



Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

Arbeitsblatt: Dodo und Schöner machen Spaß

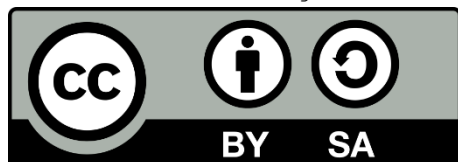
Zusatzmaterialien zu Buch 1, Arbeitsheft 3, Seite 40 (2)

Die Kinder vom Zirkus Palope – Zusatzmaterial für den Unterricht. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, Februar 2021.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.

Lizenzhinweis:

Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

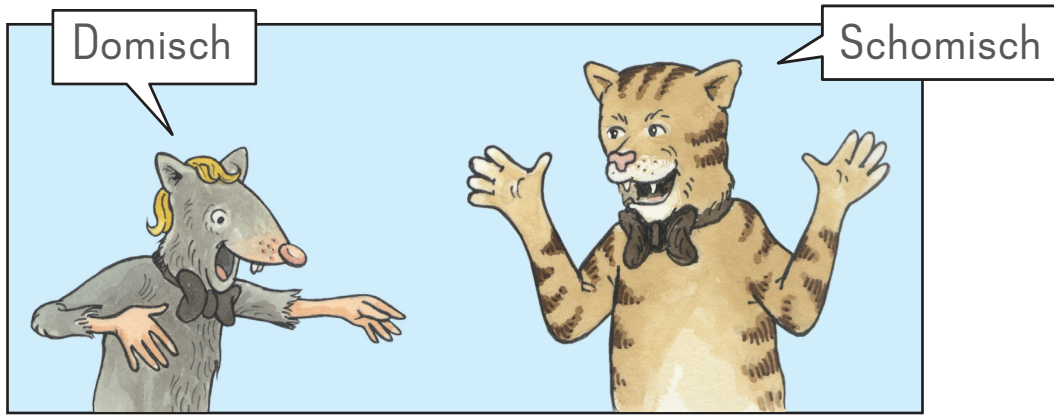
Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Die Kinder lesen die ersten Wörter und untersuchen sie, um den „Sprachfehler“ von Schöner und Dodo zu entdecken.

Die Abbildung zeigt den Gegenstand, um den es geht und den Ape, der Oberlehrer, korrigierend benennt. Die Kinder schreiben Apes Wort in die Zeilen.

Die Systematik des „Sprachfehlers“ hier kann Anlass sein, bei Pele und Pesel ebenfalls Sprechfehler zu entdecken und die gleichen Wörter in der Pele- und Peselsprache zu schreiben und zu lesen (z. B. „Mampe/Rampe“, „Malme/Ralme“).



Dodo: Da, eine Dampe für dich.

Schöner: Oh, eine Schampe! Schön!

Ape: Nein, eine Lampe.



Schöner: Scha, eine Schalme für schich.

Dodo: Oh, eine Dalme! Dön!

Ape: Nein, eine



Dodo: Da, eine Dose für dich.

Schöner: Oh, eine Schose! Schön!

Ape: Nein, eine



Schöner: Scha, eine Schorte für schich.

Dodo: Oh, eine Dorte! Dön!

Ape: Nein, eine



Dodo: Da, eine Dupe für dich.

Schöner: Oh, eine Schupe! Schön!

Ape: Nein, eine



Schöner: Scha, Schapes Schase für schich.

Dodo: Oh, Dapes Dase! Dön!

Ape: Nein,

