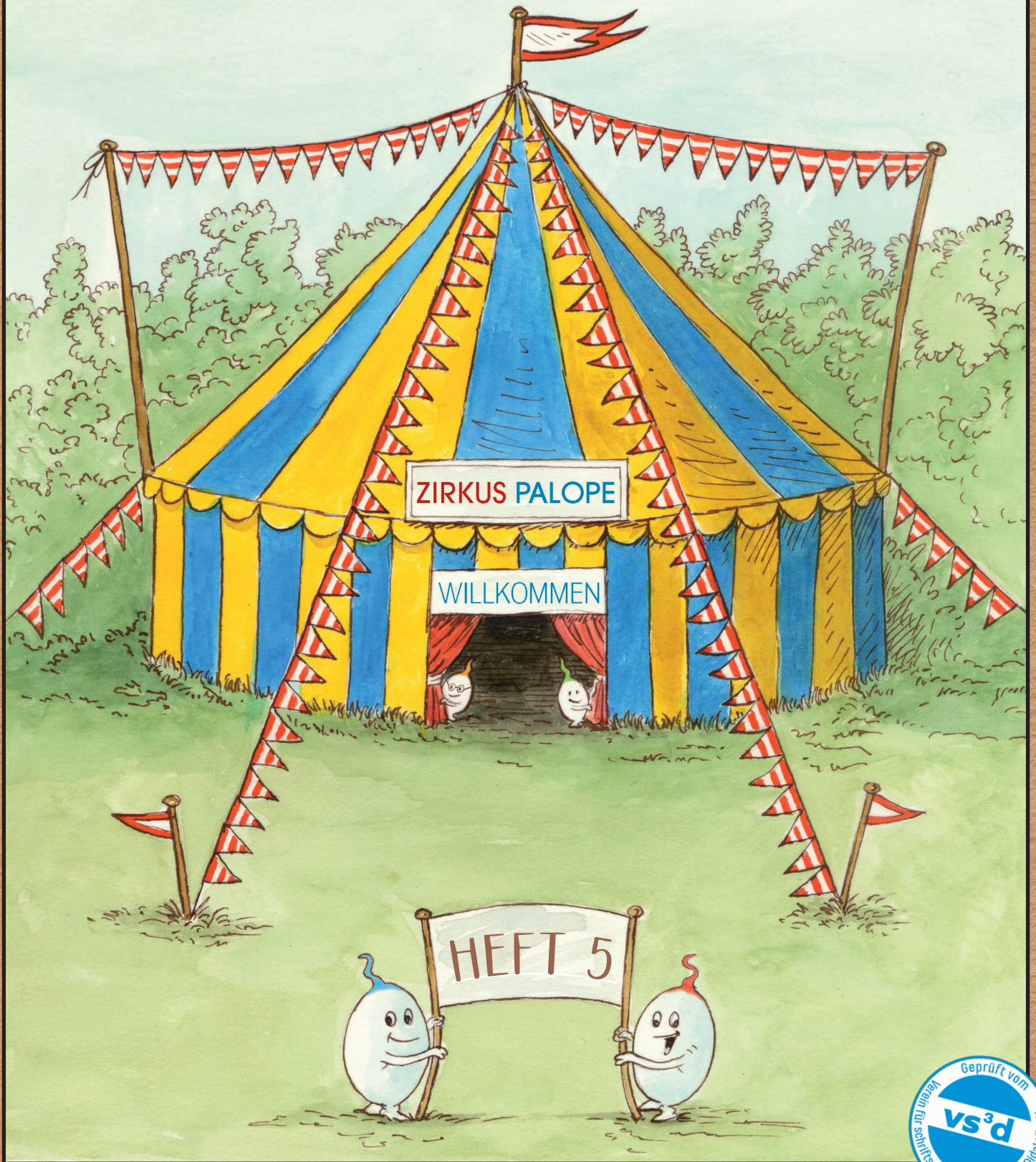


DIE KINDER VOM ZIRKUS PALOPE

Arbeitsheft 5 zu Buch 1



DIE KINDER VOM ZIRKUS PALOPE



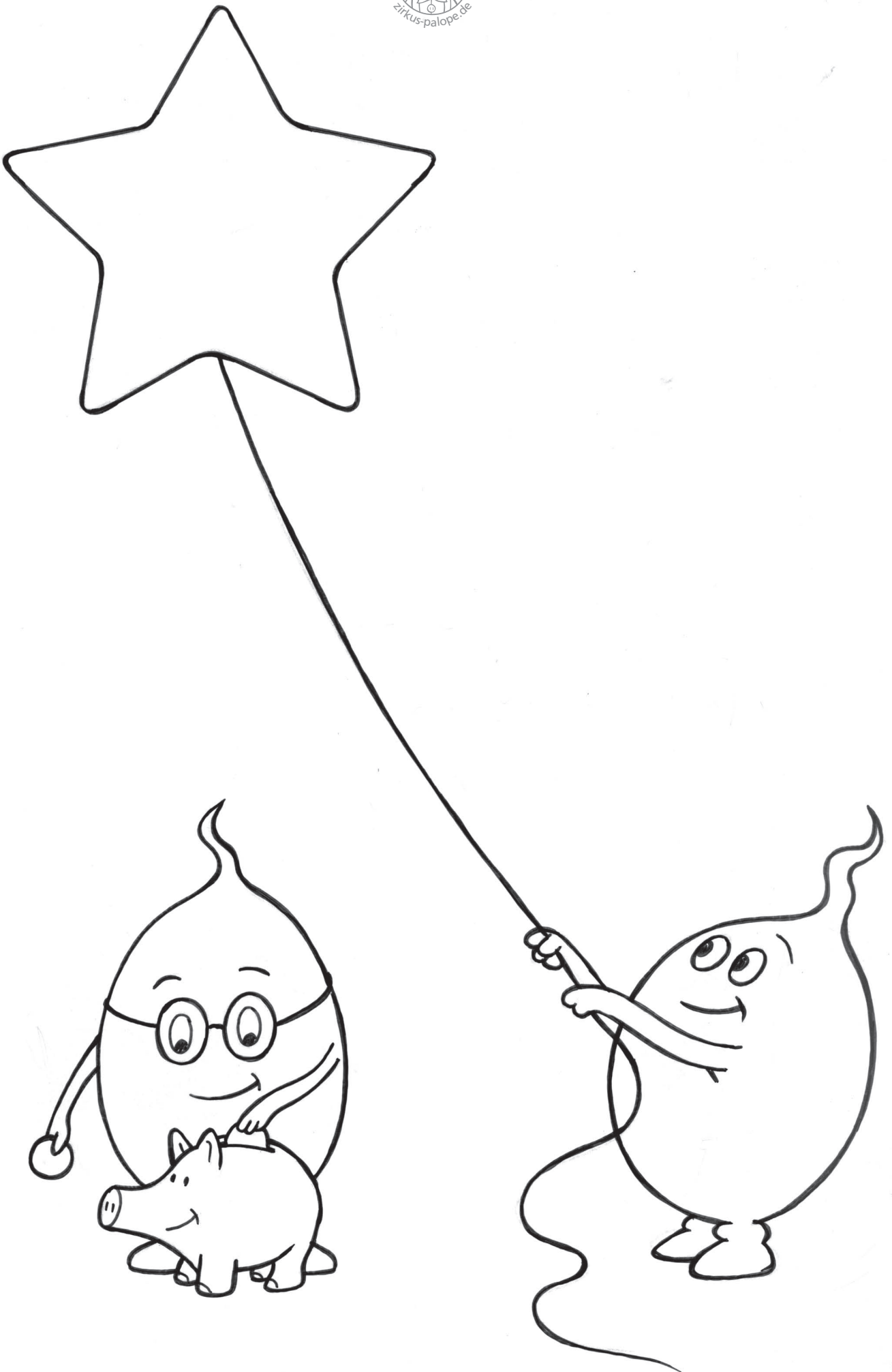
Wie sie die Sprache untersuchen
und die Schrift entdecken

Arbeitsheft 5 zu Buch 1

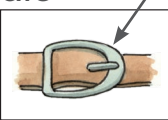
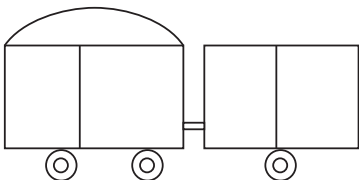
von
Christa Röber
Rafaela Häusle
Magdalena Berchtold

Illustrationen und Layout
Hinrich van Hülzen


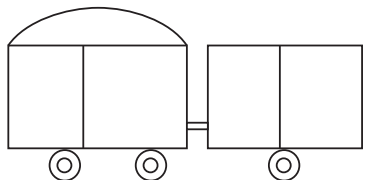
2., überarbeitete Auflage
2019




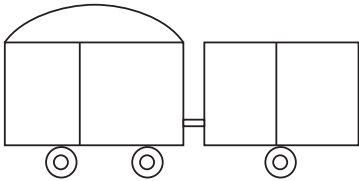
die


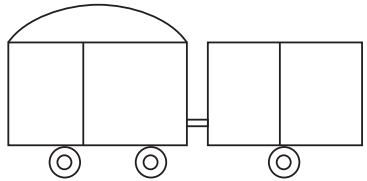
wir


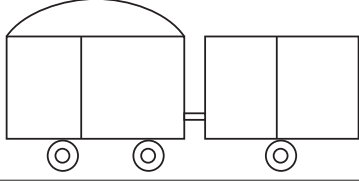
der


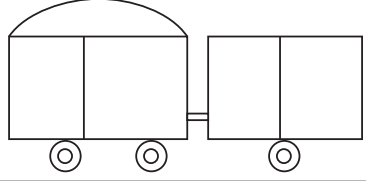
wir

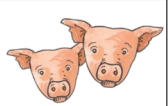
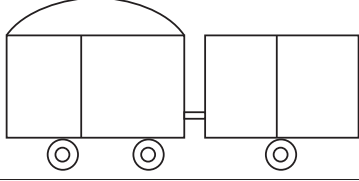
der


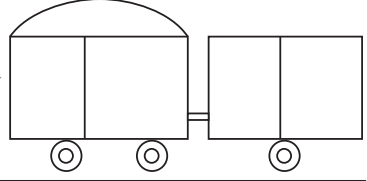
wir


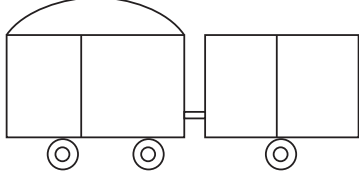
die


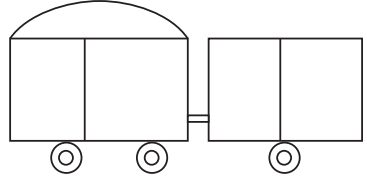
die

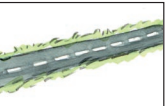
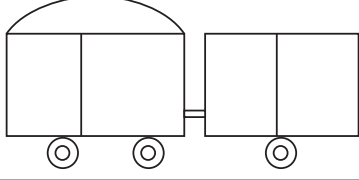
der


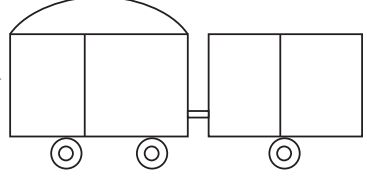
wir

die

der



Die Sterne **stehen** still und stumm.

Stehen die Sterne still und stumm?

Still und stumm stehen die Sterne.

Steffi **spielt** mit Spagettis.



Spinnen **spinnen** in Spanien.

Strampler **strampeln** ständig.

Sportler **spurten** spielend.



Schöne Rätsel
für die Kinder
und für Pape.

Lole: Kinder spielen gern mit ihr:

Home: mit der Puppe

Lole: Genau.

Lole: Hunde wedeln mit ihm:

Renre:

Lole: Autos fahren auf ihr:

Gang Gang:

Lole: Man kann mit ihm zuschließen:

Holme:

Lole: Man kann sich in ihm sehen:

Suse:

Lole: Man kann den Gürtel mit ihr schließen:

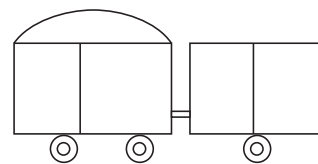
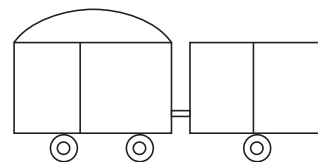
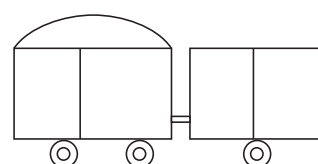
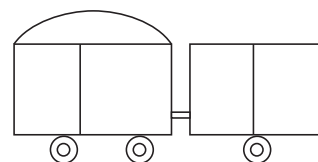
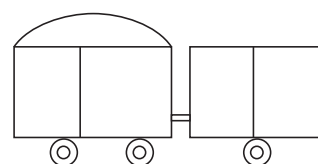
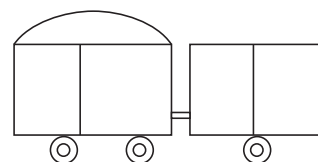
Pape: Lole: Nein.



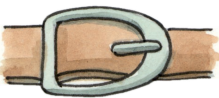





Home:

Lole: Die Kinder mögen sie gern, und Pepe ganz besonders gern:

Rere:

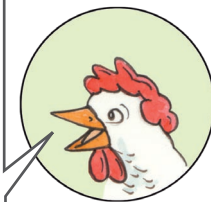
Pepe: Genau.



mit der 	auf der 	mit der 	mit dem 
mit der 	mit dem 	Spagettis 	in dem 

1 Bubu, Bubu, du
drehst dich um,
wirst ganz krumm,
gehst zu mir,
stehst nun hier,
siehst mich an.
Nun ist auch Biggi dran.

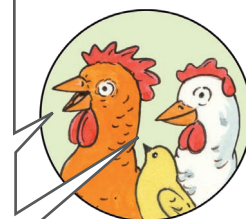
2 Pepe, Pepe, ich
drehe mich um,
werde krumm,
gehe zu dir,
stehe nun hier,
sehe dich an.
Nun ist auch Bubu dran.



3 Bubu, Biggi, ihr
dreht euch um,
werdet krumm,
geht zu mir,
steht nun hier,
seht mich an.
Nun seid ihr drei dran.



4 Pepe, Pepe, wir
drehen uns um,
werden krumm,
gehen zu dir,
stehen nun hier,
sehen dich an.
Nun sind wir alle dran.



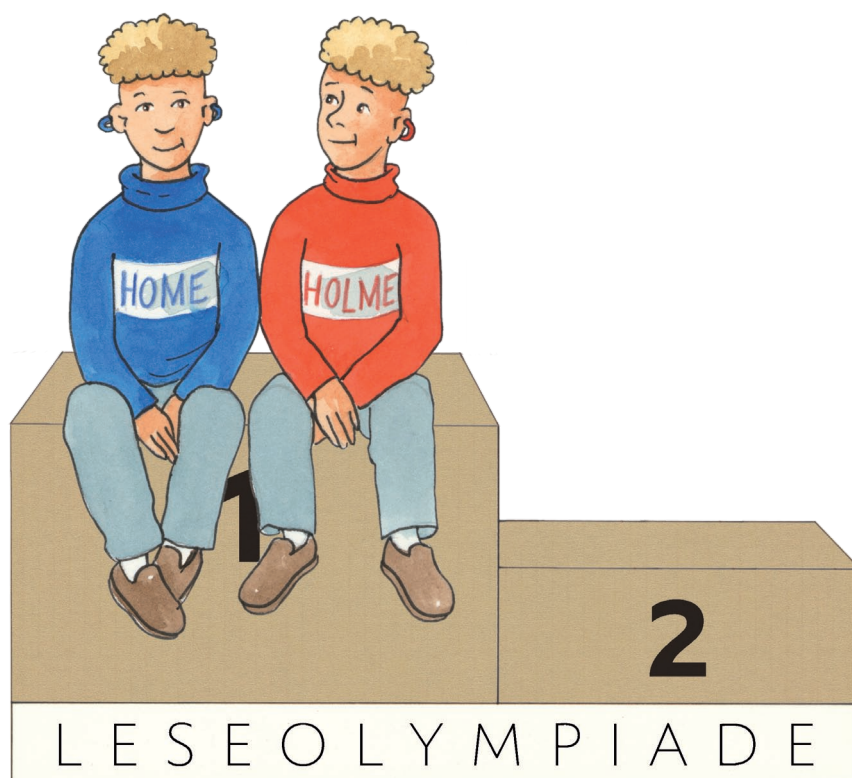
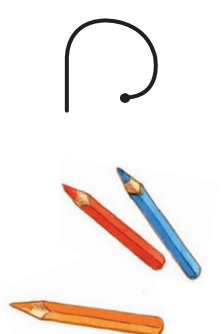
5 Seht mal, seht mal, sie
drehen sich um,
werden krumm,
gehen zu mir,
stehen nun hier,
sehen mich an.
Nun ist keiner mehr dran.



Schweine
Straßen
Sport
sprießen
schmeißen
schneller
Stunde
schleppen
Streifen
Schleife
Schwäne
strahlen

sprießen
schneller
Schweine
schleppen
strahlen
Schwäne
Streifen
Straßen
Sport
Schleife
schmeißen
Stunde

schwärzer
Stiefel
schneiden
Strafe
schwimmen
schweben
schnarchen
spreizen
Schwester
schneller
sprinten
schmusen





Zau wünscht sich von uns unsere Wünsche.
Willst du ihm seinen Wunsch erfüllen?
Willst du dir etwas wünschen?



Ich wünsche mir Fische.

Was wünschst du dir?



Ich

Was sich wohl Pepe wünscht?



Er

Ob Rere und Renre sich auch etwas wünschen?



Er

Sie

Was Gang Gang sich wohl wünscht?



Er

Ob Holme sich auch etwas wünscht?



Er

Home wünscht sich sicher auch etwas.



Er

Und die kleine Nane?

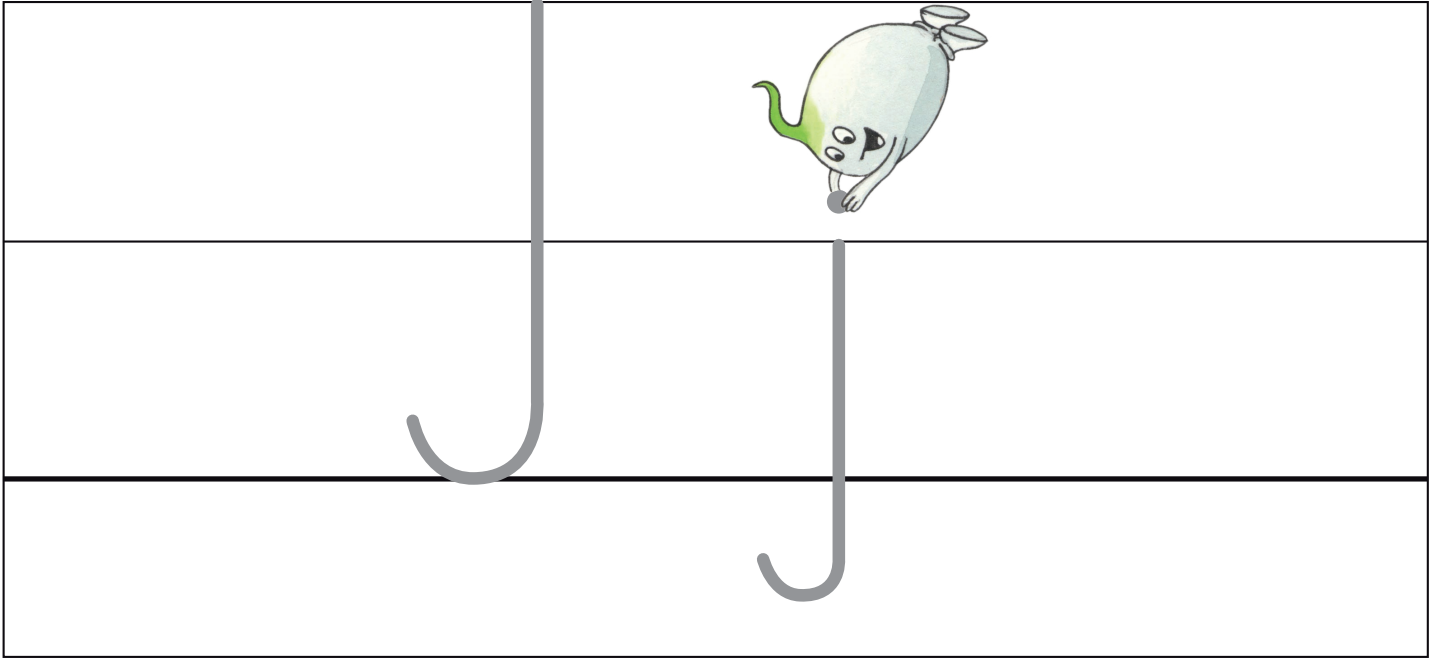


Sie hat sicher auch einen Wunsch.

Sie

Dann wird Zau froh sein.
Dann kann er gut zaubern.





Juni

ja

jagen

jubeln

jemand

Juli

Jahr

jeder

Jutta



Ich bin Johanna.



Ich bin Johannes.
Du hast ein @ hinten.
Du bist ja auch
ein Mädchen.

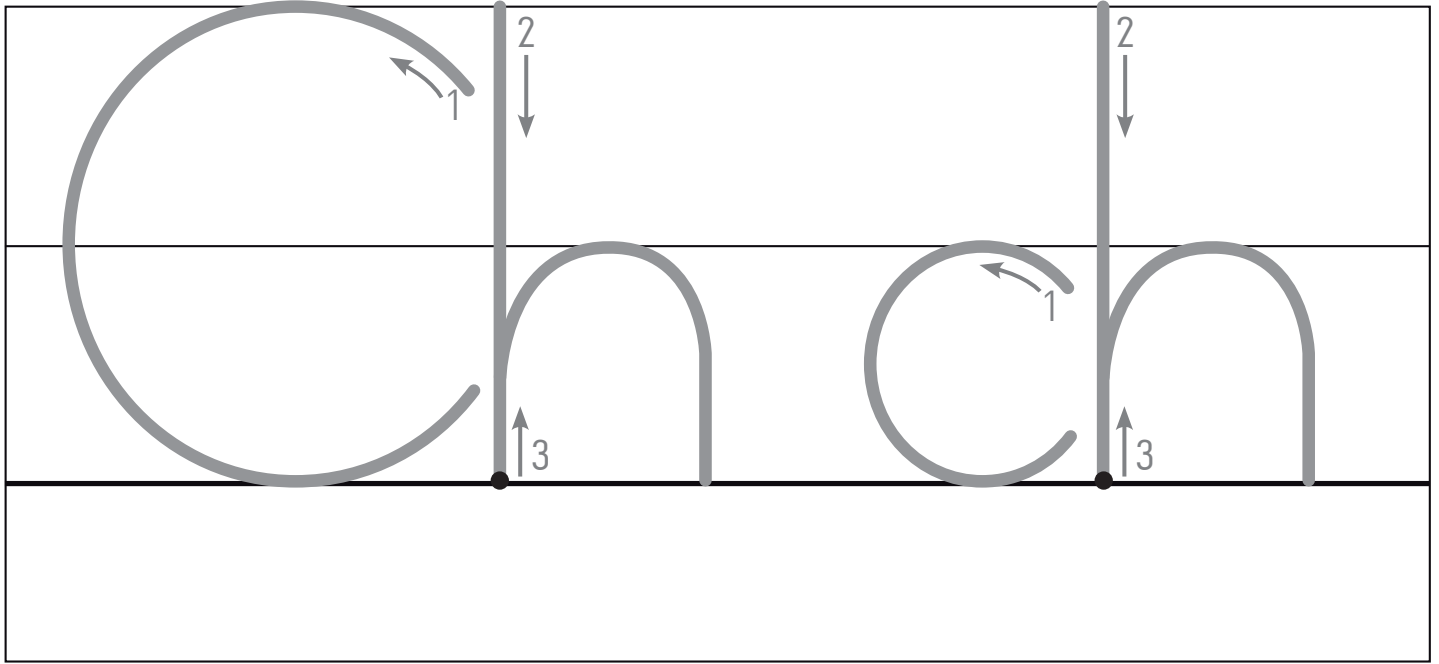
①

Mädchen oder Junge?

Jan Jutta Jakob Johanna Jens
 Anja Jonas Jannis Josef Sonja
 Tanja Janina Johannes Jana

②

	ja	nein
Ich kann jaulen.	ja	
Ich bin ein Junge.		
Ich habe einen Bruder.		
Ich juble manchmal.		
Ich jammere manchmal.		
Das Huhn jagt den Jaguar.		
Japan ist weit weg.		
Julia ist ein Mädchen.		
Im Februar beginnt das neue Jahr.		
Juni und Juli sind Monate im Sommer.		
Der Jäger hat zwei Beine.		
Ich mag Joghurt.		
Ein Jagdhund hat einen Rüssel.		
Saure Gurken mag jeder gern.		
Wir jubeln bei jedem Tor.		



Chor

Christine

Fach

Krach

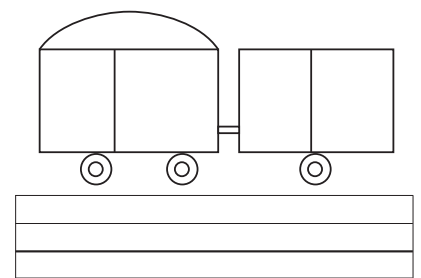
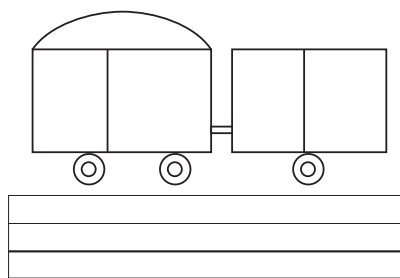
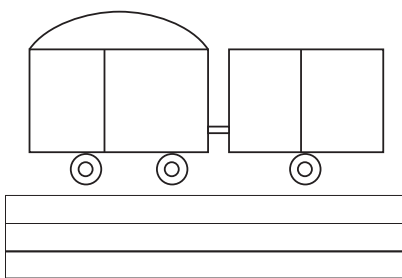
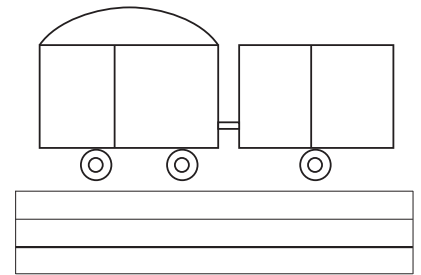
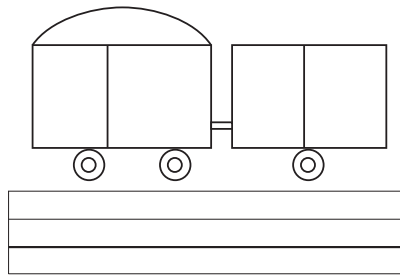
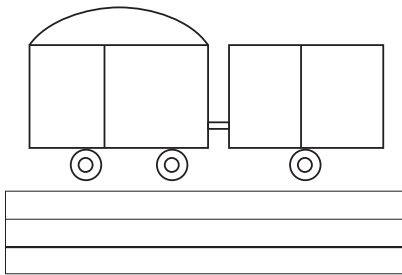
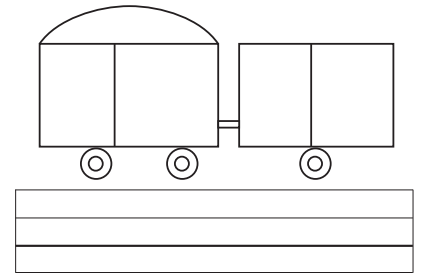
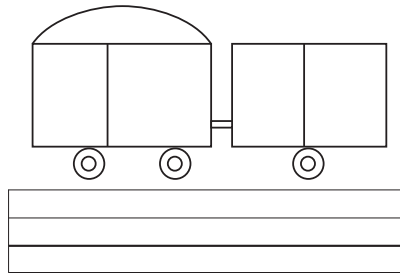
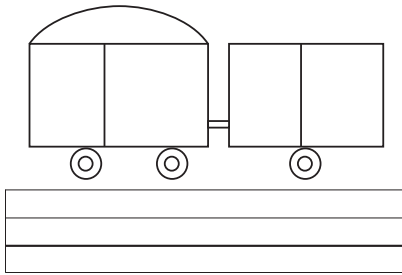
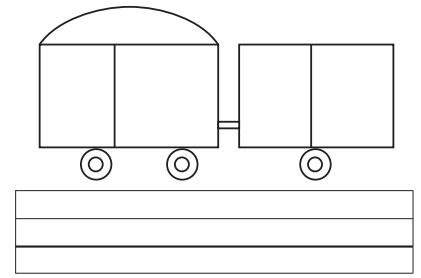
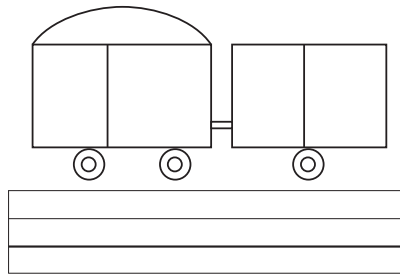
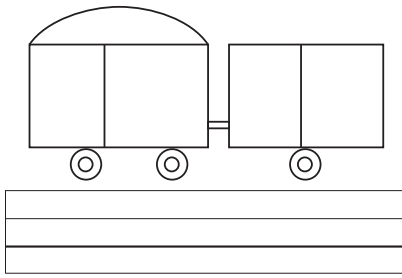
Kuchen

noch

Koch

reich

nicht



riechen	Früchte	Dichter	fauchen
Bäuche	Tochter	Teiche	reichen
tauchen	Bücher	Töchter	gleiche

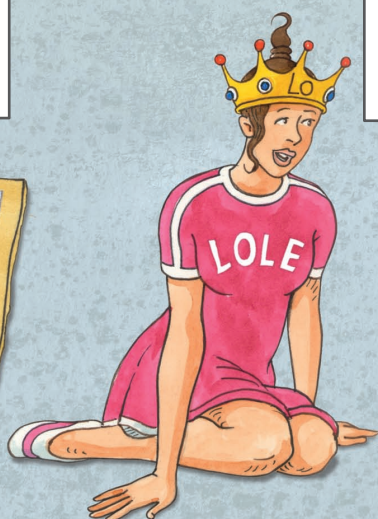
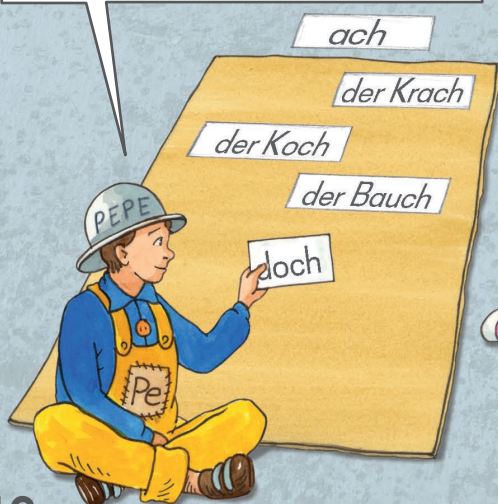
das Licht er sucht frech das Buch
 das Dach das Pech tauchen der Wicht doch
 das Loch feucht reich der Rauch gleich

ach

ich

Bei mir klingt der ch-Laut anders als bei dir.

Ja, bei mir klingt der ch-Laut auch anders als bei dir.



Schlauch

feucht

auch

buchen

rauchen

Buch

Tücher

zeichnen

suchen

fürchten

Teiche

Griechen

durch

rechnen

Dichter

Bauch

tauchen

suchen

kriechen

Dach

fechten

reiche

leuchten

Früchte

Blech

ich möchte

richtig

riechen

nicht

Bäume

fauchen

weich

rechnen

Kuchen

Bach

leicht

Koch

Chile

Pech

suchen

schleichen

Krach

kriechen

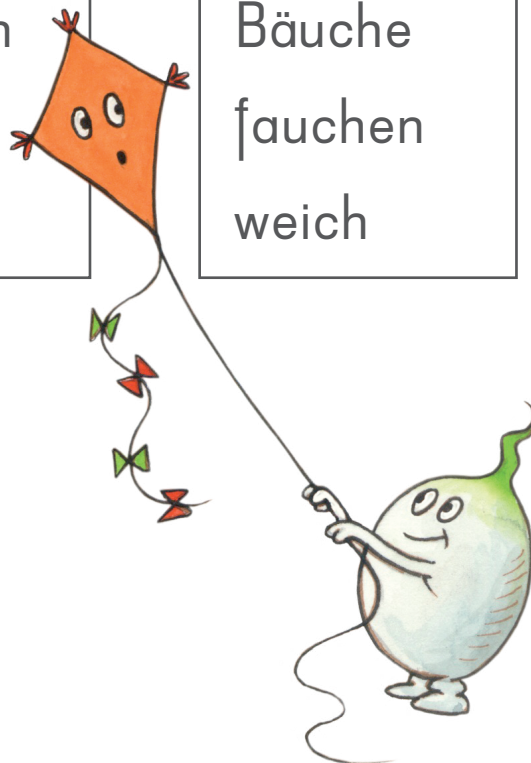
Dolch

China

Töchter

wichtig

leuchten

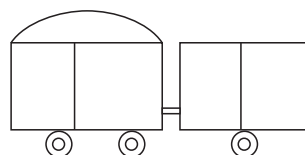


①



Sagen Home und Holme mir,
was sie sich wünschen?

Nein.



sie

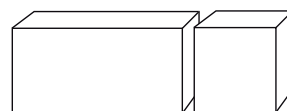


Sagt ihr euch,
was ihr euch wünscht?

Nein.



ihr

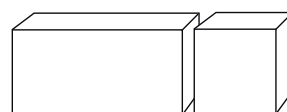


Sagt Rere mir,
was sie sich wünscht?

Nein.



sie

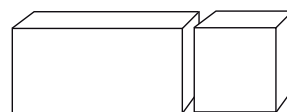


Sagt Renre mir,
was er sich wünscht?

Nein.

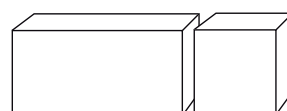


er



Sagst du mir,
was du dir wünschst?

du



Ja, ich wünsche mir etwas Wunderschönes.

②



Sagen Home und Holme mir etwas?

Nein.

Sagt



Ich will auch etwas laut vorlesen.
Es soll sich gut anhören.
Kannst du mir helfen?



Zeig mir,
was du geschrieben hast.
Dann sage ich dir
meine Lesetricks.



An diesem Morgen finde ich eine Tüte. Was ist in der Tüte?
Gold, Gold, Gold! Ich glaube, sie ist von den lieben Geistlein.
Alle Leute im Zirkus loben die Geistlein.
Was für eine Freude für den Zirkus. Jetzt können wir im
Zirkus ein großes Fest feiern. Das gibt große Freude
durch euch Geistlein!



1. Zuerst sieh dir die Wörter bis zu jedem ○, jedem ○, jedem (●) zusammen an.
2. Mache hinter jedem großen Wort, jedem ○, jedem ○ und jedem (●) einen Strich |.
3. Unterstreiche das letzte große Wort vor dem Strich.
4. Lies alle Wörter bis zum Strich leise mit den Augen.
5. Nun sage sie laut zusammen WIE EIN WORT.
6. Lies das unterstrichene Wort lauter als die anderen Wörter.
7. Lies das allerletzte große Wort im Satz lauter als alle anderen Wörter.

An diesem Morgen | finde ich eine Tüte |

Was ist in der Tüte? Gold, Gold, Gold!

Ich glaube, sie ist von den lieben Geistlein.

Alle Leute im Zirkus, Mame und ich loben die Geistlein.

Was für eine Freude für den Zirkus!

Jetzt können wir im Zirkus ein großes Fest feiern.

Das gibt große Freude durch euch Geistlein!

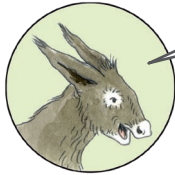




Pape steht vor dem Zelt!



Nein! Er steht nicht vor dem Zelt, sondern er steht am Zaun!



Aha, am Zaun.

Pape isst eine Birne.



Nein! Er isst nicht eine Birne, sondern er isst eine Banane.



Aha, eine Banane.

Die Schale von der Banane fällt auf seinen Schuh.



Nein! Die Schale fällt nicht auf seinen Schuh, sondern sie fällt auf den Boden.



Aha, auf den Boden.

Pape sieht einen Koffer.



Nein! Er sieht nicht einen Koffer, sondern er sieht eine Tüte.



Aha, eine Tüte.

In der Tüte ist glänzendes Silber.



Nein! In der Tüte ist nicht glänzendes Silber, sondern in der Tüte ist glänzendes Gold.



Aha, glänzendes Gold.

Der Zirkus macht jetzt ein Fest für Pape.



Nein! Der Zirkus macht nicht ein Fest für Pape, sondern er macht ein Fest für Zau.



Aha, ein Fest für Zau. Toll! Ich freue mich auf das Fest.





Hör mal,
was Pesel mir
gesagt hat.



Heute Morgen
Heute Morgen gehe
Heute Morgen gehe ich
Heute Morgen gehe ich zu meinem Futter.

Das

Das

Das

Das Heu leuchtet auf dem Boden in der Sonne.

Ich sehe goldene Fäden im Heu.

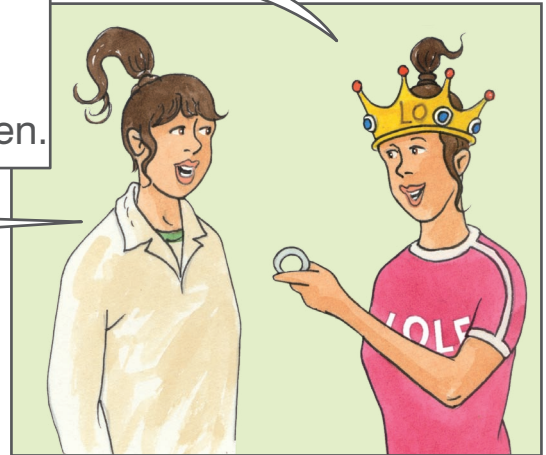
Das Heu riecht wie Schokolade mit Nüssen.

Das waren die Geistlein aus dem Zirkus.

Mit meinem Koffer
Mit meinem Koffer gehe
Mit meinem Koffer gehe ich
Mit meinem Koffer gehe ich in meinen Wagen.

Wohin gehst du?

In meinen Wagen
In meinen Wagen gehe ich.



Auf

Auf

Auf dem Tisch liegt dieser goldene Ring.

Was liegt auf dem Tisch?



Dieser

Dieser

Die

Die

Die Geistlein sind wie gute Freunde.

Wie sind die Geistlein?



Wie

Wie

Pele: Geistlein **leben** am großen Wasser.

Ape: **Leben** Geistlein am großen Wasser?

Pele: Ja, sie **leben** am großen Wasser.

Wie wir Pelikane.



Ape: Geistlein **fressen** am liebsten süße Früchte.

Pele:

Ape:

Wie wir Papageien.

Pele: Geistlein **haben** ganz breite Füße.



Ape:

Pele:

Wie wir Pelikane.

Ape: Geistlein **haben** runde scharfe Schnäbel.

Pele:

Ape:

Wie wir Papageien.

Pele: Geistlein **haben** graue und weiße Federn.

Ape:

Pele:

Wie wir Pelikane.

Ape: Geistlein **haben** 4 Zehen an ihren Füßen.

Pele:

Ape:

Wie wir Papageien.

Meint ihr, die Geistlein sind wie Papageien und Pelikane?



Natürlich.

Dodo: Die Geistlein haben kleine Ohren.

Schöner: Haben die Geistlein kleine Ohren?

Dodo: Ja, die Geistlein haben kleine Ohren.
Wie wir Mäuse.

Schöner: Die Geistlein haben scharfe Krallen.

Dodo:

Schöner:

Wie wir Kater.

Dodo: Die Geistlein mögen fetten Käse.

Schöner:

Dodo:

Wie wir Mäuse.

Schöner: Die Geistlein tragen schwarze Schleifen.

Dodo:

Schöner:

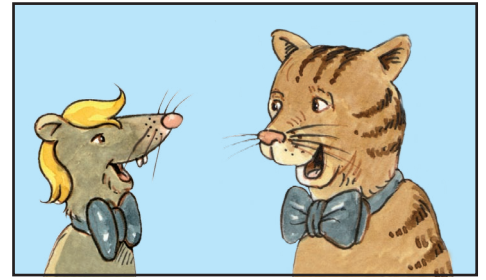
Wie wir Kater.

Dodo: Die Geistlein haben einen dünnen Schwanz.

Schöner:

Dodo:

Wie wir Mäuse.

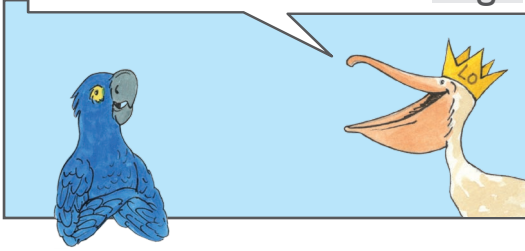


Meint ihr, die Geistlein sehen wie Kater und Mäuse aus?



Natürlich.

Ich bin Lole.
Du schreibst, was ich sage.



Pape, du schreibst
die Wörter richtig,
wenn Ape etwas
falsch gemacht hat.



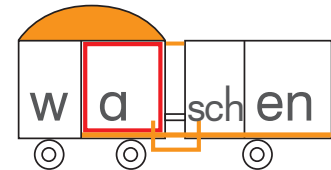
Ape schreibt:

waschschen

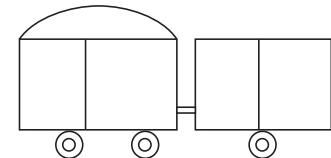
Pape sagt:

Falsch, weil **sch** 3 Buchstaben hat.

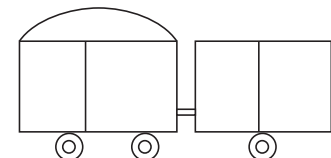
waschen



Fischsche

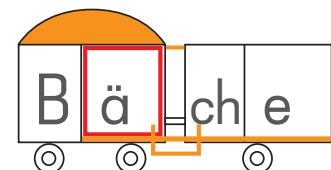


Flaschsche

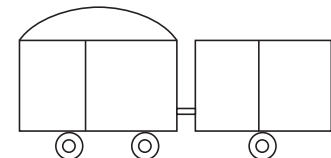


Bächche

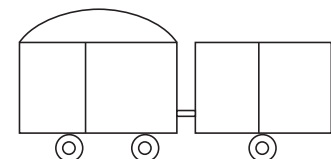
Falsch, weil **ch** 2 Buchstaben hat.



Sachchen

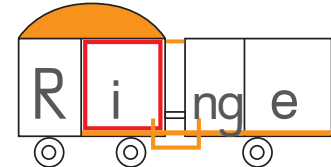


frechche

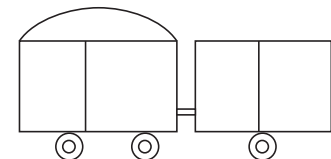


Ringnge

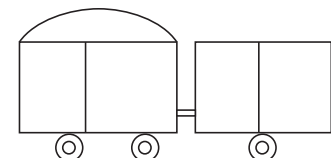
Falsch, weil **ng** 2 Buchstaben hat.



Jungnge



Schlangnge



Ich bin Lole.
Du schreibst,
was ich sage.



Schöner, du schreibst
die Wörter richtig,
wenn Dodo etwas
falsch gemacht hat.



Dodo schreibt:

☐ die Dächcher

die Wachche

der Knöchchel

☐ der Drachche

die Sachchen

☐ die Köchche

die Wochche

wir kichchern

wir sprechchen

wir stechchen

wir machchen

wir brechchen

wir kochchen

Schöner schreibt:

Dächer

Wache

Dodo schreibt:

die Taschsche

die Fisksche

die Büschesche

die Tuschsche

☐ die Muschscheln

die Tischsche

die Fröschsche

wir kuschscheln

wir naschschchen

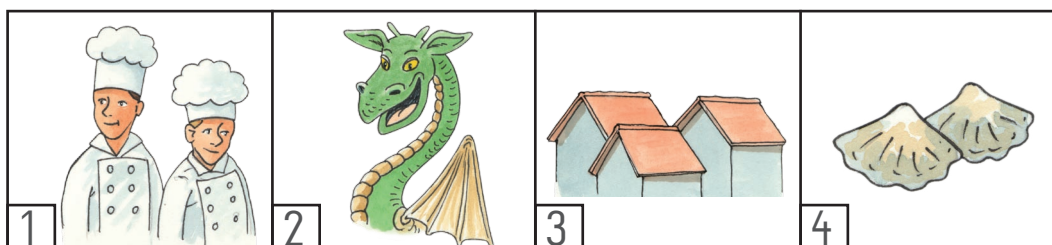
wir tuschscheln

wir fischschchen

wir löschschchen

wir wischschchen

Schöner schreibt:





①

wir <u>l</u> achen	die <u>B</u> äche	sie <u>st</u> echen
die <u>S</u> achen		

wir <u>s</u> ichern	wir <u>l</u> ochen	der <u>D</u> rachen

die Fläche sie brechen die Sachen ✓ die Wochen wir kichern wir machen

②

der <u>K</u> uchen	die <u>T</u> ücher	wir <u>r</u> iechen

wir <u>s</u> chleichen	sie <u>t</u> auchen	die <u>B</u> äuche

die Bücher wir suchen wir kriechen die Zeichen sie rauchen die Schläuche

Oh, ich habe etwas entdeckt.
 Es gibt blaue Wörter mit (ch),
 es gibt orange Wörter mit (ch).
 Da muss ich ausprobieren,
 was richtig klingt.
 Aber nach (ei), (eu), (au) immer blau.



Ich bin
ein Entdecker.



Pepe, habe ich alles richtig?

Ape: Mame trägt eine Broche.

Pele: Mame trägt eine Broschsche.

Pesel: Mame trägt eine Brosche.

Richtig: Mame trägt eine Brosche.



Ape: Bubu ist zwischen den Büschen.

Pele: Bubu ist zwischen den Büchen.

Pesel: Bubu ist zwischen den Büschschen.

Richtig:



Ape: Fiefen mag gern Fischsche.

Pele: Fiefen mag gern Fische.

Pesel: Fiefen mag gern Fiche.

Richtig:



Ape: Pele steht unter der Duche.

Pele: Pele steht unter der Dusche.

Pesel: Pele steht unter der Duschsche.

Richtig:



Ape: Home und Holme waschen ihre Hände.

Pele: Home und Holme wachen ihre Hände.

Pesel: Home und Holme waschschen ihre Hände.

Richtig:



Ape: Tute und Nane kucheln.

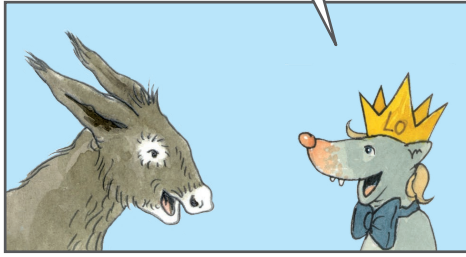
Pele: Tute und Nane kuschscheln.

Pesel: Tute und Nane kuscheln.

Richtig:



Ich bin Lole.
Du schreibst, was ich sage.



Pepe, du schreibst die Wörter richtig,
wenn Pesel etwas falsch gemacht hat.



Pesel schreibt:

Zangnge

bringngen

langnge

Sprüngnge

Ringnge

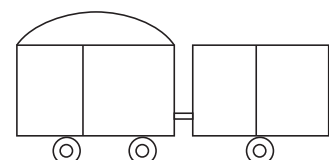
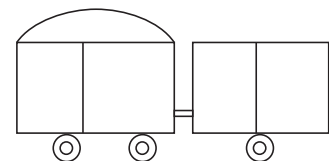
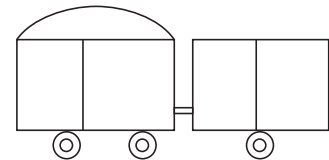
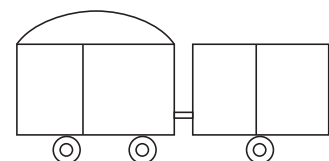
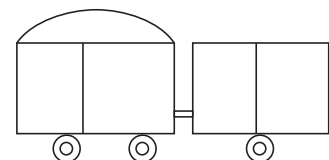
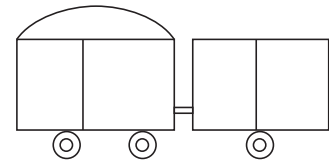
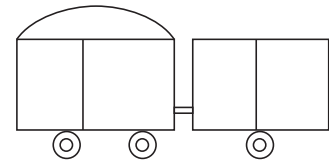
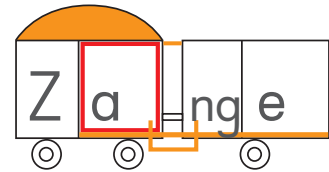
Engngel

Jungnge

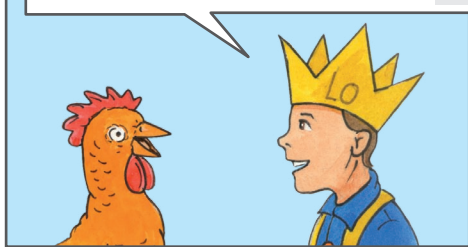
Klingngel

Pepe schreibt:

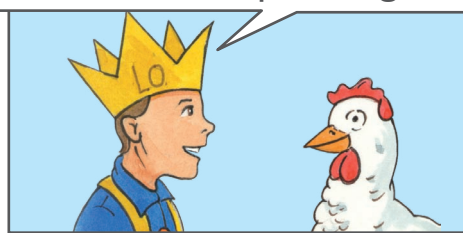
Zange



Ich bin Lole.
Du schreibst, was ich sage.



Biggi, du **schreibst** die Wörter richtig,
wenn Bubu etwas **falsch gemacht hat**.



Bubu schreibt:

die Spitze

sie krazzen

□ die Spazzen

die Netze

☐ die Glazze

☐ die Tazze

☐ die Blizze

□ die Schätze

sie plazzen

☐ die Kasse

☐ die Müzze

☐ die Pizza

Biggi schreibt:

die Spitze

Bubu schreibt:

☐ der Wekker

☐ die Socken

die Mücken

die Lokken

die Rökke

□ der Bäcker

das Becken

die Stücke

wir bakken

wir wakkeln

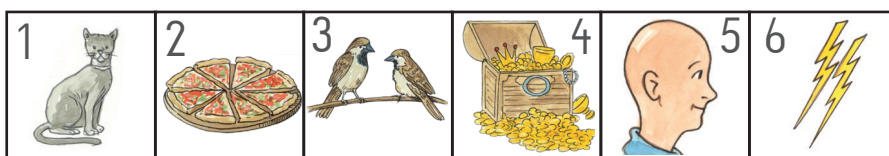
wir klekkern

wir nukkeln

Richtig,

weil Pizza aus Italien kommt.

In Italien schreiben sie (zz).



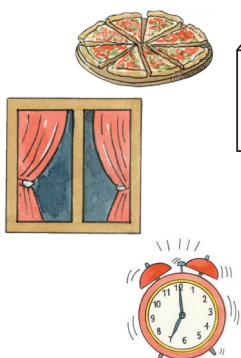
Wörtersammeln im Zirkus Palope











Ich kann merken,
ob ich (k) oder (ck)
schreiben muss.
Wörter mit Pause oder
Wörter ohne Pause.



Ja, ich auch.



spu ken

Decke

Rücken

Kü ken

mel ken

packen

flicken

Blicke

Falke

trocken

ticken

wecken

Deckel

Wolke

welken

Laken

Zacken

Dackel

Flecken

bücken

knicken

Küken ✓

Böcke

Nelke

Luke

Röcke

Hecken

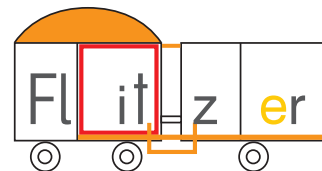
backen

Bäcker

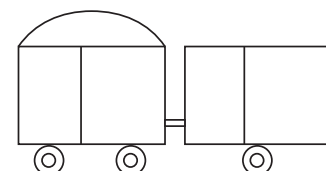
Haken

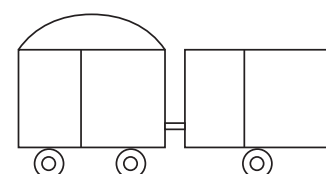
wackeln

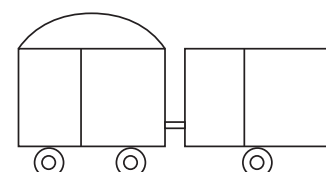
Der Flitzer flitzt nicht
im Bett.

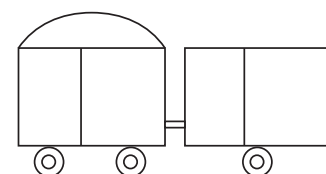


Flitzer flitzt



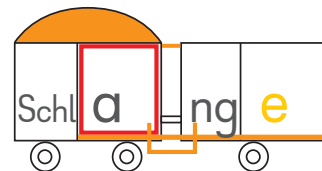




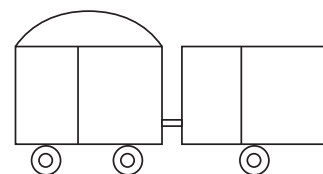


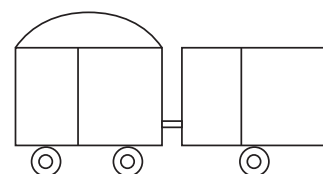
Ein Wecker	weckt	keine Hühner.
Ein Stricker	strickt	keine Häuser.
Der Sitzler	sitzt	nicht im Liegen.
Ein Putzer	putzt	keine Wälder.

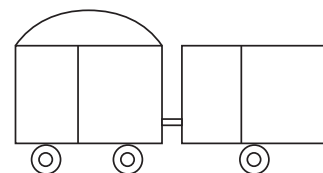
Die Schlange schlängelt sich nicht
in die heiße Suppe.

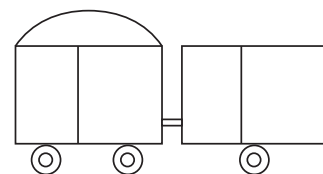


Schlange schlängelt









Ein Springer	springt	nicht in die leckere Torte.
Ein Ringer	ringt	nicht auf dem hohen Dach.
Eine Angel	angelt	nicht in meiner warmen Wanne.
Die Klingel	klingelt	nicht am großen Bagger.

Ich kann merken,
ob ich (z) oder (tʃ)
schreiben muss.



Ja, ich auch.
Wörter mit Pause
oder
Wörter ohne Pause.

[illegible]

Kreuze ✓

Witze

glänzen

schnäuzen

Spatzen

nützen

Pelze

Mieze

Pilze

Netze

putzen

schnauzen

Hölzer

Walzer

heizen

schmatzen

Wanze

Plätze

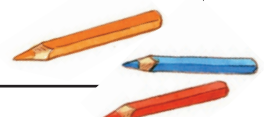
Spitze

Prinzen

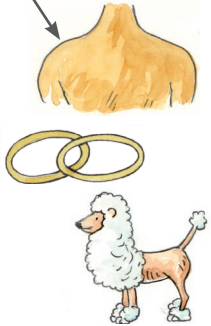
Schätze

tanzen

Käuze

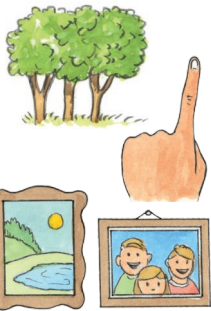


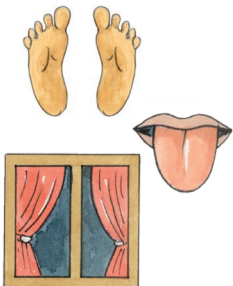
Sch





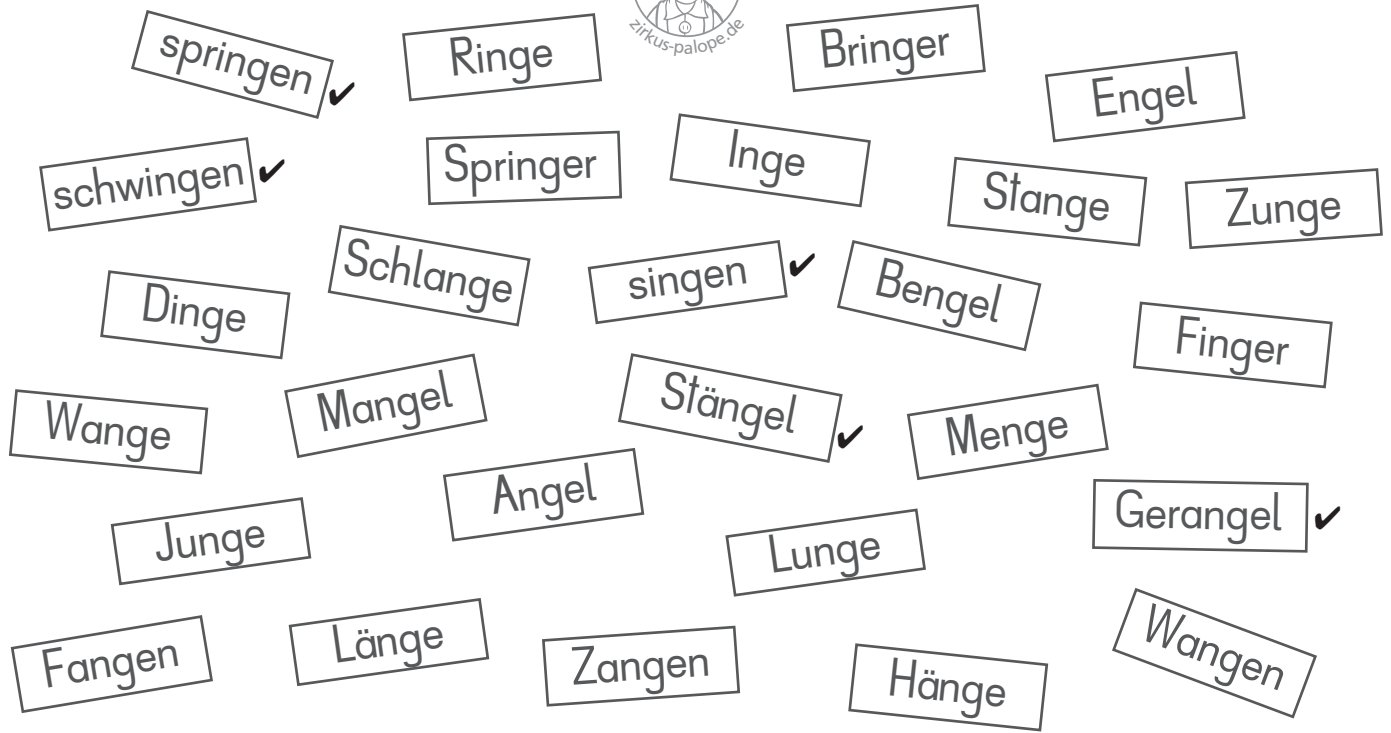












springen	Stängel	Gerangel
schwingen		
singen		



Pape sagt zu mir immer:
Du bist mein lieber Enkel
und du bist mein lieber Engel
und wenn du Streiche machst,
bist du mein lieber Bengel.
Das höre ich gern.



Enkel



Engel

Finken



s

z

w



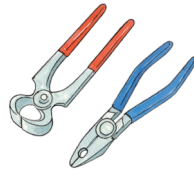
Sch



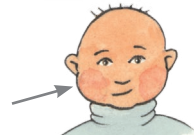
Finger



s



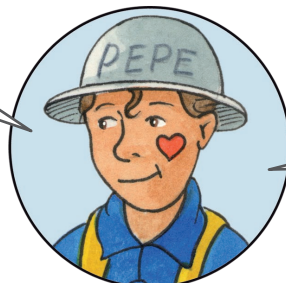
Z



W

schw

Im Dschungel
ist es dunkel.



Suse, danke,
für das Herz
auf meiner Wange.

Mame hat Engel-Wörter
und Enkel-Wörter
aufgeschrieben.
Hilfst du mir, den Streifen
zu zerschneiden?



Wie denn?

Ich sehe mir ein Wort an.
Sehe ich ein (ng), dann ist es ein Holle-Wort.
Sehe ich in der Mitte ein (n) und ein (k),
dann ist es kein Holle-Wort, dann nehme ich das Lasso.
Für (n) sage ich aber den ng-Laut.

SCHLANGEANKERKLÄNGESINKENDENKENWINKENSPANGENANGEN

Das kann ich auch.



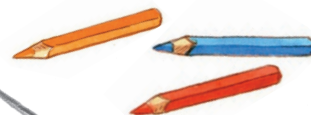
Holle-Wörter ohne Pause	Lasso-Wörter mit Pause

TRONGERÜNKELKUNKERPUNGENLONGELNANKEL

Ich habe Wörter
gezaubert.



Holle-Wörter	Lasso-Wörter



GLOCKENTATZESCHWITZENRINGEBÖCKEJACKE

Jacke		

SCHRÄNKETANKENLOCKENPAUKENWECKERBÄCKER

Pau	ken				




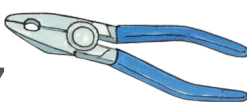

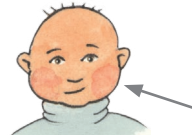




SCHÜRZESCHÜTZESCHNAUZEHEIZENGLATZEBLITZE

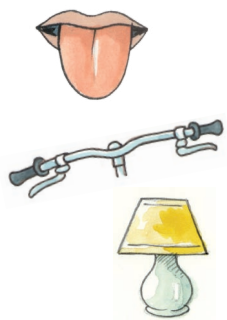
RINGESINKENWANGEZUNGELNENSCHRANKE

ich tanke
du tankst

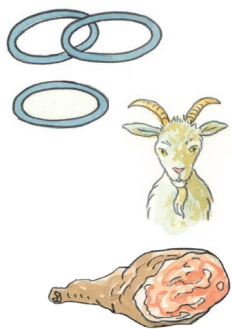
der Blinker
die Blinker

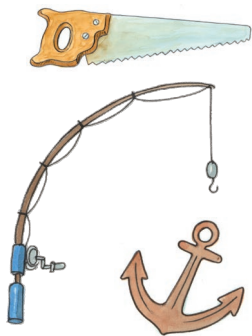
die Spange
die Spangen

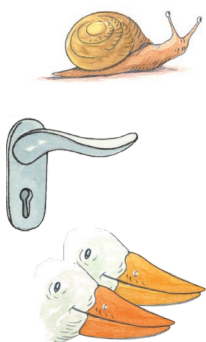
schenken	F 	w 	L 
denken	Z 	tr 	W 
A 	Sch 	Schr 	E 











Tänzer

Schnecken

Ringe

Witze

kleckern

Büsche

tanken

Schranke

flitzen

Bänke

Finger

gucken

Küche

filzen

putzen

Dinge

Schinken

Wanze

gackern

Spitze

Minze

Kuchen

wackeln

reizen

sitzen

Pilze

schenken

Laken

backen

Schätze

trinken

Balken

kratzen

danken

Junge

schwitzen

singen

schmecken

dunkel

werken

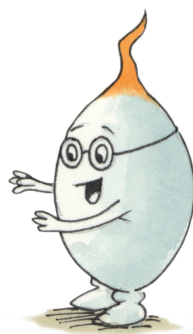
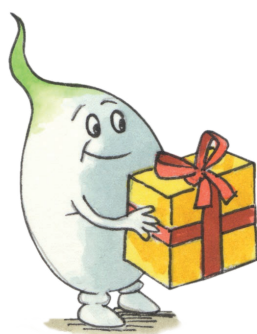
filzen

schmelzen

wanken

winken

Brücke





Frau Pfennig pflückt gelbe Pflaumen im Garten.

Wer pflückt?



Frau Pfennig pflückt gelbe Pflaumen.



Ah, Frau Pfennig. Was pflückt sie?



Ah, gelbe Pflaumen pflückt sie. Wo pflückt sie die Pflaumen?



Ah, im Garten pflückt sie die Pflaumen.



Pfeifers Kind hüpf seit einer Stunde in der Pfütze.

Wer hüpf?



Wo hüpf es?

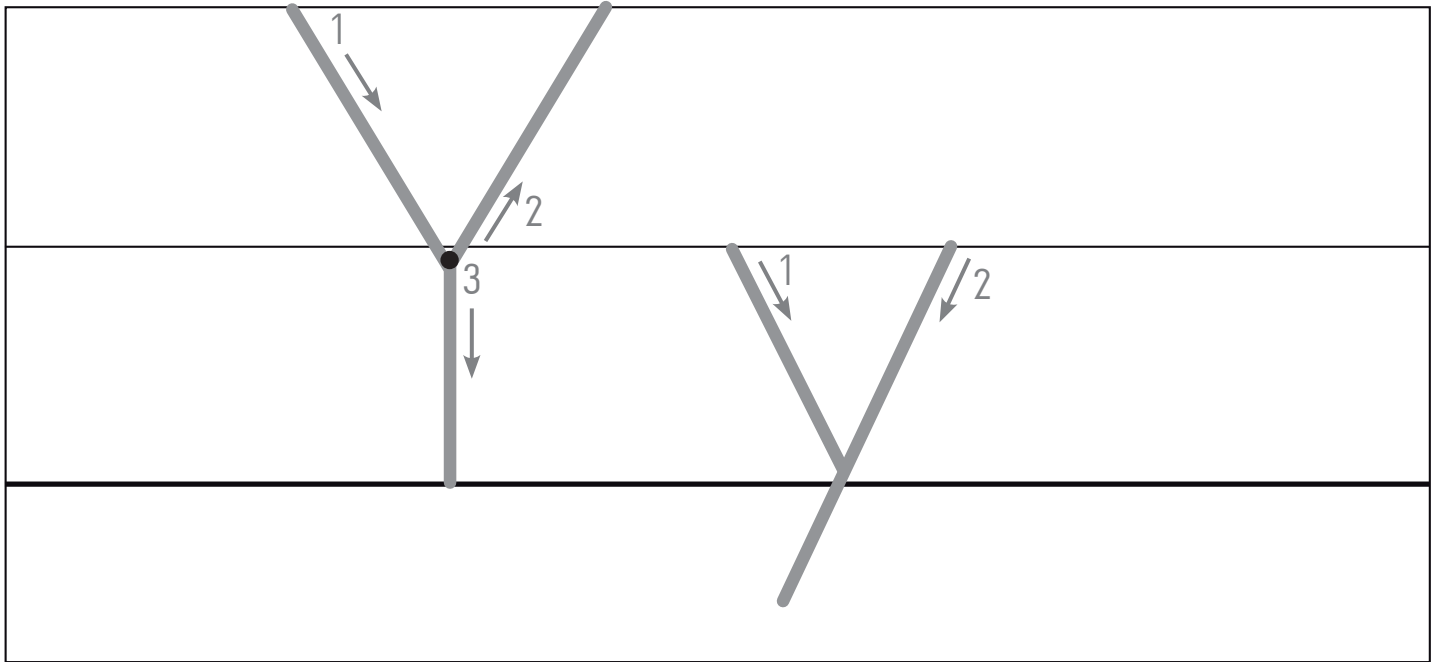


Seit wann hüpf es?



Ah, seit einer Stunde hüpf Pfeifers Kind in der Pfütze. Ah, das macht Spaß.





Yy Yy

Baby

Pony

Hobby

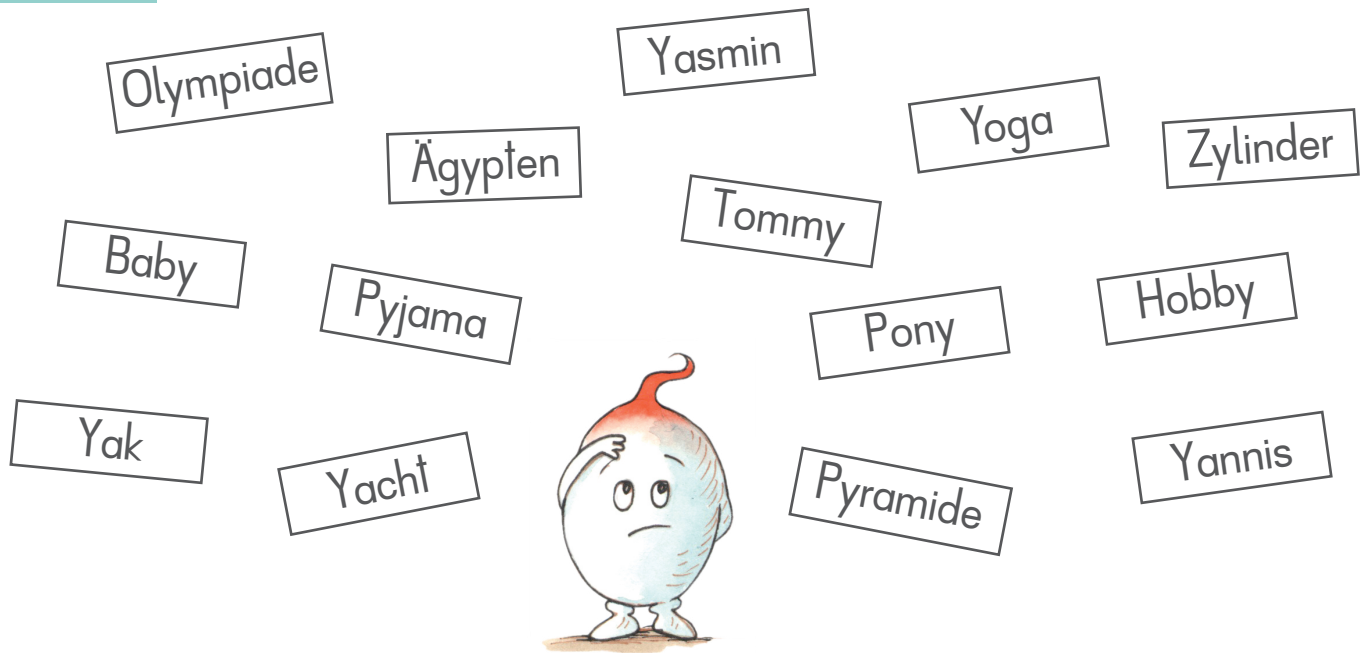
Yoga

Pyjama

Olympiade

Zylinder

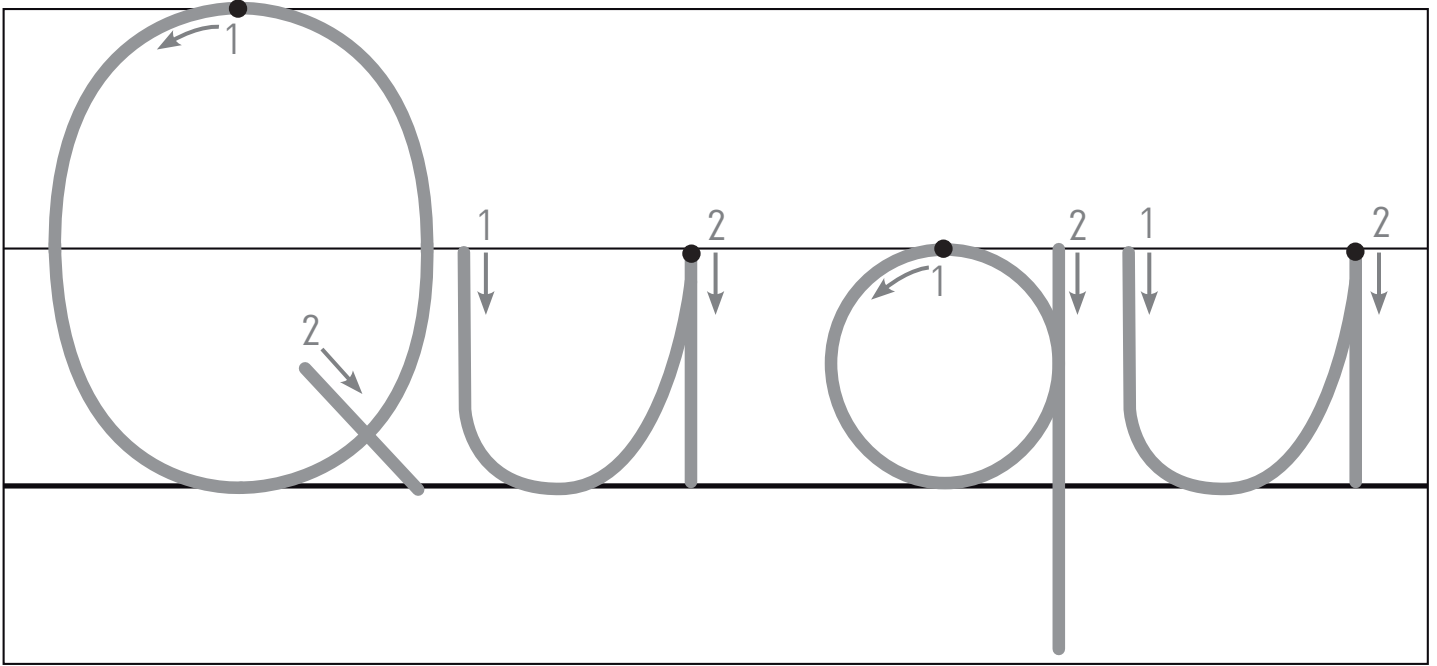
New York



Y am Anfang des Wortes

y in der Mitte des Wortes

y am Ende des Wortes



Qu qu

Quelle

quaken

quer

quietschen

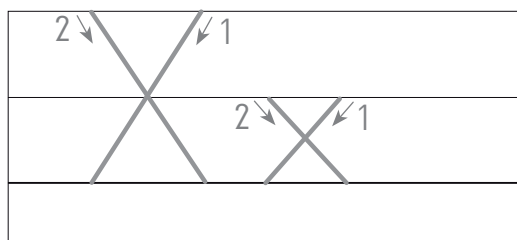
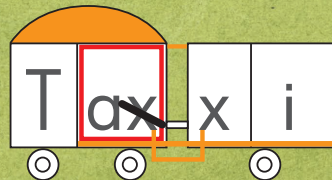
Quatsch

Quark

Quitten

quieken

(Taxi) hat wie (waschen) und (machen) nur einen Buchstaben in der Mitte.



X x X x

Taxi

Mixer

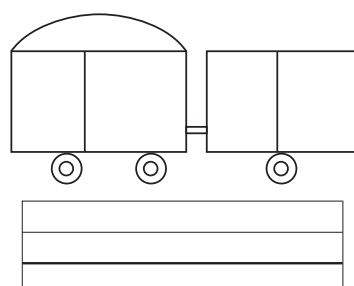
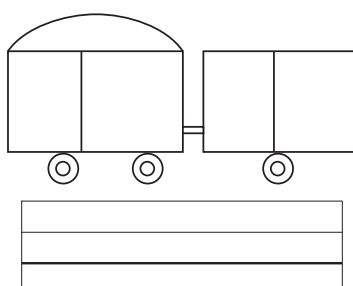
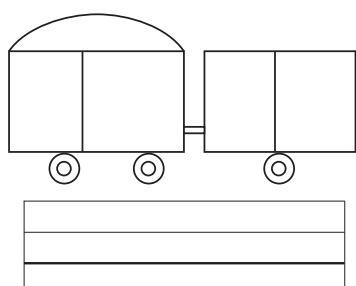
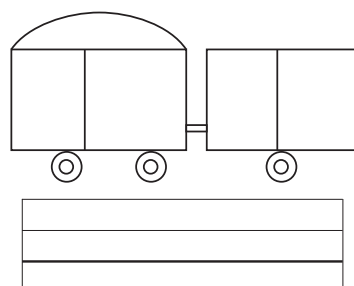
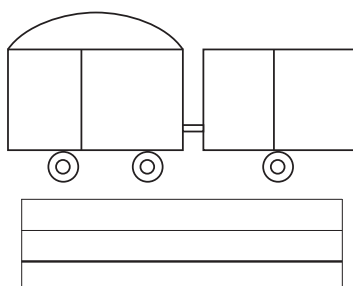
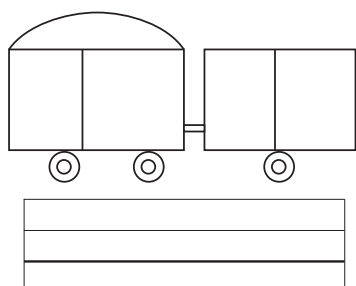
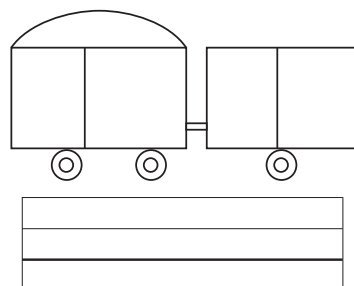
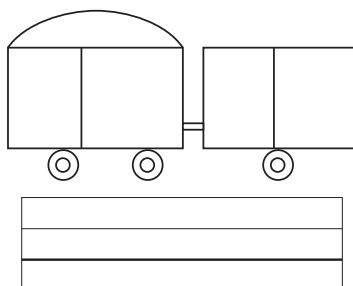
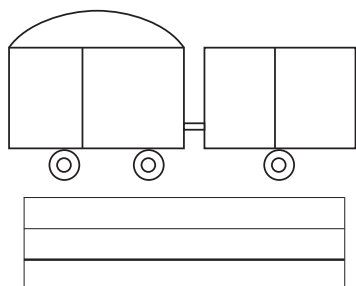
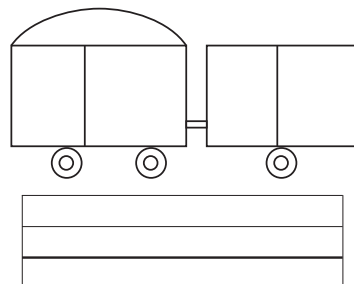
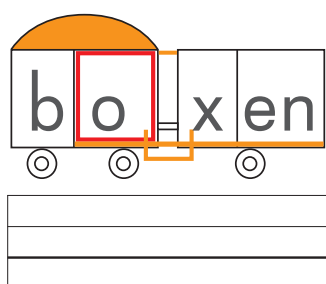
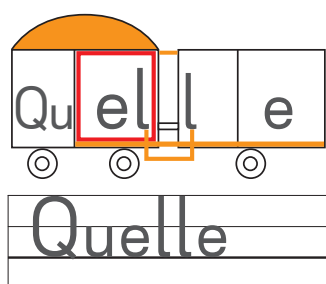
Nixe

Boxer

Hexe

mixen

Xander

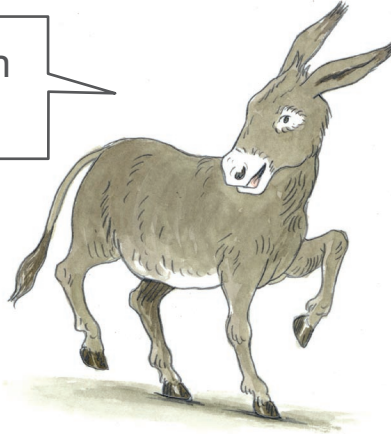


✓ boxen
quaken
hexen
quatschen

mixen
Quere
Taxe
Mixer

✓ Quelle
Hexe
Nixe
Quitte

Stimmt das, was ich
geschrieben habe?



①

1	Ein Mann boxt oft.	Das ist ein Quassler.	
2	Ein Mensch fährt ein Taxi.	Das ist ein Quakfrosch.	
3	Eine Maschine mixt.	Das ist ein Hexer.	
4	Ein Mensch quasselt oft.	Das ist eine Nixe.	
5	Ein Tier quakt.	Das ist ein Taxifahrer.	
6	Ein Mann hext.	Das ist ein Quatschmacher.	
7	Eine Frau schwimmt durch die Meere.	Das ist ein Mixer.	
8	Ein Mensch macht eine Menge Quatsch.	Das ist ein Boxer.	1

②



Quatsch! Alles falsch.
Ich mache es richtig.

Ein Mann boxt oft.

Das ist ein Boxer.

Ein Mensch fährt ein Taxi.

Das ist ein Taxifahrer.





Rere schreibt:

Gang Gang schreibt:

Rere schreibt:

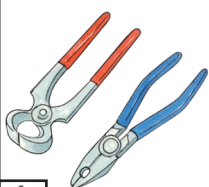
Gang Gang schreibt:

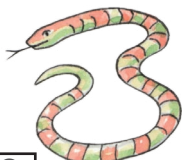
- ☐ die Ringnge
☐ der Jungnge
 die Spangnge
 die Sprüngnge
☐ die Zangngen
☐ die Schlangnge
 die Zungnge
 wir springngen
 wir fangngen
 wir hängngen
 wir singngen
 sie schlängngeln
 wir schwingngen

die Ringe

- ☐ das Taxi
der Boxer
mischen
die Faxen
die Hexe
boxen

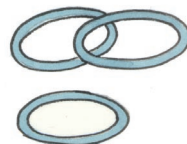
☐ die Nixe
der Mixer
hexen
er mixt
Maxx
sie hext
er boxt



1

2

3



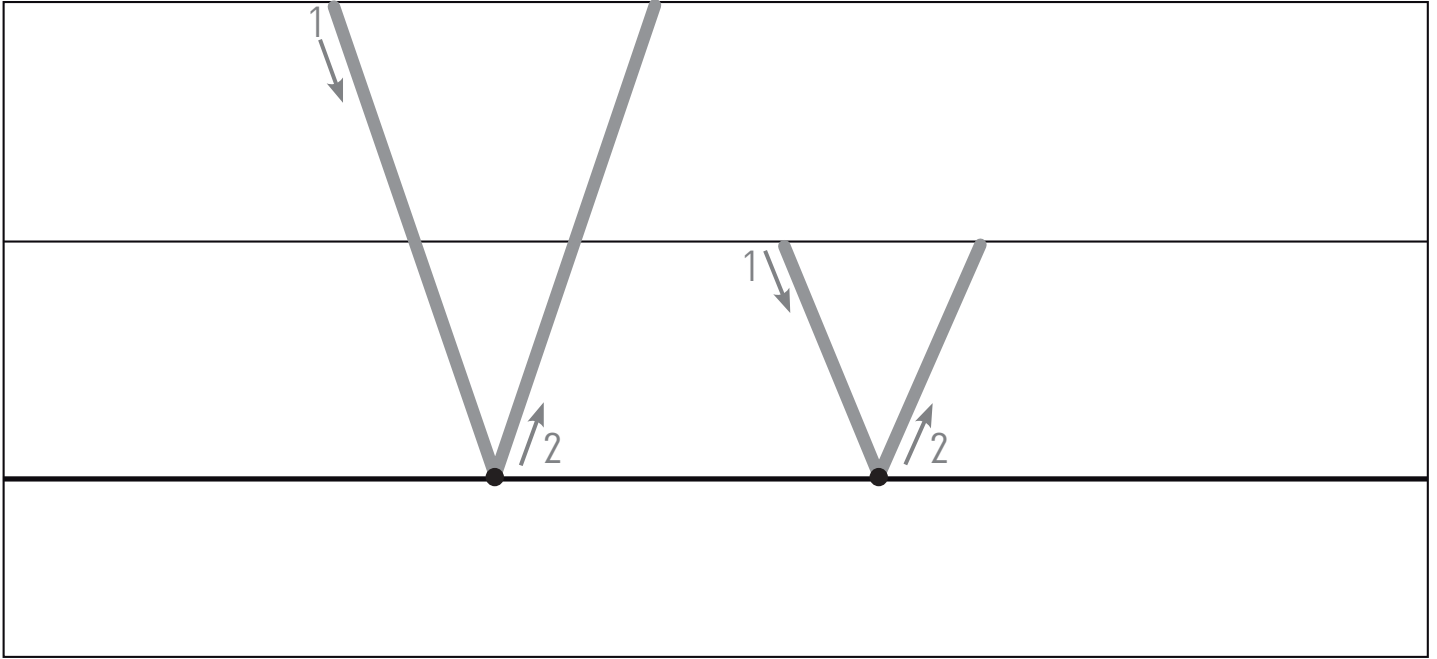
4



5



6



Vogel

Vater

Vieh

viel

vier

Vase

von

vor

brav



ver schl a f en verschlafen

	bieten

	binden

ver	bieten
•	•

ver	kaufen

	blühen

	folgen

ver	lieben

	schreiben

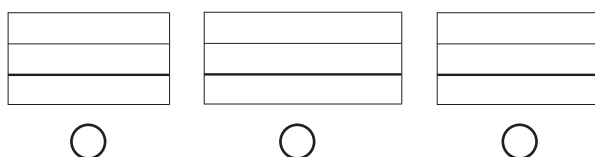
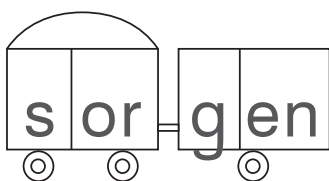
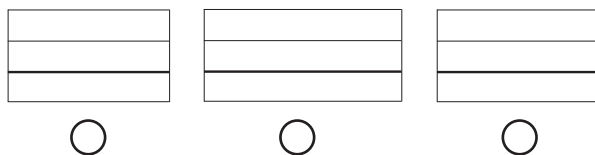
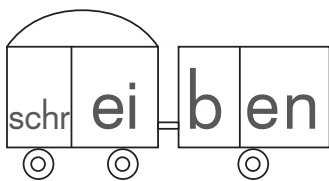
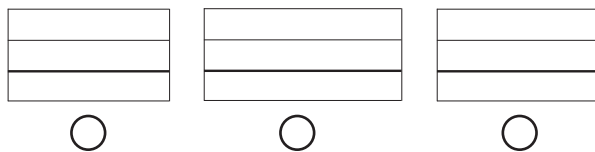
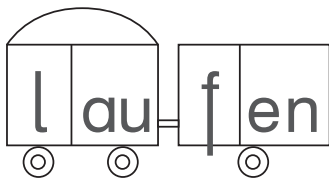
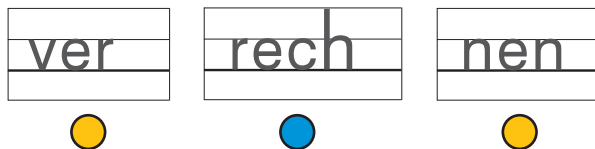
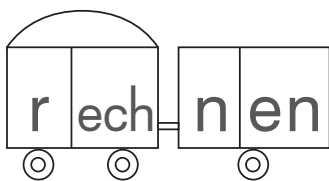
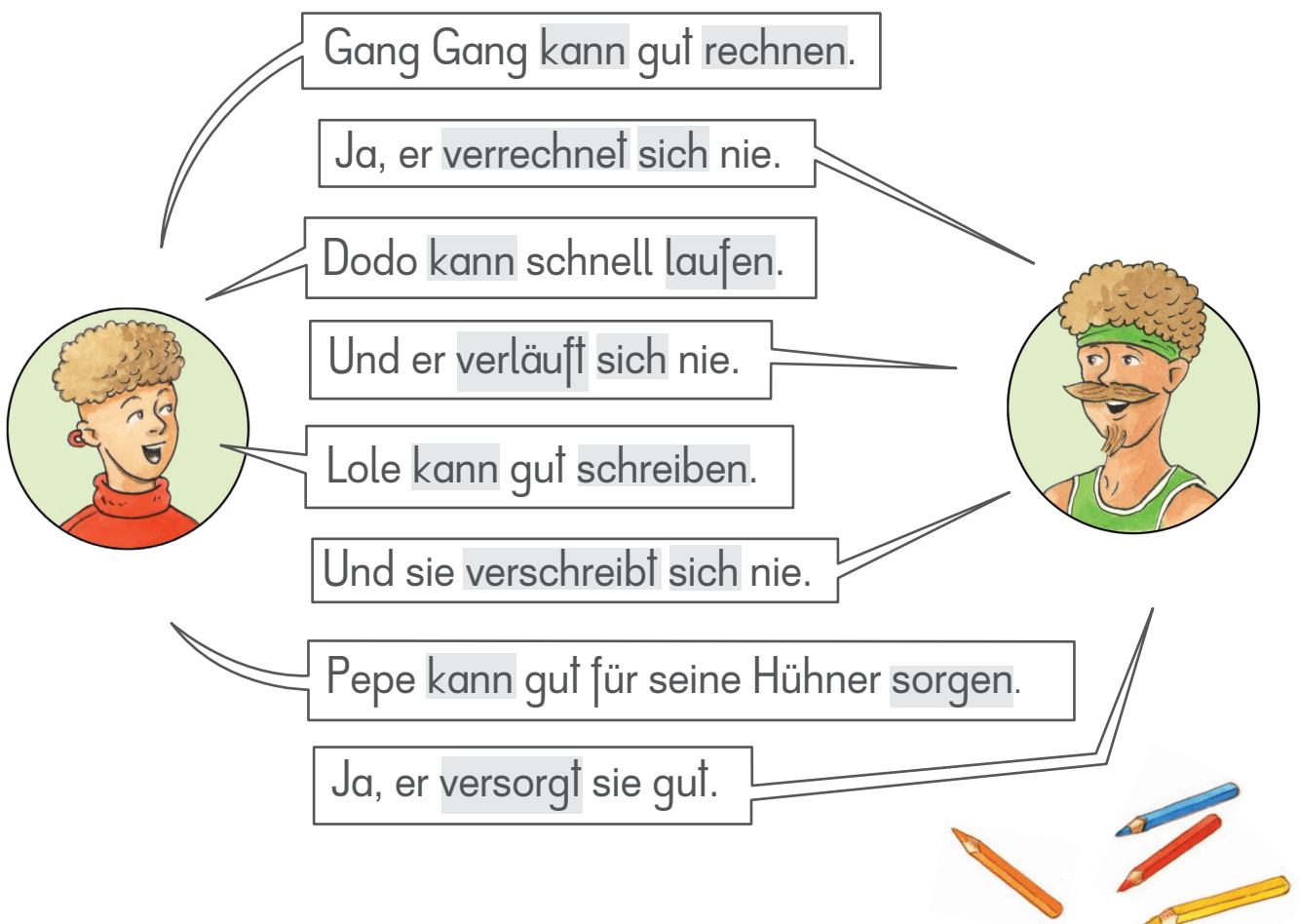
ver	zählen

ver	rechnen

	reisen

	laufen

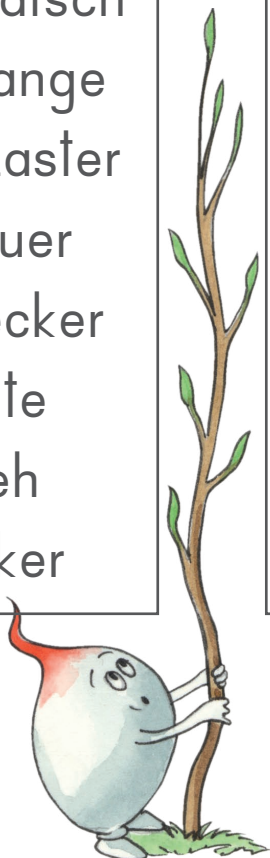
ver	brauchen



die Bank
der Schrank
die Vase
das Taxi
die Pfeife
der Bäcker
die Bräute
die Büsche
die Witze
die Woche
der Dreck
die Hände
die Pflanze
der Drachen
der Quatsch
die Spange
das Pflaster
das Feuer
der Wecker
die Pfote
das Vieh
der Anker

zählen
quasseln
vergessen
räumen
kitzeln
klatschen
mischen
naschen
pfeifen
verrechen
lenken
spritzen
pflücken
streuen
kichern
kuscheln
lächeln
knacken
verzeihen
blinken
springen
stricken

verliebt
vertraut
stur
spitz
streng
verrutscht
flott
krank
versteckt
beugen
quer
verspielt
verbeult
verhext
täuschen
keck
feucht
verkühlt
scheuchen
stramm
schlau
verfolgt



Inhalt	Buch	Arbeitsheft 5
Stern sparen -----	145–149-----	2–7
Jantje -----	150–152-----	8–9
Früchte/Frucht Chor-----	153–161-----	10–20
Wörter mit speziellen Schreibungen--	162–163	
Schnelle Wörter-----	164–170-----	21–39
Pfau -----	171–173-----	40
Yak Pony -----	174-----	41–42
Qualle -----	175-----	43
Taxi -----	175-----	44–47
Vogel Vase verliebt-----	176-----	48–51

Impressum

Autorinnen der 2. Auflage:

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

Illustrationen und Layout: Hinrich van Hülsen

Musik: Linda Kauffeldt

Homepage: www.zirkus-palope.de

Programmierung und Betreuung: Tobias Thelen

2019



Herausgegeben vom Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V.

Herausgeberkreis:

Magdalena Berchtold, Rafaela Häusle, Helena Olfert, Christa Röber, Tobias Thelen

Hinweis: Das Siegel „geprüft vom Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V.“ ist urheberrechtlich geschützt. Das Siegel und die Angaben zur Herausgeberschaft und Verlag dürfen in veränderten Fassungen nur mit Genehmigung des Vereins geführt werden.

Verlag:

Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V.

An der Schule 25

49565 Bramsche

<http://www.vs3d.de>

Druck:

WIRmachenDRUCK, 71522 Backnang

Die Herstellung dieses Materials erfolgte mit Unterstützung des

VPAK e.V., Osnabrück und des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V., Osnabrück.

Lizenzhinweise:



Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz

„Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung — Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen — Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Die vollständigen Lizenzbedingungen und weitere Hinweise finden Sie unter

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>.

Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können:

<http://vs3d.de>

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Arbeitsheft 5 • Bestellnummer: ZP11906

Paket Arbeitshefte 1 – 5 • Bestellnummer: ZP11907

Paket Buch 1 und Arbeitshefte 1 – 5 • Bestellnummer: ZP11908

