Diese Version wurde erfolgreich vom vs³d e.V. geprüft. Mehr dazu unter https://vs3d.de.

Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

Arbeitsblätter: Satzbildung mit den Pronomen ich und wir (Heftchen)

Zusatzmaterialien zu Buch 1, Arbeitsheft 2, Seite 29(2)

Die Kinder vom Zirkus Palope - Zusatzmaterial für den Unterricht. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, Dezember 2020.
URL: https://zirkus-palope.de/downloads.

Lizenzhinweis:

Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“. https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung — Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen — Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter http://zirkus-palope.de. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: http://vs3d.de.

Achtung: Das Siegel „geprüft vom vs³d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.

Didaktischer Kommentar:

Die ersten fünf Blätter können zu einem „Ich-und-wir-Heftchen" zusammengeheftet werden. Die Abbildungen des sechsten Blattes werden in die Spalten des vierten Blattes geklebt.

1. Titelblatt

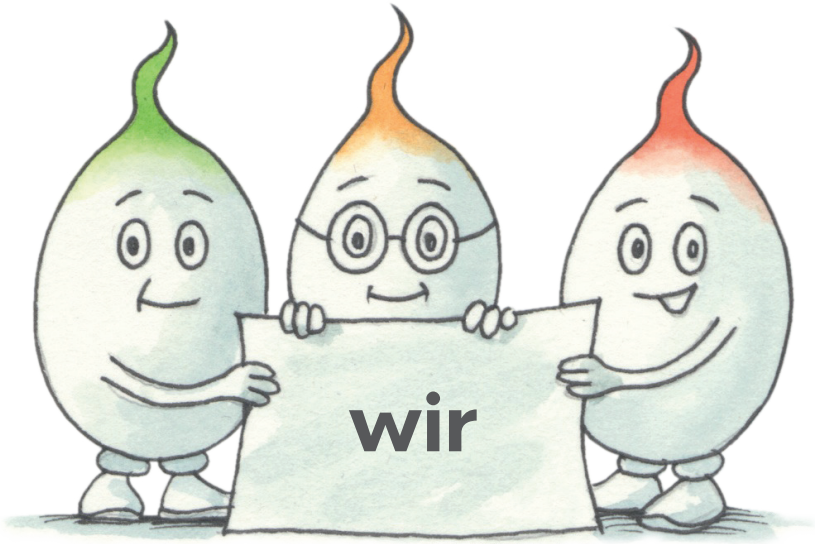
2. Die Kinder bilden Sätze aus Personalpronomen und Verb. Dafür entscheiden sie entsprechend der Abbildung rechts, ob sie das Wort <ich> oder <wir> für die Satzbildung einkreisen müssen.

   Anschließend kontrollieren sie, ob das Verb die entsprechende Endung hat und sprechen den Satz.

3. Die Kinder benennen die Abbildungen und vervollständigen die Wortschreibungen in den Wagenbildern.

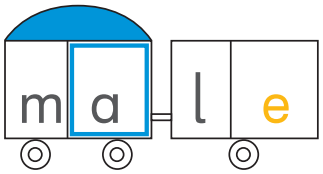
4. Die Kinder benennen die abgebildeten Tätigkeiten. Dann schneiden sie die Bilder auseinander und kleben die Darstellungen der Einzahl und Mehrzahl in die ich- oder wir-Spalte. Anschließend bilden sie Sätze entsprechend der Abbildungen.

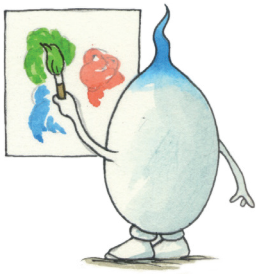
ich und wir



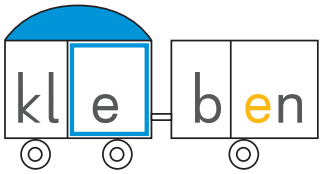
von _____

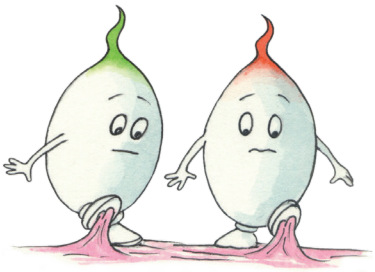
ich
wir



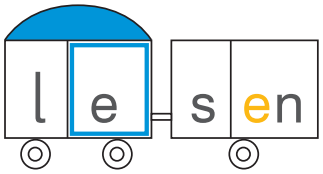


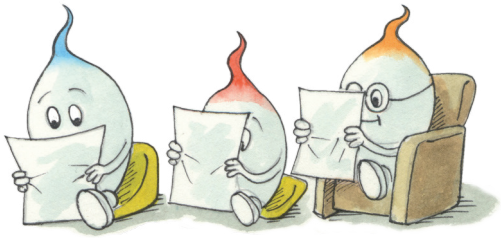
ich
wir



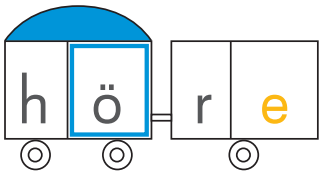


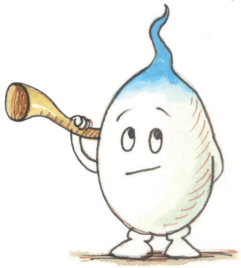
ich
wir



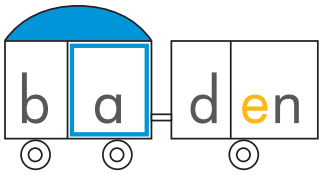


ich
wir

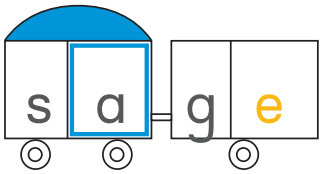


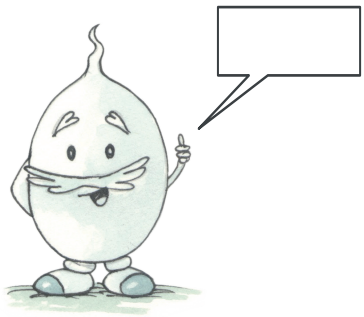


ich
wir



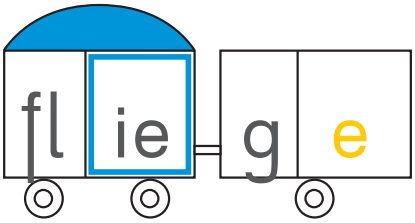
ich
wir

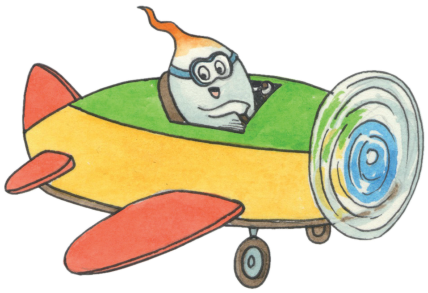




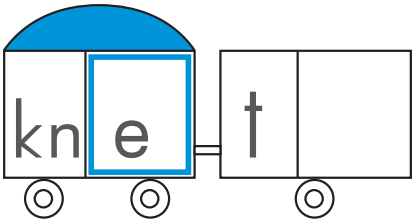
PEPE
zirkus-palope.de

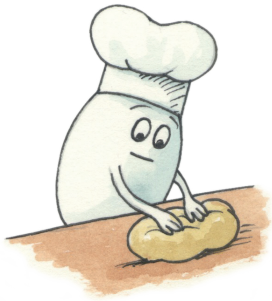
ich



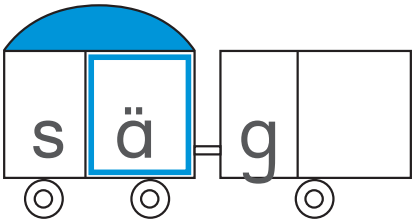


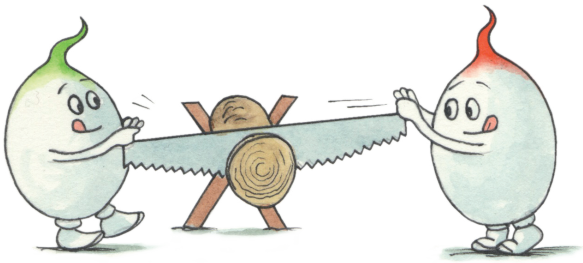
ich



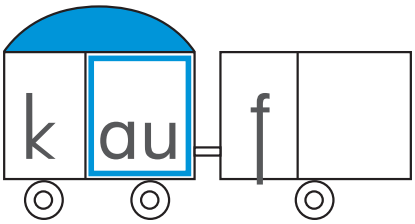


wir

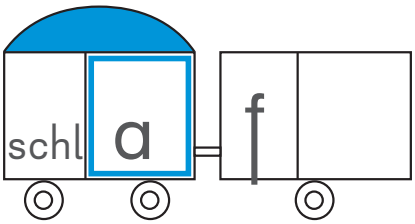




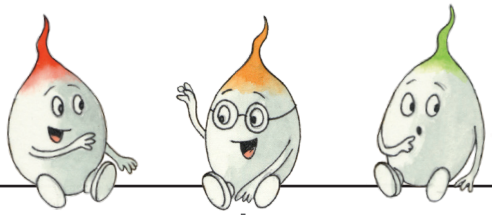
wir



ich



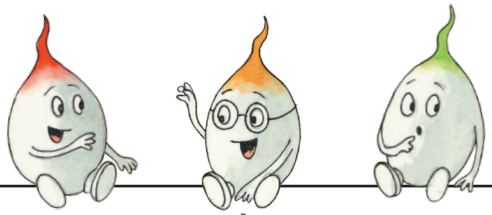
zirkus-palope.de



ich	wir

Bilder zum Ausschneiden auf Seite 6

PEPE
zirkus-palope.de



ich	wir

Bilder zum Ausschneiden auf Seite 6

PEPE
zirkus-palope.de

Dieses Blatt ist zum Ausschneiden und danach Einkleben der Bilder auf Seite 4 und 5 dieses Heftchens.

Bezeichnungen der Abbildungen: fliegen, tanzen, jonglieren, niesen, lesen, kochen, streiten, klettern, baden, basteln, turnen, spielen, stricken, trinken, backen, putzen, lachen, singen, laufen, schlafen, schreiben

PEPE
zirkus-palope.de