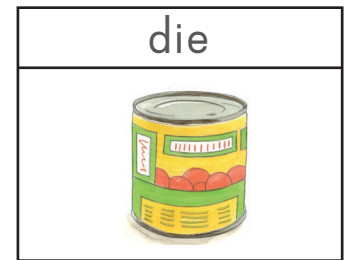


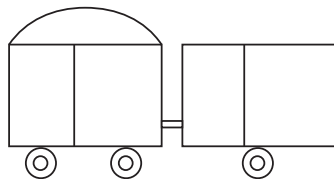
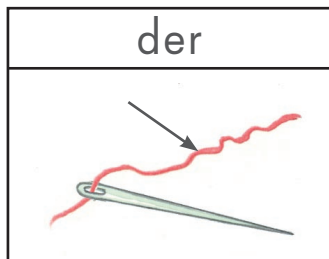



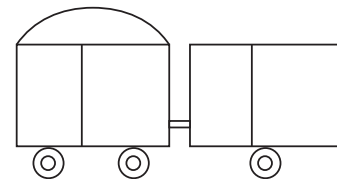



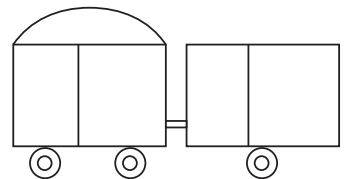
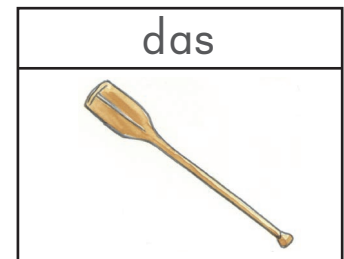




	der Duft
viele	Düfte
	die Düfte

viele	

viele	

viele	

viele	

viele	

viele	

viele	

viele	

viele	

viele	

viele	

der, die, das

der Duft ✓	die Feder	die Dusche
der Döner	das Feld	das Dorf
das Lied	der Sender	der Lift
die Dame	das Ruder	der Dorn

viele


die Düfte ✓	die Sender	die Felder
die Federn	die Dörfer	die Lifte
die Dornen	die Damen	die Döner
die Ruder	die Duschen	die Lieder





Bei viele  
immer die.

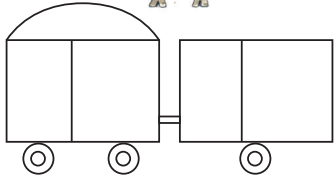

 der  mit (t) ?

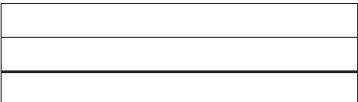
viele 




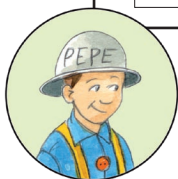



 R das  mit (t) ?

viele 






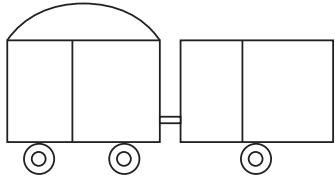


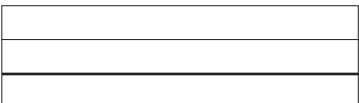
Einmal (d), immer (d)!

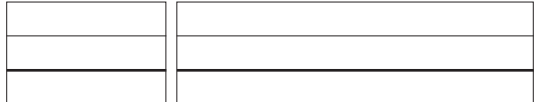
Ah, Geschwisterwörter.




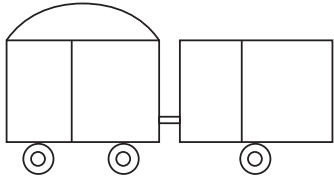

 das (Feld) auch mit (d)

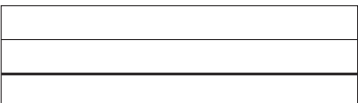
viele 

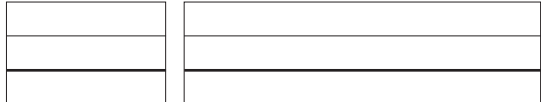





 das (Lied) auch mit (d)

viele 







 das  mit (d) ?

viele 



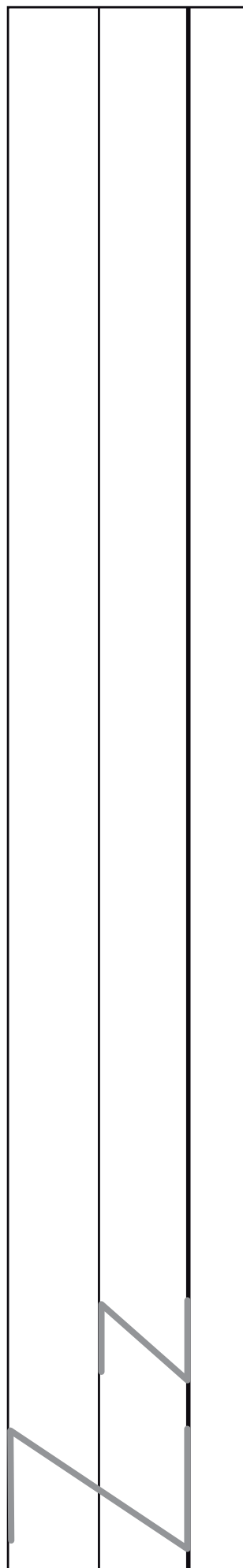
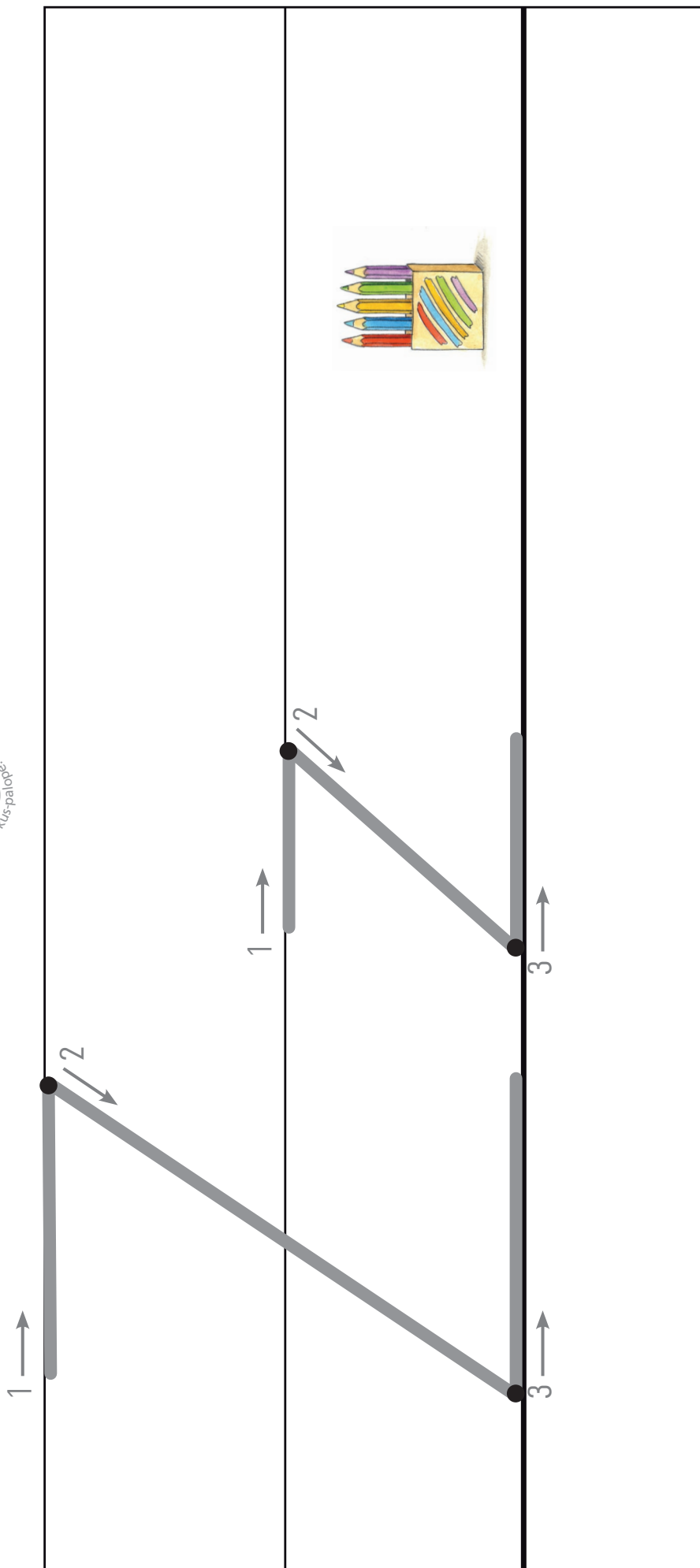


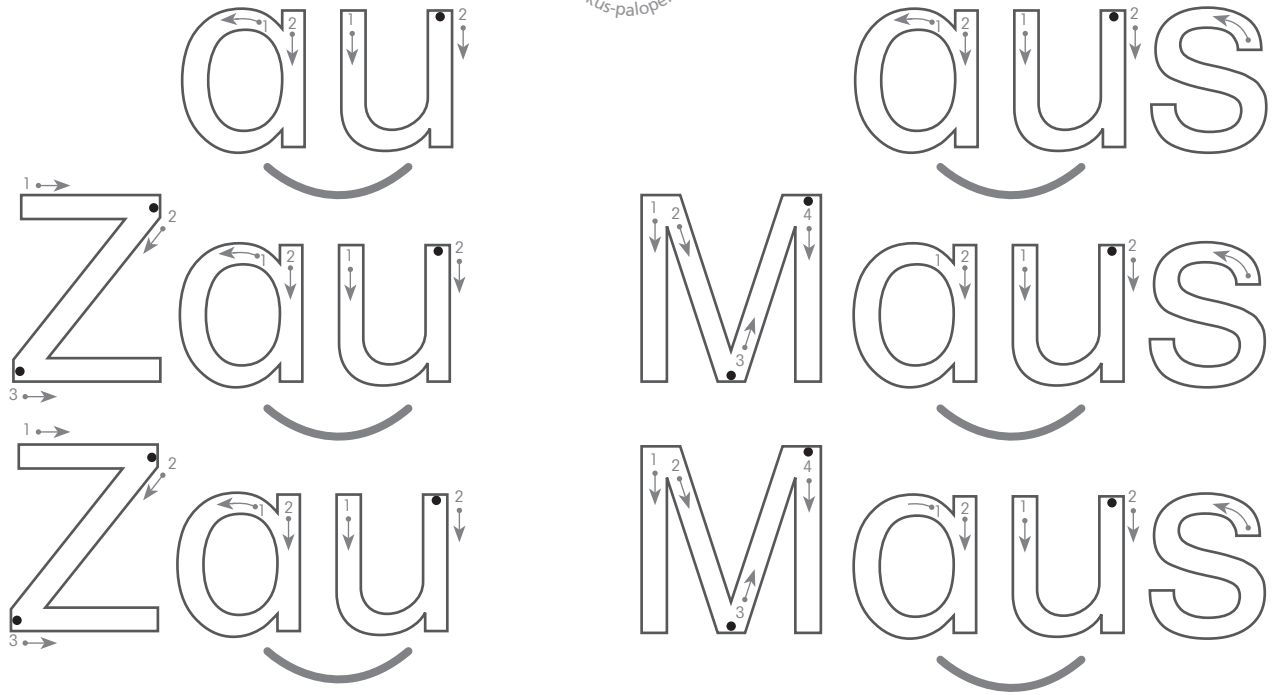

 Einmal (t), immer (t)!

Einmal (d), immer (d)!

Immer Geschwisterwörter.







①

au  
Dau  
der Daumen


au  
drau  
draußen


au  
sau  
sausen


au  
tau  
tauschen


au  
rau  
raufen


au  
lau  
laufen


②



Tute ist Fiefens Frau.

Mame ist Papes Frau.

Suse und Lole turnen draußen auf dem Zaun.

Der schlaue Zau und Nane sausen um das Zelt.



①

Der kleine

Lutzzzzz

fällt in den

Schmutzzzzz.

Kommt  
Nachbars

Matzzzzz

und gibt dem

Lutzzzzz

den dicken

Schmatzzzzz.

Da geht der Lutz gemütlich nachhaus.  
So gehen oft Geschichten aus.

Z oder z

②

die



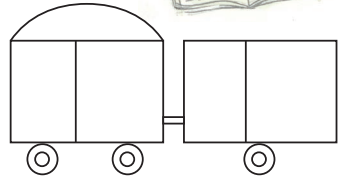
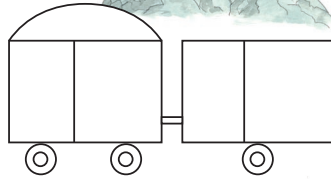
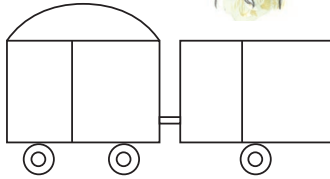
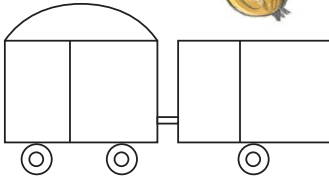
die



die



die



die



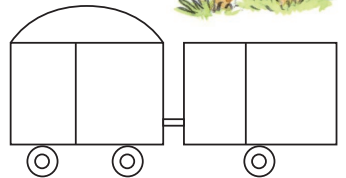
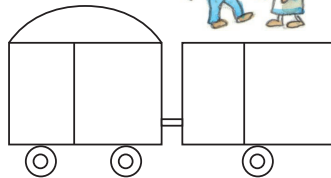
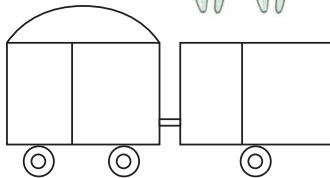
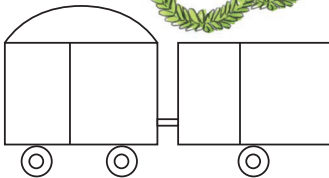
die



die



die



die



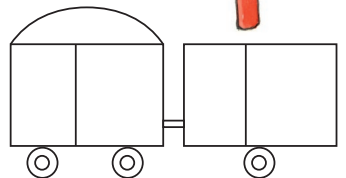
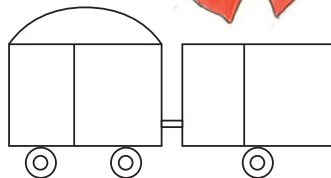
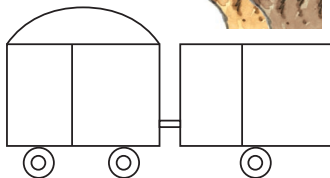
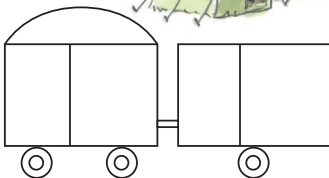
die



die

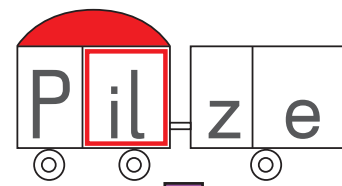
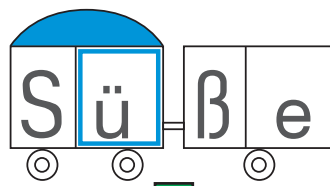
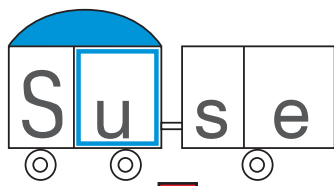



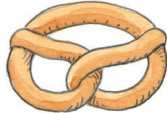








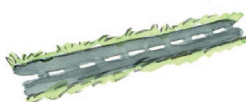

die



①

s oder z oder ß



die 	die 	die 
die 	die 	le 
die 		die 
die 	die 	die 

②

Suse



Süße



Suze



①



In meinem

Traum aum aum

da steht der

Zau au au

hinter einem

Zaun aun aun

steigt auf 'nen



Baum aum aum

Ich glaub es

kaum aum aum

ist weg, der

Zau au au

Da fliegt er,

schau au au

und ruft zu mir:

Steig auf den

Baum aum aum

Aus war der

Traum aum aum

②

☐ schlafen


☐ malen


☐ flöten


☐ lesen






☐ Nase






☐ Schiene






☐ Lupe






☐ Pesel






☐ Maler





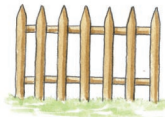

☐ Schafe






☐ Zaun



☐ Schöner






☐ Ape






☐ Ofen






☐ Tafel





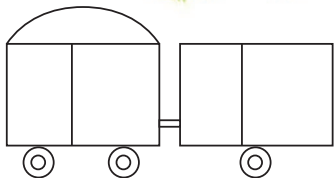

☐ Schaufel



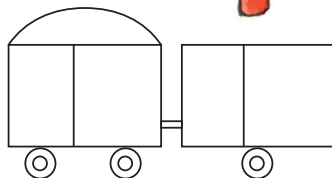



## s oder z oder ß

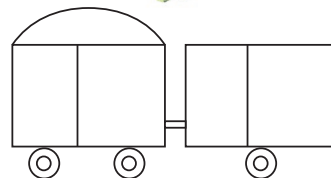
die



die



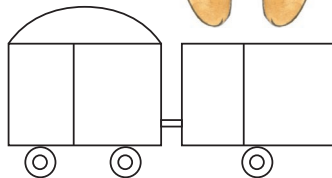
die



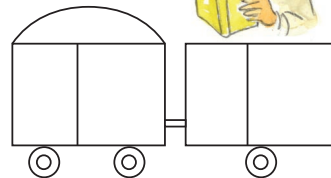
die



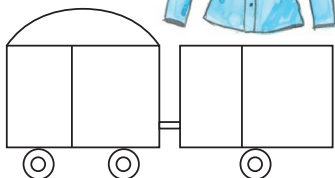
die



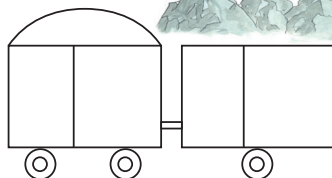
ich



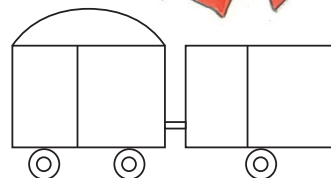
die



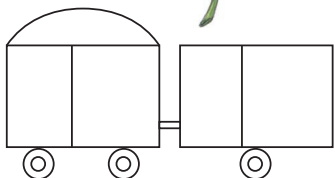
die



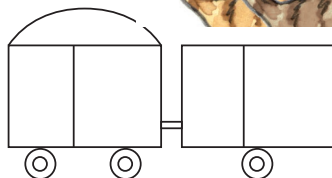
die



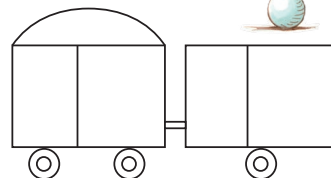
die



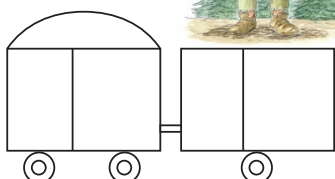
die



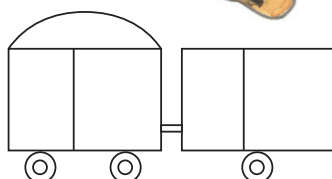
ich



der



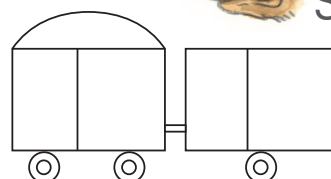
die

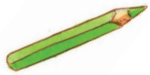


die

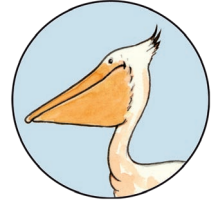


Schn





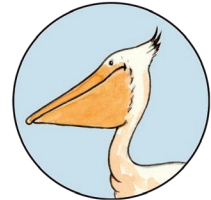
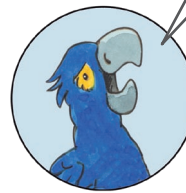
Paula kaut Kaugummi.  
Kaugummi kaut Paula.



Kaut Paula Kaugummi?



Ja, Kaugummi kaut Paula.



Nane

saust

superlaut.

Superlaut

saust

Nane.

Saust

Ja,

Suse

tanz

pausenlos.

Ja,

Ape ruft Zau, Zau, Zau.





Ja,


Dodo findet auch mal Fisch.



Ja,


Mame lauscht Tutes Lied.



Ja,


Lole turnt pausenlos.



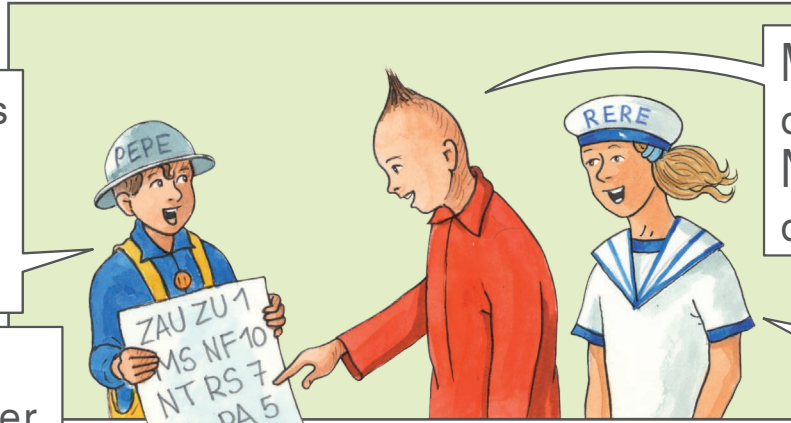
Ja,


Von den Autos  
draußen.  
Lies mal,  
Gang Gang.

Meine  
Schilder.

M, S, N, F,  
das ist kein Wort.  
N, T, R, S,  
auch nicht.

Nein, weil ...



ZAU ZU 1  
MS NF 10  
NT RS 7  
TO PA 5  
FÜ SO 1  
NP RA 9  
LO PA 6  
LAU SO 9  
MO PU 2  
PN FS 7

①



Lesen?

ja nein

MA TP 7		X
ZU FO 4		
NE MA 1		
PS FU 4		
LÖ MU 4		
FÜ SO 9		

Meine  
Schilder.



Lesen?

ja nein

PO VO 7		
SR MN 8		
LAU SA 3		
PÖ FIE 5		
NF PA 2		
MO PU 6		

Meine  
Schilder.



②



2 S  
1 N Ü A 6  
4 F 3 P  
M O Z E AU  
9 7 Ö  
L U 8 SCH  
IE D 5

Lesen?

ja nein

M AU	F A	5	X	
P Z	M Ü	4		X




☐ lauschen

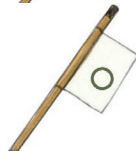



☐ lesen




☐ schlafen




☐ laufen




☐ Schaum

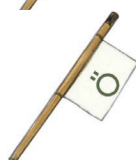



☐ Floß




☐ Zaun




☐ Pute




☐ Pute




☐ Feder




☐ Lupe



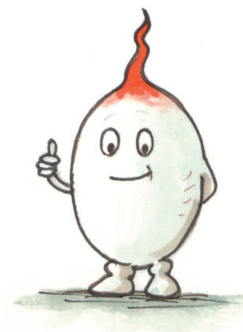
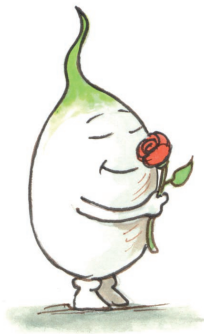

☐ Flöte



Zau  
Zaun  
Traum  
Schaum  
lauschen  
schlafen  
laufen  
auf

Nase  
Schiene  
Pesel  
Maler  
Schafe  
Schöner  
Ape  
Ofen

Schaufel  
Tafel  
malen  
flöten  
süße  
Pilze  
Daumen  
draußen



raufen  
tauschen  
Felder  
Rinder  
Nester  
Düfte  
Dame  
Dornen  
Sender  
Ruder

er lauscht  
er liest  
er ruft  
er turnt  
er findet  
er saust  
er tanzt  
er duscht  
er döst  
er niest

lesen  
Feder  
Flöte  
Lupe  
Pute  
Floß  
Lied  
Dodo  
Döner  
Dame



<b>Inhalt</b>	<b>Buch</b>	<b>Arbeitsheft 2</b>
Suse, die Süße -----	55-63-----	1-14
Rere-----	64-68-----	15-21
Renre -----	69-75-----	22-31
Schöner-----	76-80-----	32-35
Dodo-----	81-85-----	36-40
Zau-----	86-89-----	41-52

## Impressum

Autorinnen der 2. Auflage:

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

Illustrationen und Layout: Hinrich van Hülsen

Musik: Linda Kauffeldt

Homepage: [www.zirkus-palope.de](http://www.zirkus-palope.de)

Programmierung und Betreuung: Tobias Thelen

2019



Herausgegeben vom Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V.

Herausgeberkreis:

Magdalena Berchtold, Rafaela Häusle, Helena Olfert, Christa Röber, Tobias Thelen

Hinweis: Das Siegel „geprüft vom Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V.“ ist urheberrechtlich geschützt. Das Siegel und die Angaben zur Herausgeberschaft und Verlag dürfen in veränderten Fassungen nur mit Genehmigung des Vereins geführt werden.

Verlag:

Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V.

An der Schule 25

49565 Bramsche

<http://www.vs3d.de>

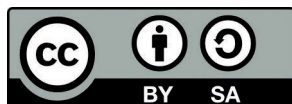
Druck:

WIRmachenDRUCK, 71522 Backnang

Die Herstellung dieses Materials erfolgte mit Unterstützung des

VPAK e.V., Osnabrück und des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V., Osnabrück.

### Lizenzhinweise:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz

„Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung — Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen — Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Die vollständigen Lizenzbedingungen und weitere Hinweise finden Sie unter

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>.

Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können:

<http://vs3d.de>

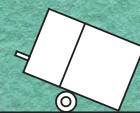
### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

**Arbeitsheft 3 • Bestellnummer: ZP11904**

**Paket Arbeitshefte 1 – 5 • Bestellnummer: ZP11907**

**Paket Buch 1 und Arbeitshefte 1 – 5 • Bestellnummer: ZP11908**



	1	2	3	4	5	6
1	Su	Sa	Se	Sie	So	Sü
2	Mü	Nü	Pü	Fü	Tü	Lü
3	Re	Ro	Rü	Rie	Ru	Ra
4	Lo	Sa	Fie	Nü	Ta	Pa
5	Ren	Rin	Ran	Run	Ron	Rün
6	Schö	Schu	Schie	Scho	Scha	Sche
7	Schel	Schal	Schol	Schül	Schul	Schil
8	Do	Da	Du	Die	De	Dö
9	da	die	dö	de	do	dü
10	Zau	Zo	Zie	Za	Zö	Ze
11	Zim	Zam	Zaum	Zom	Zem	Zum
12	tin	tan	töl	del	sen	pon

1	2
sel	sen
ße	ßen
se	ße
ler	ten
re	sen
ner	nen
tel	ter
de	ler
ser	sen
de	ße
pe	sen
zen	per